

Принято:
педагогическим советом
МБОУ «ЦО № 40»
протокол от 15.02.2023 № 6

Утверждаю:
Директор МБОУ «ЦО № 40»

С.А.Гнидина
приказ № 79/1-о от 15.02.2023

Концепция развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 40 имени Героя Советского Союза
Ивана Андреевича Дементьева»
на 2023 год

г. Тула

1. ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 40» создано 12 октября 2015 года, в порядке реорганизации в форме слияния муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 40, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 50, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – начальной общеобразовательной школы № 5 на основании постановления администрации города Тулы от 05.06.2015 № 3101 «О реорганизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 40, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 50, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – начальной общеобразовательной школы № 5 в форме слияния с последующим образованием муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 40»».

08 апреля 2016 года на основании решения Тульской городской думы 5-го созыва от 23.03.2016 года № 22/589 муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Центр образования № 40» присвоено имя Героя Советского Союза Ивана Андреевича Дементьева.

Учредителем Центра образования является муниципальное образование город Тула. Функции и полномочия учредителя в отношении Центра образования осуществляет управление образования администрации города Тулы.

Юридический адрес: 300021, Россия, город Тула, улица Вильямса, дом 10

Фактические места осуществления образовательной деятельности:

300021, Россия, город Тула, улица Вильямса, дом 10,

300010, Россия, город Тула, улица Майская, дом 4,

300010, Россия, город Тула, улица ул. Бондаренко, д. 21

Учредителем Центра образования является муниципальное образование город Тула. Функции и полномочия учредителя в отношении Центра образования осуществляет управление образования администрации города Тулы, именуемое в дальнейшем, Учредитель.

В Центре образования осуществляется образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность МБОУ «ЦО № 40»:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 17 июня 2019 год);

- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования

Федеральный образовательный стандарт начального общего образования (1-4 кл.)

Федеральный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 кл.)

Федеральный образовательный стандарт среднего общего образования
Устав МБОУ «ЦО № 40».

Миссия МБОУ «ЦО № 40»

«Образование через всю жизнь». Создание необходимых условий, ориентированных на качественный и общедоступный уровень образования и воспитания обучающихся, позволяющих успешно ориентироваться в быстроменяющемся мире, вовлекать их в практическую созидательную деятельность на основе расширения социальных контактов, роста профессионализма на педагогическом и управленческом уровне.

Приоритетные цели МБОУ «ЦО № 40»

Повышение качества образования через:

- развитие кадрового потенциала посредством создания условий для профессионального развития педагогов, привлечения новых кадров;
- повышение качества образовательных результатов обучающихся

2. Общее описание и анализ текущего состояния

Основными видами деятельности МБОУ «ЦО № 40» является реализация:

- основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- дополнительных общеразвивающих программ

3. Кадровое обеспечение учебного процесса:

Сведения о педагогических кадрах

Общее количество сотрудников - 237 человек, из них административно-управленческий персонал – 9 человек, педагогические работники - 166 человек, учебно-вспомогательный персонал - 7 человек, обслуживающий персонал - 55 человек.

№	Параметры	Количество педагогов	% к общему числу педагогов
1	Имеют образование	166	100
	высшее	145	87,4
	среднее профессиональное	21	12,6
2	Имеют квалификационную категорию		
	высшая	51	30,8
	первая	19	11,5
	соответствие	55	33,1
	не имеют категории	41	24,6
3	Имеют почетные звания		
	Почетный работник общего образования/отличник народного просвещения	9	5,4
4	Награждены		
	Почетный работник общего образования/Отличник народного просвещения	13	7,8
	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	4	2,4
	Почетная грамота Министерства образования Тульской области	20	12,1
	Почетная грамота Департамента образования Тульской области	6	3,6
	Почетная грамота Управления образования администрации города Тулы (ГУО Управы города Тулы)	19	11,5
5	Имеют стаж работы		
	до 5 лет	44	26,5
	от 5 до 10 лет	28	16,9
	от 10 до 30 лет	54	32,5
	более 30 лет	40	24,1

4. Контингент обучающихся

Статистика показателей за 2018-2022 годы

№	Параметры статистики	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023 – на конец 2022 года) в том числе:	2283	2391	2420	2482	2570
	- начальная школа	1155	1205	1173	1194	1208
	- основная школа	997	1029	1088	1135	1210
	- средняя школа	131	157	159	153	152

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	- начальная школа	0	1	0	1	3
	- основная школа	1	2	2	1	3
	- средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестат			-		
	- об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0	0	0	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	15	16	0	18	
	- в основной школе	8	12	-	12	15
	- в средней школе	7	4	-	6	7

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся в МБОУ «ЦО № 40» стабильно растет.

