



III ЭТАП МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА  
«ЛИДЕР В ОБРАЗОВАНИИ – 2022»  
С.А. ГНИДИНА



# МОЯ ФОРМУЛА УСПЕХА

*Интервью  
сама с собой*



**МОЙ СЕКРЕТ УСПЕХА  
– В УМЕНИИ  
ГРАМОТНО ЗАДАВАТЬ  
СЕБЕ ВОПРОСЫ:**

---

*КУДА ИДЕМ?*

---

*К ЧЕМУ СТРЕМИМСЯ?*

---

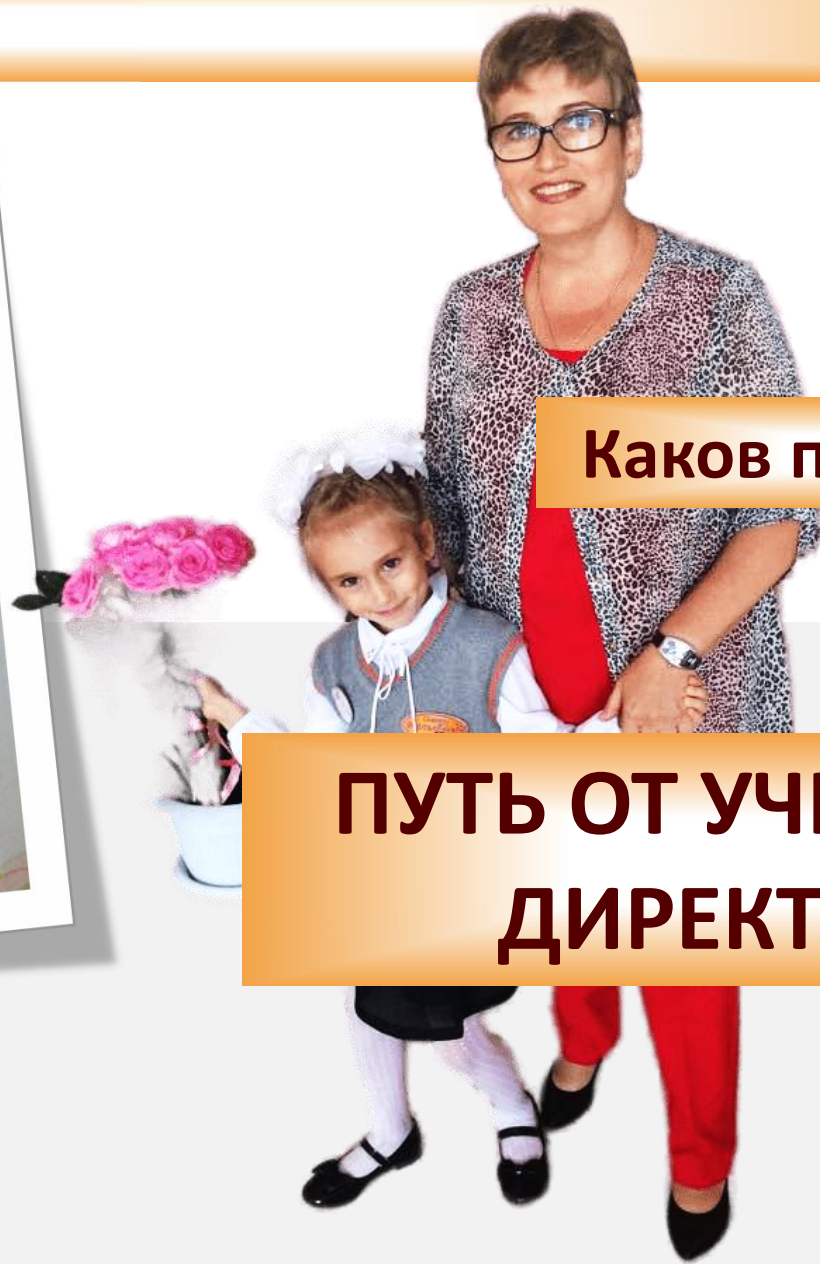
*КОГО ВОСПИТЫВАЕМ?*

---

*ЧТО ХОТИМ ПОЛУЧИТЬ В  
РЕЗУЛЬТАТЕ?*



№40



Каков путь к успеху?

