

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 40 имени Героя Советского Союза
Ивана Андреевича Дементьева»

ПРИКАЗ

«01» сентября 2023 г.

№ 434-о

г. Тула

О реализации пилотного проекта
«Современные дети»

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, на основании приказа министерства образования Тульской области от 18.07.2022 № 1270, приказа управления образования администрации города Тулы от 14.07.2022 № 238-осн «О реализации пилотного проекта «Современные дети» в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования Тульской области», в целях целостного и разностороннего развития детей дошкольного возраста, соответствующего актуальной социокультурной ситуации детства и требованиям современного общества и государства, через создание условий, поддерживающих активное участие детей в образовательной деятельности, обеспечивающих индивидуализацию их развития

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по реализации пилотного проекта «Современные дети» в дошкольных группах МБОУ «ЦО № 40» в 2023/2024 учебном году.
2. Просвинову Л.А., старшего воспитателя, назначить ответственной за организацию и реализацию пилотного проекта:

Просвиновой Л.А., ответственной,

2.1. Обеспечить организацию работы в дошкольных группах по реализации пилотного проекта «Современные дети» в соответствии с концепцией, утвержденной приказом министерства образования Тульской области от 21.07.2023 № 1404 с 01 сентября 2023 года.

2.2. Организовать работу по реализации дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети».

2.3. Организовать запись на реализуемую программу и учет детей через АИС «Навигатор дополнительного образования детей Тульской области»

2.4. Осуществлять контроль за регистрацией детей и достоверностью заполнения данных в АИС «Навигатор» в рамках реализации проекта «Современные дети».

3. Назначить ответственными по реализации пилотного проекта «Современные дети» в дошкольных группах следующих педагогов:

Мельникову Т.М., Калиничеву Т.В. – модуль «Родной край глазами детей»

Голованову О.И. – модуль «Информатика детям»;

Волкову И.С. – модуль «Английский язык для детей»;

Макееву О.В. – модуль «Шахматы и дети».

4. Просвировой Л.А. и ответственным педагогам разработать план мероприятий (Приложение № 2) по реализации пилотного проекта «Современные дети» в 2023/2024 учебном году в дошкольных группах МБОУ «ЦО № 40».
5. Информировать родителей воспитанников о реализации дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» через официальный сайт МБОУ «ЦО № 40» в сети «Интернет», мессенджеры, а также путем размещения информации на информационных стендах, родительских собраниях.
5. Утвердить расписание занятий (Приложение № 1) осуществления образовательной деятельности.
6. Проводить мониторинг освоения детьми Дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» в соответствии с Положением о педагогической диагностике (мониторинге) освоения детьми Дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» утв. приказом № 351-о от 29.08.2023 г. (Приложение № 3),
7. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Чернятьеву Г.Н., заместителя директора по УВР

Директор МБОУ «ЦО № 40»
С приказом ознакомлен:

С.А. Гнидина

**Реализация дополнительных образовательных программ
с детьми 6-7 лет
в рамках проекта «Современные дети»
на 2023-2024 учебный год
3 А группа**

Дополнительная образовательная программа	ФИО педагога	Расписание
Модуль «Шахматы и дети»	Макеева Ольга Вячеславовна	Вторник 10.55-11.17
Краеведение «Родной край глазами детей»	Мельникова Т.М. Калиничева Т.В.	Пятница 9.30-10.00
Модуль «Английский язык для детей»	Горелова Ирина Сергеевна	Понедельник 8.50-9.12 Среда 8.50-9.12
Модуль «Информатика детям»	Голованова Ольга Игоревна	Понедельник 9.30-9.52 Среда 9.30-9.52

**План мероприятий
по реализации пилотного проекта «Современные дети»**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственные
1	Анализ материально-технических условий	Август 2023	Просвинова Л.А.
2	Корректировка штатного расписания с целью обеспечения кадровых условий пилотного проекта «Современные дети»	Август 2023	Лакаева Е.Н. Просвинова Л.А.
3	Назначение ответственных педагогов по реализации пилотного проекта «Современные дети»	Август 2023	Просвинова Л.А., отв.педагоги
4	Планирование мероприятий для годового плана по дошкольному образованию (раздел «Организация работы по реализации проекта «Современные дети»)	Сентябрь 2023	Просвинова Л.А.
5.	Организация записи на реализуемую программу и учет детей через АИС «Навигатор дополнительного образования детей Тульской области	Сентябрь- октябрь 2023	Просвинова Л.А.
6	Участие в региональных учебно-методических семинарах с участниками пилотного проекта «Современные дети»	По плану ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Просвинова Л.А., отв.педагоги
7	Организация и проведение мониторингов по реализации пилотного проекта	Сентябрь 2023 Май 2024	Просвинова Л.А., отв.педагоги
8	Обеспечение групп, реализующих программу методическими материалами и пособиями	В рамках бюджетных ассигнований в течение года	Гнидина С.А., директор
9	Методическое объединение «Патриотическое воспитание в рамках проекта «Современные дети»	Декабрь 2023	Просвинова Л.А. Гревцева Н.А.
10	Информирование родителей через официальный сайт МБОУ «ЦО №	Постоянно	Просвинова Л.А.

	40», в социальных сетях (ВКонтакте-еженедельно), родительских чатах о мероприятиях проекта «Современные дети»		
11	Контроль за организацией и проведением мероприятий с детьми в рамках реализации пилотного проекта «Современные дети»	Постоянно	Просвинова Л.А.

ПОЛОЖЕНИЕ
о педагогической диагностике (мониторинге) освоения
дополнительной общеобразовательной программы
по социально-коммуникативному и познавательному развитию
«Современные дети» воспитанников МБОУ «ЦО № 40»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для дошкольных групп МБОУ «ЦО № 40, реализующих дополнительную общеобразовательную программу по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 01.03.2021;
- Письмом министерства образования Тульской области от 23.04.2021 № 16-10/4488 «О реализации проекта «Современные дети».
- Уставом МБОУ «ЦО № 40»;
- Дополнительной общеобразовательной программой по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети».

1.2. Педагогический мониторинг – система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное отслеживание результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» воспитанниками МБОУ «ЦО № 40» (далее Программа).

1.3. Педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики по реализации Программы осуществляется оценка индивидуального развития детей 6-7 лет, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

1.4. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.5. Мониторинг включает:

- диагностику учета промежуточных результатов освоения воспитанниками 6-7 лет модулей программы «Современные дети»:

- «Родной край глазами детей»;
- «Информатика детям»;
- «Английский язык для детей»;
- «Шахматы и дети».

1.6. Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

1.7. Целевые ориентиры, представленные в Программе не подлежат непосредственной оценке, не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей, не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей, не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей; не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

1.8 Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования, которая может предполагать поддержку ребенка, построение его образовательной траектории или коррекцию его развития в рамках профессиональной компетенции педагога;
- 2) оптимизации работы с группой детей.

II. Цели, задачи и принципы мониторинга

2.1. Цель мониторинга – получение оперативных данных о текущем реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования, с целью обеспечения научного, дифференцированного, индивидуального подхода к организации образовательной работы с воспитанниками на основе педагогической диагностики в течение всего периода реализации Программы.

2.2. Задачи мониторинга:

- получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития воспитанника, на основании которой могут быть разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности;
- отследить результаты освоения воспитанниками Программы;
- определить направления развивающей работы педагогических работников, реализующих Программу, с воспитанниками;
- создать банк данных о результатах освоения воспитанниками Программы.

2.3. Принципы педагогического мониторинга:

- принцип доступности (доступность диагностических методик и процедур);

- принцип коллегиальности (диагностика проводится, результаты обсуждаются воспитателями и специалистами, работающими на группе).

III. Условия для проведения мониторинга

3.1. Мониторинг (педагогическая диагностика) результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» воспитанниками проводится 2 раза в год: начало года; конец года.

3.2. В процессе педагогического мониторинга используются только те методы, которые обеспечивают объективность и точность получаемых данных:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- продукты детской деятельности.

3.3. Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая.

3.4. Педагогическую диагностику проводят педагогические работники, ответственные за реализацию проекта «Современные дети».

IV. Процедура педагогической диагностики

4.1 Педагогические работники изучают показатели уровней эффективности педагогического воздействия по модулям Программы и по результатам заполняют сводную таблицу результатов освоения воспитанниками Программы по каждому модулю, с выводами по совершенствованию образовательной деятельности в направлении ее индивидуализации, как с конкретными воспитанниками, так и с группой воспитанников.

4.2. По результатам всех направлений мониторинга (на основе сводных таблиц и выводов, оформленных педагогическими работниками), старшим воспитателем пишется аналитическая справка и разрабатываются рекомендации по совершенствованию условий воспитательно-образовательного процесса в дошкольных группах.

4.3. Хранение данных:

- материалы мониторинга (сводные таблицы и аналитические справки), диагностические карты, выводы по результатам обследования воспитанников хранятся в методическом кабинете.

V. Ответственность сторон

5.1. Ответственность за организацию и проведение мониторинга результатов освоения воспитанниками МБОУ «ЦО № 40» возлагается на старшего воспитателя.