В МБОУ «ЦО № 40» существуют классы с профильным обучением. Модель профилизации МБОУ «ЦО № 40» предусматривает обучение по социально-экономическому профилю. Центр образования участвует в проекте PRO-ВУЗ.

Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися собственной, индивидуальной образовательной траектории. Переход к профильному обучению преследует следующие основные цели:

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы среднего общего образования;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения обучающимися индивидуальных образовательных программ
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации обучающихся, обеспечить преемственность между средним общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования.

5. Образовательные результаты

Сравнительный анализ успеваемости за три года:

Учебный год	Начальное образование		Основное образование		Среднее образование		По школе	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2019-2020	100	80,1	99,5	48,3	100	52,9	99,8	62,2
2020-2021	99,6	73,7	99,5	43,3	99,4	54,7	99,5	56,8
2021-2022	99,6	73,5	99,2	43,0	97,4	46,1	99,2	55,6

Вывод:

Анализ успеваемости и качества знаний показывает, что качество знаний на первом уровне остается относительно стабильным, однако, как на начальном уровне, так и на основном и среднем, наметилась отрицательная динамика. Успеваемость и качество, пусть незначительно, но снижаются уже 2 года.

6. Анализ ВПР

4 класс

Учебный год	Русский язык			математика		
	Количество детей	% обученности	% качества	Количество детей	% обученности	% качества
2019-2020	218	80.74	52.76	209	92.83	65.12
2020-2021	261	99.62	83.53	277	99.64	86.64
2021-2022	228	86.40	56.58	237	93.25	71.73

5 класс

Учебный год	Русский язык			математика		
	Количество детей	% обученности	% качества	Количество детей	% обученности	% качества
2019-2020	174	75.86	40.23	179	75.98	38.54
2020-2021	223	69.06	37.67	226	70.35	37.61

2021-2022	201	77.11	33.33	216	87.96	60.19
-----------	-----	-------	-------	-----	-------	-------

6 класс

Учебный год	Русский язык			математика		
	Количество детей	% обученности	% качества	Количество детей	% обученности	% качества
2019-2020	184	69.02	33.15	176	65.4	22.16
2020-2021	195	78.46	43.08	192	78.12	29.16
2021-2022	226	65.49	34.17	221	53.39	21.26

7 класс

Учебный год	Русский язык			математика		
	Количество детей	% обученности	% качества	Количество детей	% обученности	% качества
2019-2020	169	59.76	20.71	156	79.49	30.13
2020-2021	195	80.51	34.36	202	91.09	31.19
2021-2022	181	79.56	46.96	173	85.55	39.89

8 класс

Учебный год	Русский язык			математика		
	Количество детей	% обученности	% качества	Количество детей	% обученности	% качества
2019-2020	179	63.76	30.89	177	83.21	34.17
2020-2021	166	65.66	40.97	173	85.55	17.91
2021-2022	181	72.38	46.40	183	95.63	45.36

Вывод: организация и проведение ВПР проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами.

ОУ обеспечивает открытость и доступность информации о проведении ВПР:

- 1.1. На главной странице сайта МБОУ «ЦО №40» имеется специальный раздел ВПР. Ссылка: <https://co40tula.ru/vpr/>
- 1.2. На сайте размещены:
нормативные документы, регулирующие организацию и проведение ВПР;
образцы проверочных работ и ссылки на демоверсии.
- 1.3. Организована разъяснительная работа по вопросам проведения ВПР:
с участниками образовательных отношений на педагогических советах, методических семинарах, заседаниях школьных методических объединений педагогов (в соответствии с Порядком, утвержденным приказом министерства образования Тульской области);
с родителями, педагогами и обучающимися о целях и задачах ВПР (на родительских собраниях, онлайн-конференциях, через индивидуальную работу с родителями и обучающимися)
- 1.4. Организовано общественное наблюдение за ходом проведения ВПР- работы проводились учителем данного учебного предмета, присутствовали ассистенты – педагоги предметники и социальные педагоги

7. Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Сравнительные данные результатов ОГЭ (за три года)

предметы	2020 год (средний балл)	2021 (средний балл)	2022	
			Доля обучающихся сдающих экзамен	(средний балл)
Русский язык		3,8	100%	4,0
Математика		3,6	100%	3,6
Обществознание			67%	3,4
География			39,8%	3,7
Информатика и ИКТ			40,8%	3,7
Биология			21,5%	3,8
Химия			5,8%	4,2
Физика			5,2%	4,2

Литература			2,1%	4,5
История			3,7%	3,6
Английский язык			13,1%	3,7

Вывод: Качество знаний по русскому языку в сравнении с 2021 годом повысилось. В целом результаты ГИА на стабильном уровне.

**1. Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов.
Сравнительные данные результатов ГИА в форме ЕГЭ (за три года)**

предмет	2020			2021			2022		
	Миним. балл	Средний балл	Лучший результат	Миним. балл	Средний балл	Лучший результат	Миним. балл	Средний балл	Лучший результат
Русский язык	36	68	91	24	67	96	24	69	98
Математика (базовый уровень)							3	4,0	5
Математика (профильный ур.)	27	53	80	27	53	88	27	49	86
Физика	36	54	81	36	51	81	36	50	74
Химия	36	62	84	36	37	74	36	43	65
Информатика и ИКТ	40	60	83	40	48	73	40	45	93
Биология	36	50	68	36	40	69	36	48	59
История	32	53	75	32	47	85	32	52	84
Обществознание	42	50	78	42	47	88	42	51	74
Литература	32	60	71	32	40	43	32	61	61
Английский язык		59	89		56	81		80	97

Вывод: В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Из таблицы видно, что средний балл за ЕГЭ по предметам выше минимального порога. Из года в год обучающиеся показывают высокие результаты по русскому языку.

2. Материально-техническое оснащение

В Центре образования созданы условия для реализации основной образовательной программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования: учебные кабинеты оснащены современным оборудованием, каждый учитель имеет свое рабочее место, которое включает в себя: интерактивную доску, мультимедийный проектор, телевизор, ноутбук, принтер. Материально-техническое обеспечение удовлетворительное. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием. Все кабинеты подключены к сети Интернет.

Материальная база	Показатели ОУ
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе:	
Компьютеры	86
Ноутбуки	229
Нетбуки	68
Планшетные ПК	3
Интерактивные доски	30
Интерактивная приставка	1
Мультимедийные проекторы	47
Интерактивный комплекс SMART	2
Принтеры	14
Сканеры	20
МФУ	49
Копировальный аппарат	1
3D принтеры	18
3D сканеры	2
документкамера	3
Наличие информационно-библиотечного центра	да
Наличие медиатеки	да
Наличие сети Интернет	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да -100%
Обеспеченность АРМ	100%
Количество компьютеров, ноутбуков, применяемых в управлении	20
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да -100%
Наличие сайта	Да
Наличие электронного журнала и дневников	Да
Станки	6

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-

методическим комплектом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ обучения.

В МБОУ «ЦО № 40» имеется информационно-библиотечный центр, где есть помещения для хранения учебников, читальный зал, абонемент. В читальном зале имеются возможность выхода в Интернет. ИБЦ имеет достаточный для эффективной организации учебной деятельности объем учебников и художественной литературы. Помещения ИБЦ обустроено стеллажами и шкафами с книгами. Для презентаций и занятий с обучающимися используется проектор. Библиотечный фонд школы формируется из фонда учебной, художественной, справочной, методической литературы. Имеется медиатека.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования)

3. Риски деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем».

По результатам мониторинга образовательного процесса был сформирован рисковый профиль школы. В Центре образования были выявлены два основных риска с высокими показателями:

- Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- Дефицит педагогических кадров.

4. Цель, задачи развития МБОУ «ЦО № 40» на 2023 год

Цель: повышение качества образования обучающихся к концу 2023 года через развитие образовательной среды, направленной на создание условий для обеспечения доступности качественного образования и возникновения положительной динамики образовательных результатов ОУ посредством деятельности всех участников образовательных отношений, через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности, создание оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счет реализации антирисковых программ.

Задачи:

1. Создание условий организации учебной деятельности, способствующих повышению уровня образовательных результатов у обучающихся;
2. создание системы индивидуальной работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению;
3. устранение кадрового дефицита педагогов;
4. проведение анализа выполнения ВПР, результатов итоговой аттестации в 9 и 11 классе;
5. проведение комплекса мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности;
6. обеспечение условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.

Направления в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели	Ответственные	Участники
Дефицит педагогических кадров	Провести анализ педагогических кадров, для выявления кадрового дефицита, прогнозирования потребностей ОУ в педагогах	Проведение мониторинга потребности в педагогических кадрах Анализ результатов мониторинга	15-30.03.2023	Определение количества вакансий в образовательной организации	Заместитель по директору а УВР	Педагогический коллектив
	Перераспределить учебную нагрузку педагогических работников	Распределение предварительной учебной нагрузки на 2023-2024 учебный год	30.03.2023-01.06.2023	Снижение количества педагогических работников, имеющих педагогическую нагрузку свыше часов 27	Директор, заместитель по директору а УВР	Педагогический коллектив
	Реализация непрерывного повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров	Обеспечение условий для посещения курсов повышения квалификации, в том числе дистанционных, изучения педагогами опыта коллег и обмену опытом через посещение мастер-классов, педагогических мастерских, семинаров муниципального и регионального уровня	постоянно	Увеличение количества педагогических работников образовательного учреждения, прошедших переподготовку или повышение квалификации 2. Увеличение педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства . 3. Увеличение количества педагогов, желающих поделиться опытом работы	Заместитель по директору а УВР	Педагогический коллектив
	Привлечение молодых специалистов	Взаимодействие кадровыми агентствами, Центром занятости Населения Тульской области, ТГПУ им. Л.Н. Толстого и ТПК	до 01.09.2023	Увеличение доли молодых специалистов на 5%	Директор, зам. Директор а по УВР	Выпускники высших и средних профессиональных учебных заведений

	Активизировать профориентационную работу с учащимися старших классов	Активизация внеурочной деятельности предпрофильной подготовки «Выбор профессии»	01.09.2023	Увеличение доли обучающихся, охваченных курсом предпрофильной подготовки «Выбор профессии» на 25%	Заместитель по директору а ВР	Обучающиеся
	Организовать профориентационную деятельность по популяризации педагогической деятельности	Включить во внеурочную деятельность курс по направлению «педагогическая деятельность»	до 01.09.2023	Привлечение не менее 15 учащихся на занятия	Директор , заместитель по директору а УВР	Обучающиеся
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся, находящихся в «группе риска»	Проведение комплексного анализа на предмет выявления уровня и особенностей контингента ОУ, социального благополучия	В течении года	Анализ социального Паспорта ОО, Наличие банка Данных детей «группы риска»	Зам. директора По УВР, заместитель директора по ВР, педагог психолог	Зам. директора а По УВР, ВР, педагог-психолог, обучающиеся
				Уменьшение доли обучающихся, находящихся в «группе риска» на 25%	Зам. директора По УВР, заместитель директор а по ВР, педагог-психолог	Зам. директор а По УВР, ВР, педагог-психолог, обучающиеся
	Проведение анализа уровня учебной мотивации	Проведение диагностики уровня учебной мотивации	01.05.- 30.05.2023	Анализ уровня учебной мотивации	Зам. директора По УВР, заместитель директора ВР, педагог психолог	Зам. Директор а По УВР, ВР, педагог-психолог , обучающиеся