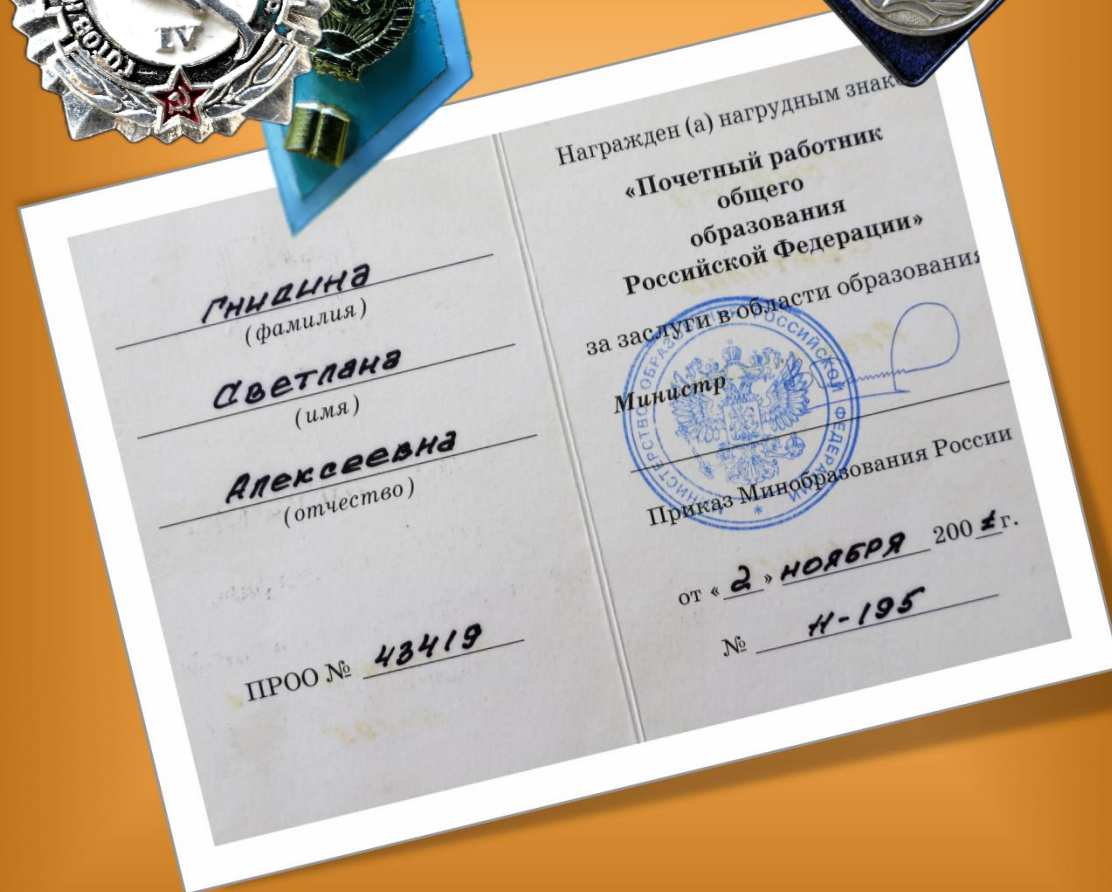
ПУТЬ ОТ УЧИТЕЛЯ К  
ДИРЕКТОРУ



№40



С УДОВОЛЬСТВИЕМ ВСПОМИНАЮ  
ГОДЫ РАБОТЫ УЧИТЕЛЕМ И  
ЗАВУЧЕМ





# ПРАВИЛА, ВЕДУЩИЕ К УСПЕХУ



1

НЕ ЛЕНИТЬСЯ И СМОТРЕТЬ НА ЧАСЫ – ЭТО УДЕЛ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

2

НЕ ОБИЖАТЬСЯ НА КОНСТРУКТИВНУЮ КРИТИКУ – ЭТО В ХАРАКТЕРЕ СЛАБОГО КАПРИЗНОГО «РЕБЕНКА»

3

НЕ БОЯТЬСЯ ОСТУПИТЬСЯ – ФАТАЛЬНОСТЬ СУЩЕСТВУЮЩИХ ОШИБОК ВЕДЕТ К РАЗРУШЕНИЮ МОТИВАЦИИ

4

НЕ ВОЗНОСИТЬСЯ НАД МЕНЕЕ УСПЕШНЫМИ – ВЫСОКОМЕРИЕМ НАДЕЛЕНА СЛАБЫЕ ЛИЧНОСТИ

5

НЕ ЗАВИДОВАТЬ БОЛЕЕ УСПЕШНЫМ – ИХ ДОЛЖНО УВАЖАТЬ И УЧИТЬСЯ У НИХ; ИХ НАДО ДОГОНЯТЬ, ЗАТЕМ ИДТИ РЯДОМ, А ПОТОМ ВЕСТИ ЗА СОБОЙ



**№40**



**БЕРИ И ДЕЛАЙ!**

**ВСЕГДА ГОВОРИ «ДА»**

**БРОСЬ ВЫЗОВ САМОМУ СЕБЕ!**

**СТАВЬ ЦЕЛИ!**

**ТВЕРДО СТОЙ НА НОГАХ**

**БУДЬ ЧЕСТЕН И СОВЕСТЛИВ**

**ЖИВИ ЯРКО И ПОЗИТИВНО**



# ПРОЕКТ «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: образование для всех и для каждого»



ГРАНТ  
ВСЕРОССИЙСКОГО  
ФОНДА ПОМОЩИ  
ДЕТЯМ  
И МОЛОДЕЖИ



ЛУЧШИЙ РУКОВОДИТЕЛЬ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ – 2010

*ЭТО ЛИ НЕ УСПЕХ?*



## КАКОВЫ ДЛЯ МЕНЯ КАЧЕСТВА УСПЕШНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ?



- ▶ ОТКРЫТОСТЬ
- ▶ ДОСТУПНОСТЬ
- ▶ МОБИЛЬНОСТЬ
- ▶ СТРАТЕГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ
- ▶ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ
- ▶ КРЕАТИВНОСТЬ
- ▶ УМЕНИЕ СОЗДАВАТЬ  
И СПЛАЧИВАТЬ КОМАНДУ
- ▶ ЛИЧНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ
- ▶ ШИРОКИЙ СПЕКТР КОМПЕТЕНЦИЙ
- ▶ САМОКОНТРОЛЬ

**АНАЛИЗИРУЯ КАЖДЫЙ СВОЙ  
ДЕНЬ, МЫ ПРИБЛИЖАЕМСЯ К  
УСПЕХУ**



**Радуюсь успехам, а бывает, и  
критикую себя...**

*Иногда нужно остановиться в беге и задуматься о  
цели собственной деятельности.*





**БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО  
ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ В.В. ПУТИНА ЗА  
ДОСТИГНУТЫЕ ТРУДОВЫЕ  
УСПЕХИ**



**2012**

**№40**

# ЧТО НУЖНО ДЛЯ НАСТОЯЩЕГО УСПЕХА?

**ФОРМУЛА  
УСПЕХА**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ВО ИМЯ И ВО  
БЛАГО**

**ТРУДОЛЮБИЕ,  
СПОСОБНОСТЬ К  
ОПТИМАЛЬНЫМ  
И КОНКРЕТНЫМ  
СУЖДЕНИЯМ**

**КОМПЕТЕНТНОСТЬ**

**СИЛА ВОЛИ**

**УМЕНИЕ ВЕСТИ  
ЗА СОБОЙ  
КОЛЛЕКТИВ**





№40

**МОЯ КОМПЕТЕНЦИЯ  
– «ВДОХНОВЛЯЮЩИЙ  
ЛИДЕР»**



**МЫ ЕДИННАЯ КОМАНДА**

**№40**

# КАК ОЩУТИТЬ УСПЕХ?

**ОЩУЩЕНИЕ УСПЕХА – ЭТО КОГДА  
СЛЫШИШЬ ДОБРЫЕ СЛОВА,  
ПОЛУЧАЕШЬ ЗАСЛУЖЕННЫЕ  
БЛАГОДАРНОСТИ**







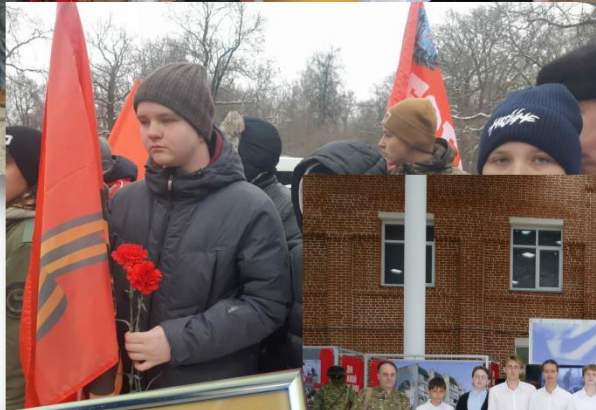
**№40**



# **ЧТО ОТЛИЧАЕТ УСПЕШНЫХ ЛЮДЕЙ ОТ НЕУСПЕШНЫХ?**

**Успешным людям  
свойственно позитивное  
отношение к жизни, даже к  
неудачам.**





## СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ НАШЕГО ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ



**ШКОЛЬНАЯ СЛУЖБА ПРИМИРЕНИЯ –  
ПОБЕДИТЕЛЬ РЕГИОНАЛЬНОГО  
ПРОЕКТА В ОБЛАСТИ МЕДИАЦИИ**

**КЛАСТЕР ГРАЖДАНСКО-  
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ:**

**МУЗЕЙ БОЕВОЙ СЛАВЫ**

**ПОИСКОВЫЙ ОТРЯД «ФАКЕЛ»**

**ПАРТНЕРСТВО СО ШКОЛОЙ №34  
ГОРОДА МОГИЛЕВА, РЕСПУБЛИКА  
БЕЛАРУСЬ**







## **ХОРОШИЙ ЛИ Я ДИРЕКТОР?**

*МОЙ ОТВЕТ: ВСЕГДА ЕСТЬ НАД ЧЕМ РАБОТАТЬ.*

## **ЕСТЬ ЛИ У МЕНЯ ДЕВИЗ?**

*«НУЖНО БЕЖАТЬ СО ВСЕХ НОГ, ЧТОБЫ ТОЛЬКО ОСТАВАТЬСЯ  
НА МЕСТЕ, А ЧТОБЫ ЧЕГО-ТО ДОСТИЧЬ, НУЖНО БЕЖАТЬ  
КАК МИНИМУМ В ДВА РАЗА БЫСТРЕЕ».*



# КАКИМ Я ХОЧУ ВИДЕТЬ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ?

НАМИ ОПРЕДЕЛЕННЫ  
ОСНОВНЫЕ СТРАТЕГИЧЕСКИЕ  
НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ  
НАШЕГО ЛЮБИМОГО ЦЕНТРА





**№40**

## **ОСНОВНЫЕ СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ «ЦО № 40»**

**СОВРЕМЕННОЕ  
КАЧЕСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАЗВИТИЕ РАННЕЙ  
ПРОФИОРИЕНТАЦИИ  
В СИСТЕМЕ  
НАЧАЛЬНОГО  
ШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**ШКОЛА ВОЗМОЖНОСТЕЙ  
ДЛЯ ВСЕХ ( ПРОЕКТ  
РЕАЛИЗУЕТСЯ С УЧЕТОМ  
ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ  
ДЕТЕЙ И ДЕТЕЙ С ОВЗ)**

**РАЗВИВАЕМСЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ  
ВМЕСТЕ:  
КОМФОРТНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
СРЕДА**



**ШКОЛА  
КАЧЕСТВА**

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

**№40**

## **ОСНОВНЫЕ СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ «ЦО № 40»**

**КАДРОВЫЙ  
ПОТЕНЦИАЛ**



**ОТВЕТСТВЕННОЕ  
РОДИТЕЛЬСТВО**

**ШКОЛА  
ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ  
С РОДИТЕЛЯМИ**





**СПАСИБО**

**ЗА ВНИМАНИЕ!**