**План**

**работы методических объединений**

**с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации ФОП ДО**

**на 2024-2025 учебный год**

**Методическая тема:** обеспечение максимально благоприятных условий для всестороннего развития гармоничной, творческой, духовно богатой личности дошкольника во всех направлениях развития с соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

**Цель:** разностороннее развитие ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национальнокультурных традиций.

**Приоритетные направления работы:**

1. Создание организационно-методических условий для внедрения основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ «ЦО № 40» в соответствии с ФОП ДО.

2. Воспитание духовно-нравственных качеств и основ патриотизма у дошкольников через современные формы работы по развитию коммуникативных, социальных навыков и нравственного сознания.

3. Организация ранней профориентации в рамках реализации проекта «Современные дети»

4. Построение взаимодействия с родителями в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений для решения образовательных задач.

**Задачи:**

1.Повысить профессиональную компетентность педагогов: владение современными педагогическими технологиями, применение их в профессиональной деятельности; готовность решать профессиональные предметные задачи; способность контролировать свою деятельность в соответствии с принятыми правилами и нормами.

2.Сформировать профиль «Эффективных практик дошкольного образования МБОУ «ЦО № 40».

3. Осуществление системы наставничества молодых педагогов, оказания им помощи в овладении новыми компетенциями.

4. Активизировать работу с социальным партнером Тульским филиалом РАНХиГС при президенте РФ по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников 5-7 лет (в рамках преемственности между всеми ступенями образования ЦО № 40.

**Темы методических объединений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Сентябрь | Тема: Повышение профессиональных компетенций педагогов в условиях внедрения ФОП ДО.  Повестка:  1. Методическая тема, цель, приоритетные направления и основные задачи на 2024-2025 уч.год (Просвирова Л.А.)  2.Содержание ОП ДО МБОУ «ЦО №40»  Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Парциальные программы (Царева Т.А.)  4.Реализация дополнительного образования. Интеграция образовательных областей в рамках проекта «Современные дети» (Волкова И.С., Захарова Е.В., Городничева А.С.) | Отв.: Просвирова Л.А.,  Царева Т.А. |
| 2 | Ноябрь | Тема: «Использование инновационных приемов и техник в работе по развитию двигательной активности  детей дошкольного возраста»  Повестка:  1. «Использование инновационных приемов и техник в работе по развитию двигательной активности  детей дошкольного возраста» (Просвирова Л.А.)  2. «Использование инновационных приемов и техник в работе по развитию двигательной активности  детей дошкольного возраста» (Царева Т.А.)  3. «Использование инновационных приемов и техник в работе по развитию двигательной активности  детей дошкольного возраста» (Макеева О.В.)  4.Практическая часть (Макеева О.В.) | Отв.: Просвирова Л.А.,  Царева Т.А. |
| 3 | Февраль | Тема: «Использование игровых пособий:  блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, ментальные карты Бьюзена как инструмент познавательного развития дошкольников».  1.Актуальность, эффективность применения логических блоков Дьенеша, палочек Кюизенера, карт Бьюзена (Просвирова Л.А.)  2.Логические блоки Дьенеша (Просвирова Л.А.)  Практическая часть (Царева Т.А.)  3. Палочки Кюизенера (Просвирова Л.А.)  Практическая часть (Царева Т.А.)  4.Ментальные карты Тони Бьюзена (Просвирова Л.А.)  Практическая часть (Царева Т.А.) | Отв.: Просвирова Л.А.,  Царева Т.А. |
| 4 | Апрель | Тема: Создание интерактивных учебников для познавательного развития дошкольников в соответствии с ФОП ДО  Повестка:  1.Цель интерактивных учебников (Просвирова Л.А.)  2.Создание интерактивного учебника «Композиторы». Опыт работы Городничевой А.С.  3.Практическая часть по созданию интерактивного учебника (Голованова О.И.) | Отв.: Просвирова Л.А.,  Царева Т.А. |

**Повышение квалификации**

**и профессионального мастерства педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО педагога | Должность | Организация, где проходят КПК/программа повышения | Сроки |
| 1 | Акимова О.В. | воспитатель | ООО «Инфоурок», 72 ч./ Курс повышения квалификации «Интеллект-карта начинающего воспитателя: организация работы по ФОП ДО» (108 часов) | До 01.04.2025 |
| 2 | Лободенко А.В. | воспитатель | ООО «Инфоурок», 72 ч./ Курс повышения квалификации «Интеллект-карта начинающего воспитателя: организация работы по ФОП ДО» (108 часов) | До 01.04.2025 |
| 3 | Царева Т.А. | воспитатель | ООО «Инфоурок», 72 ч./ Курс повышения квалификации «Использование игровых пособий: блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, ментальные карты Бьюзена как инструмент познавательного развития дошкольников» | До 01.02.2025 |
| 4 | Городничева А.С. | Музыкальный руководитель | ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРОТО», 144 ч./курс повышения квалификации «Музыкальное образование детей дошкольного возраста с применением информационно-коммуникационных технологий» | До 01.05.2025 |

**Работа с кадрами:**

**консультации круглые столы, брифинги, диспуты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Содержание | Ответственный |
| В теч.года | Работа «Школы наставничества» | Просвирова Л.А.  Царева Т.А. |
| В теч.года | Индивидуальные консультации по запросу | Просвирова Л.А. |
| Сентябрь-декабрь | Участие в региональных учебно-методических объединениях | Просвирова Л.А. |
| Сентябрь (брифинг) | Ознакомление с парциальной программой по формированию у дошкольников 5-7 лет основ финансовой грамотности. Цель, задачи, планируемые результаты, методическое обеспечение. | Царева Т.А.  Просвирова Л.А. |
| Сентябрь  (индивидуальная консультация)  Царёва О.Д.  Фомина В.А. | Организация работы по развитию речи детей через использование различных форм и видов детской деятельности в соответствии с ФОП ДО | Просвирова Л.А. |
| Октябрь  (индивидуальная консультация, посещение занятия)  Фомина В.М. | Особенности парциальной программы по математическому развитию дошкольников «Игралочка» Л.Г. Петерсон | Просвирова Л.А.  Калиничева Т.В. |
| Ноябрь  (круглый стол) с участием педагогов допобразования | Интеграция образовательных областей в рамках проекта «Современные дети».  Региональный компонент ОП ДО МБОУ «ЦО № 40» | Просвирова Л.А.  Гревцева Н.А. |
| Декабрь  (диспут) | Рекомендации по оформлению центров по физической культуре и безопасности в группах | Мельникова Т.М. |
| Январь  (групповая консультация для молодых специалистов) | Реализация в режимных моментах:  образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» | Просвирова Л.А. |
| Февраль  (круглый стол) | Формы взаимодействия с семьями воспитанников в соответствии с ФОП ДО. Опыт работы педагогов. | Голованова О.И.  Царева Т.А.  Мельникова Т.М.  Калиничева Т.В. |
| Март  (индивидуальные консультации) | Организации развивающей предметно-пространственной среды | Просвирова Л.А. |
| Апрель  (круглый стол) | «Применение инновационных методик и технологий в деятельности современного музыкального руководителя и инструктора по физической культуре»  Роль совместной работы предметников и воспитателей | Макеева О.В.  Городничева А.С.  Кудряшова М.Р. |
| Май | Итоги реализации ОП ДО МБОУ «ЦО № 40».  Итоги реализации проекта «Современные дети» | Просвирова Л.А.  Царева Т.А.  Голованова О.И.  Макеева О.В. |