

**Концепция
реализации проекта «Современные дети» в образовательных организациях
Тульской области, реализующих программы
дошкольного образования**

1. Общие положения

Современная ситуация развития общества характеризуется сверхбыстрыми изменениями и многозадачностью.

Ребенок сегодня во многом отличается от того, каким был его сверстник несколько десятилетий назад. Принципиально изменились предметный и социальный мир, изменились приоритеты государственной политики в сфере образования и ожидания взрослых и детей.

Одним из первых общественных институтов, с которым сталкивается ребенок после семьи, является дошкольная организация, где он встречается с детьми и взрослыми из различных социальных, этнических и культурных сред, имеющих различные привычки, убеждения, ценности. Первый опыт такого взаимодействия позволяет ребенку стать социально компетентным, готовым к расширению своих контактов в социуме. Формирование положительного мировосприятия, социализация, развитие познавательного интереса у ребенка-дошкольника – это основа будущей успешности маленького человека.

Настоящий проект ориентирован на формирование познавательного интереса и личностного развития ребенка 6 – 7 лет посредством вовлечения его в интеллектуально-игровую и коммуникативную взросло-детскую среду, в частности путем знакомства с родным краем, через ознакомление с английским языком, освоение азов информатики и шахматного искусства.

2. Нормативно-правовое обеспечение проекта

Нормативно-правовое обеспечение проекта включает в себя:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.
- Постановление государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28.
- Постановление государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28 января 2021 года № 2.

3. Цель проекта:

Основная цель проекта «Современный ребенок» – целостное и разностороннее развитие детей дошкольного возраста, соответствующее актуальной социокультурной ситуации детства и требованиям современного общества и государства, через создание условий, поддерживающих активное участие детей в образовательной деятельности, обеспечивающих индивидуализацию их развития и позитивную социализацию.

4. Задачи проекта

Основными задачами реализации проекта являются:

создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, в том числе условия для развития их социальных, нравственных, интеллектуальных, качеств, инициативности и самостоятельности;

формирование у детей опыта игровой, познавательной, исследовательской и других видов деятельности;

обеспечение методического сопровождения социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста в ходе реализации проекта.

5. Основные направления реализации проекта

Проект предполагает реализацию дополнительных общеразвивающих программ в дошкольных образовательных организациях по следующим направлениям:

1. английский язык;
2. информатика;
3. шахматы;
4. краеведение.

6. Основные принципы проекта

В ходе реализации проекта необходимо учитывать следующие принципы:

1. Принцип амплификации детского развития. Основная идея принципа в том, что образование только тогда приносит ожидаемый эффект, когда основывается на уже сложившихся достижениях развития, которые происходят спонтанным образом в соответствии с возрастными законами развития ребенка, а если начать обучение слишком рано, такой процесс не будет иметь успеха, а возможно, даже окажется вредным, задерживающим развитие. Амплификация означает, что правильно применяемые образовательные методы и технологии содействуют развитию ребенка-дошкольника.

2. Принцип поддержки инициативы детей в разных видах деятельности. Предоставление каждому ребёнку возможности выбора игр, занятий, материалов. Ценность дошкольного детства заключается в том, что оно позволяет ребёнку в индивидуальных и совместных со взрослыми занятиях осуществлять разные виды деятельности — играть, слушать сказки и рассказы,

экспериментировать, конструировать, помогать взрослым. В дошкольном возрасте развитие разных сторон психики ребёнка происходит в ведущей для этого периода игровой деятельности. Игра, основанная на свободном взаимодействии взрослого с детьми и самих детей друг с другом, позволяет ребёнку проявить собственную активность, наиболее полно реализовать себя.

3. Принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых, который реализуется в личностно ориентированном взаимодействии взрослых с детьми. Личностно ориентированное взаимодействие предполагает создание условий для эмоционального благополучия каждого ребёнка, уважение к его интересам и потребностям, предоставление права на реализацию своей индивидуальности. Доброжелательность и эмоциональная выразительность взрослого, внимание к настроению ребёнка, отношение к нему как к самоценной личности — всё это не второстепенные, а главные моменты при взаимодействии с маленькими детьми.

4. Принцип учета индивидуальных особенностей детей. Создаются условия для продвижения каждого ребенка по индивидуальной траектории развития и саморазвития — в своем темпе.

5. Принцип преемственности, заложенный в современной Концепции непрерывного образования. Цель, задачи и содержание проекта обеспечивают преемственность образования детей дошкольного и младшего школьного возраста. Принцип преемственности предполагает также достижение согласованности в подходах к воспитанию и обучению ребёнка в образовательной организации и семье.

7. Ожидаемые результаты

В результате реализации проекта предполагается:

1. разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования, по следующим направлениям: английский язык, информатика, шахматы, краеведение;
2. разработка методических материалов проекта «Современные дети»;
3. организация и проведение курсов повышения квалификации педагогических работников, способствующих повышению уровня их профессиональной компетентности в области социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста;
4. создание развивающей предметно-пространственной среды для повышения уровня социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста.