

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 40 имени Героя Советского Союза
Ивана Андреевича Дементьева»

ПРИКАЗ

«02» сентября 2024 г.

№ 416-о

г. Тула

О реализации пилотного проекта
«Современные дети»

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, на основании приказа министерства образования Тульской области от 18.07.2022 № 1270, приказа управления образования администрации города Тулы от 14.07.2022 № 238-осн «О реализации пилотного проекта «Современные дети» в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования Тульской области», в целях целостного и разностороннего развития детей дошкольного возраста, соответствующей актуальной социокультурной ситуации детства и требованиям современного общества и государства, через создание условий, поддерживающих активное участие детей в образовательной деятельности, обеспечивающих индивидуализацию их развития

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по реализации пилотного проекта «Современные дети» в дошкольных группах МБОУ «ЦО № 40» в 2024/2025 учебном году.
2. Просвирову Л.А., старшего воспитателя, назначить ответственной за организацию и реализацию пилотного проекта:
Просвировой Л.А., ответственной,
 - 2.1. Обеспечить организацию работы в дошкольных группах по реализации пилотного проекта «Современные дети» в соответствии с концепцией, утвержденной приказом министерства образования Тульской области от 19.07.2024 № 1150 с 02 сентября 2024 года.
 - 2.2. Организовать работу по реализации дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети».
 - 2.3. Организовать запись на реализуемую программу и учет детей через АИС «Навигатор дополнительного образования детей Тульской области»
 - 2.4. Осуществлять контроль за регистрацией детей и достоверностью заполнения данных в АИС «Навигатор» в рамках реализации проекта «Современные дети».
3. Назначить ответственными по реализации пилотного проекта «Современные дети» в дошкольных группах следующих педагогов:
Цареву Т.А.. – модуль «Родной край глазами детей»
Голованову О.И. – модуль «Информатика детям»;
Горелову И.С.. – модуль «Английский язык для детей»;
Макееву О.В. – модуль «Шахматы и дети».
4. Просвировой Л.А. и ответственным педагогам разработать план мероприятий (Приложение № 2) по реализации пилотного проекта

«Современные дети» в 2024/2025 учебном году в дошкольных группах МБОУ «ЦО № 40».

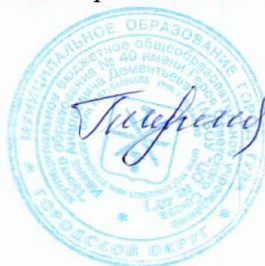
5. Информировать родителей воспитанников о реализации дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» через официальный сайт МБОУ «ЦО № 40» в сети «Интернет», мессенджеры, а также путем размещения информации на информационных стендах, родительских собраниях.

5. Утвердить расписание занятий (Приложение № 1) осуществления образовательной деятельности.

6. Проводить мониторинг освоения детьми Дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» в соответствии с Положением о педагогической диагностике (мониторинге) освоения детьми Дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» утв. приказом № 345-о от 29.08.2024 г. (Приложение № 3),

7. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Просвинову Л.А., старшего воспитателя.

Директор МБОУ «ЦО № 40»
С приказом ознакомлен:



С.А. Гнидина

Приложение № 1

**Реализация дополнительных образовательных программ
с детьми 6-7 лет
в рамках проекта «Современные дети»
на 2024-2025 учебный год
3 А группа**

Дополнительная образовательная программа	ФИО педагога	Расписание
Модуль «Шахматы и дети»	Макеева Ольга Вячеславовна	Пятница 15.45-16.07
Краеведение «Родной край глазами детей»	Мельникова Т.М. Калиничева Т.В.	Пятница 9.30-9.52
Модуль «Английский язык для детей»	Горелова Ирина Сергеевна	Вторник 16.00-16.22 Среда 10.50-11.12
Модуль «Информатика детям»	Голованова Ольга Игоревна	Среда 15.15-15.37

**План мероприятий
по реализации пилотного проекта «Современные дети»**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственные
1	Анализ материально-технических условий	Август 2024	Просвинова Л.А.
2	Корректировка штатного расписания с целью обеспечения кадровых условий пилотного проекта «Современные дети»	Август 2024	Лакаева Е.Н. Просвинова Л.А.
3	Назначение ответственных педагогов по реализации пилотного проекта «Современные дети»	Август 2024	Просвинова Л.А., отв.педагоги
4	Планирование мероприятий для годового плана по дошкольному образованию (раздел «Организация работы по реализации проекта «Современные дети»)	Сентябрь 2024	Просвинова Л.А.
5.	Организация записи на реализуемую программу и учет детей через АИС «Навигатор дополнительного образования детей Тульской области	Сентябрь-октябрь 2024	Просвинова Л.А.
6	Участие в региональных учебно-методических семинарах с участниками пилотного проекта «Современные дети»	По плану ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Просвинова Л.А., отв.педагоги
7	Организация и проведение мониторингов по реализации пилотного проекта	Сентябрь 2024 Май 2024	Просвинова Л.А., отв.педагоги
8	Обеспечение групп, реализующих программу методическими материалами и пособиями	В рамках бюджетных ассигнований в течение года	Гнидина С.А., директор
9	Методическое объединение Организация ранней	Февраль 2025	Просвинова Л.А. Гревцева Н.А.