	Активизация работы с одарёнными, высокомотивированными обучающимися	Создание целевой программы наставничества «Путь к успеху »	15.08.2023	Наличие программы	Зам. директора По УВР, заместитель директора ВР, педагог психолог	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагог-психолог педагогические работники обучающиеся
	Активизация работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности	Разработка плана работы с обучающимися в период каникул и в рамках внеурочной деятельности	15.08.2023	наличие плана	Зам. директора УВР	Зам. директора по УВР, обучающиеся
	Увеличение доли педагогов, прошедших обучение по проблемам психолого-педагогической поддержки обучающихся.	Направление на курсы повышения квалификации по проблемам психолого-педагогического сопровождения обучающихся	В течение года	Не менее 5% педагогов, прошедших обучение по проблемам психолого-педагогической поддержки обучающихся	Зам. директора УВР	Педагогические работники

5. Лица, ответственные за достижения результатов

Настоящая Концепция развития ориентирована на определение для образовательной организации среднесрочной программы мероприятий, нацеленной на развитие кадрового потенциала, повышение качества образования

Директор:

- разработка концептуальных оснований, стратегических целей образовательной организации, определение критериев оценивания реализации Концепции развития, общий контроль перехода ОУ в эффективный режим работы;
- определяет формы и методы управления реализацией мероприятий;
- обеспечение активного взаимодействия и сотрудничества участников образовательного процесса;
- укрепление материально-технической базы учебных кабинетов и мастерских и приведение средств обучения в соответствие с современными требованиями;
- организация мониторинга хода и результатов реализации Концепции в целях проведения возможных корректировок осуществляемых и планируемых действий.

Заместители директора:

- системный анализ проблем и планирование деятельности, направленной на их разрешение;
- разработка и корректировка нормативно-правовых документов;
- организация и разработка механизма активного взаимодействия и сотрудничества участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогических работников, социальных партнёров);
- организация повышения квалификации педагогических кадров, формирование компетенции психолого-педагогического сопровождения, профессионального самоопределения учащихся;
- оказание информационно-методической помощи в планировании перспектив развития педагогических работников;
- развитие творческих инициатив, мобильности педагогических работников, обобщение и распространение передового опыта;
- организация взаимопосещения уроков, внеурочной деятельности с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- анализ состояния преподавания по итогам промежуточного, итогового контроля;
- текущий контроль реализации перехода школы в эффективный режим работы.

Педагогические работники:

- обеспечение предметной готовности выпускников к сдаче ГИА;
- проведение предметной диагностики с целью оценки уровня усвоения обучающимися учебной программы;
- проведение индивидуальных и групповых занятий для ликвидации пробелов знаний;
- повышение профессиональной квалификации и компетентности работе с разными категориями обучающихся: освоение новых образовательных технологий, активных методов обучения и др.;

- разработка и проведение социальных и профессиональных проб, организация экскурсий, встреч с представителями различных профессий;
- сопровождение обучающихся по выстраиванию индивидуального образовательно- профессионального маршрута;
- участие в создании копилки педагогических идей.

Классный руководитель:

- информирование и осуществление постоянной связи между субъектами образовательного процесса;
- оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся;
- организация взаимодействия обучающихся, педагогических работников, родительской общественности, социальных партнёров по выстраиванию обучающимися образовательного маршрута;
- проведение рефлексии собственной деятельности обучающихся;
- морально-эмоциональная поддержка учеников, родителей (законных представителей);
- сопровождение формирования портфолио личных достижений обучающихся.

Педагог-психолог:

- реализация психологической поддержки участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей);
- разработка и реализация программы (цикла занятий) по психологической подготовке учащихся к ЕГЭ;
- выявление обучающихся, имеющих личностные и познавательные трудности при подготовке и сдаче ЕГЭ, возможно на протяжении всего обучения;
- оказание помощи при трудностях в обучении, общении или психическом самочувствии;
- обучение навыкам самопознания, самораскрытия, самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения и развития;
- организация консультативной работы с педагогами (психолого-педагогического консилиума), в рамках которой происходит разработка и планирование единой психолого-педагогической стратегии сопровождения каждого ребенка в процессе обучения;
- проведение мероприятий, направленных на предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, трудностей в интеллектуальном и личностном развитии, организацию восстановительных мероприятий, а также осуществление мероприятий по управлению психическим состоянием;
- формирование уверенности в своих силах; выработка навыков мобилизации в стрессе;
- разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.
- проведение семинаров с элементами тренинга для педагогических работников;
- участие в подготовке и проведении родительских собраний;
- проведение консультативной работы с обучающимися, педагогами, родителями.