	профорientации в рамках реализации проекта «Современные дети»		
10	Информирование родителей через официальный сайт МБОУ «ЦО № 40», в социальных сетях (ВКонтакте-еженедельно), родительских чатах о мероприятиях проекта «Современные дети»	Постоянно	Просвинова Л.А.
11	Контроль за организацией и проведением мероприятий с детьми в рамках реализации пилотного проекта «Современные дети»	Постоянно	Просвинова Л.А.

Приложение 3

ПОЛОЖЕНИЕ
о педагогической диагностике (мониторинге) освоения
дополнительной общеобразовательной программы
по социально-коммуникативному и познавательному развитию
«Современные дети» воспитанников МБОУ «ЦО № 40»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для дошкольных групп МБОУ «ЦО № 40, реализующих дополнительную общеобразовательную программу по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 01.03.2021;
- Письмом министерства образования Тульской области от 23.04.2021 № 16-10/4488 «О реализации проекта «Современные дети».
- Уставом МБОУ «ЦО № 40»;

- Дополнительной общеобразовательной программой по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети».
- 1.2. Педагогический мониторинг – система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное отслеживание результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» воспитанниками МБОУ «ЦО № 40» (далее Программа).
- 1.3. Педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики по реализации Программы осуществляется оценка индивидуального развития детей 6-7 лет, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.
- 1.4. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.
- 1.5. Мониторинг включает:
- диагностику учета промежуточных результатов освоения воспитанниками 6-7 лет модулей программы «Современные дети»:
 - «Родной край глазами детей»;
 - «Информатика детям»;
 - «Английский язык для детей»;
 - «Шахматы и дети».
- 1.6. Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.
- 1.7. Целевые ориентиры, представленные в Программе не подлежат непосредственной оценке, не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей, не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей, не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей; не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.
- 1.8. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:
- 1) индивидуализации образования, которая может предполагать поддержку ребенка, построение его образовательной траектории или коррекцию его развития в рамках профессиональной компетенции педагога;
 - 2) оптимизации работы с группой детей.

II. Цели, задачи и принципы мониторинга

- 2.1. Цель мониторинга – получение оперативных данных о текущем реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования, с целью обеспечения научного, дифференцированного, индивидуального подхода к организации образовательной работы с воспитанниками на основе

педагогической диагностики в течение всего периода реализации Программы.

2.2. Задачи мониторинга:

- получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития воспитанника, на основании которой могут быть разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности;
- отследить результаты освоения воспитанниками Программы;
- определить направления развивающей работы педагогических работников, реализующих Программу, с воспитанниками;
- создать банк данных о результатах освоения воспитанниками Программы.

2.3. Принципы педагогического мониторинга:

- принцип доступности (доступность диагностических методик и процедур);
- принцип коллегиальности (диагностика проводится, результаты обсуждаются воспитателями и специалистами, работающими на группе).

III. Условия для проведения мониторинга

3.1. Мониторинг (педагогическая диагностика) результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» воспитанниками проводится 2 раза в год: начало года; конец года.

3.2. В процессе педагогического мониторинга используются только те методы, которые обеспечивают объективность и точность получаемых данных:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- продукты детской деятельности.

3.3. Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая.

3.4. Педагогическую диагностику проводят педагогические работники, ответственные за реализацию проекта «Современные дети».

IV. Процедура педагогической диагностики

4.1 Педагогические работники изучают показатели уровней эффективности педагогического воздействия по модулям Программы и по результатам заполняют сводную таблицу результатов освоения воспитанниками Программы по каждому модулю, с выводами по совершенствованию

образовательной деятельности в направлении ее индивидуализации, как с конкретными воспитанниками, так и с группой воспитанников.

4.2. По результатам всех направлений мониторинга (на основе сводных таблиц и выводов, оформленных педагогическими работниками), старшим воспитателем пишется аналитическая справка и разрабатываются рекомендации по совершенствованию условий воспитательно-образовательного процесса в дошкольных группах.

4.3. Хранение данных:

- материалы мониторинга (сводные таблицы и аналитические справки), диагностические карты, выводы по результатам обследования воспитанников хранятся в методическом кабинете.

V. Ответственность сторон

5.1. Ответственность за организацию и проведение мониторинга результатов освоения воспитанниками МБОУ «ЦО № 40» возлагается на старшего воспитателя.