

Принято:  
педагогическим советом  
МБОУ «ЦО № 40»  
протокол от 15.02.2023 г. № 6

Утверждаю:  
Директор МБОУ «ЦО № 40»  
\_\_\_\_\_ С.А. Гнидина  
приказ №79/1-о от 15.02.2023

**Среднесрочная программа развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Центр образования № 40  
имени Героя Советского Союза  
Ивана Андреевича Дементьева»**

## Паспорт среднесрочной программы

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Наименование программы</b>   | Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №40 имени Героя Советского Союза Ивана Андреевича Дементьева» г. Тулы на 2023 год  |
| <b>Цель программы</b>           | Цель программы – повышение качества образования обучающихся через развитие образовательной среды, направленной на создание условий для обеспечения доступности качественного образования и возникновения положительной динамики образовательных результатов ОУ посредством деятельности всех участников образовательных отношений, через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности, создание оптимальных условий для преодоления рискованных профилей за счет реализации антирисковых программ.  |
| <b>Задачи программы</b>         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий организации учебной деятельности, способствующих повышению уровня образовательных результатов у обучающихся;</li> <li>2. создание системы индивидуальной работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению;</li> <li>3. устранение кадрового дефицита педагогов;</li> <li>4. проведение анализа выполнения ВПР, результатов итоговой аттестации в 9 и 11 классе;</li> <li>5. проведение комплекса мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности;</li> <li>6. обеспечение условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов</li> </ol>   |
| <b>Нормативно-правовая база</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>• Указ Президента России 07.05.2012 года №599 «О Мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</li> <li>• Стратегия развития воспитания в РФ 2015-2025г;</li> <li>• Приказ министерства образования Тульской области от 01.02.2021 №94 «Об утверждении Программы повышения качества образования в общеобразовательных организациях на 2021-2025 годы»</li> <li>• Приказ министерства образования Тульской области от 07.11.2022 № 2326 «О внесении дополнений в приказ министерства образования Тульской области от 16.06.2022 № 1065 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования в образовательных организациях, расположенных на территории Тульской области, на 2022/2023 гг.»</li> <li>• Устав МБОУ «ЦО №40».</li> <li>• Локально-нормативные акты МБОУ «ЦО №40»</li> </ul> |
| <b>Перечень подпрограмм</b>     | Подпрограммы по преодолению:   |

|  |   |
|--|---|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности</li> <li>2. Дефицита педагогических кадров</li> </ol>   |
| <b>Целевые индикаторы и показатели программы</b> | <p>Эффективность программы оценивается по следующим индикаторам и показателям:</p> <p><b>Индикатор 1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b></p> <p>Показатель 1.1 Обеспечение условий равного доступа к получению качественного образования каждого ребёнка, в том числе с использованием дистанционных технологий;</p> <p>Показатель 1.2 Увеличение доли обучающихся, которые продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года (закончившие год на «4» и «5»).</p> <p>Показатель 1.3 Снижение доли обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки по предметам учебного плана.</p> <p>Показатель 1.4 Снижение доли обучающихся, имеющих одну «3» по предметам учебного плана.</p> <p>Показатель 1.5 Увеличение доли обучающихся, получивших результаты по ВПР не ниже годовых.</p> <p>Показатель 1.6 Увеличение доли обучающихся успешно прошедших итоговую аттестацию в форме ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Показатель 1.7 Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в олимпиадах разного уровня.</p> <p>Показатель 1.8 Снижение доли обучающихся с повышенным уровнем тревожности</p> <p><b>Индикатор 2. Дефицит педагогических кадров</b></p> <p>Показатель 2.1 Увеличение количества (доли) педагогических работников образовательного учреждения, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС.</p> <p>Показатель 2.2 Снижение вакансий педагогов.</p> <p>Показатель 2.3 Снижение средней педагогической нагрузки.</p> <p>Показатель 2.4 Увеличение доли молодых специалистов.</p> <p>Показатель 2.5 Увеличение количества педагогов, обладающих навыком конструктивного решения педагогических проблем.</p> <p>Показатель 2.6 Увеличение доли педагогов, прошедших обучение по проблемам психолого-педагогической поддержки обучающихся.</p> |
| <b>Методы сбора и обработки информации</b>       | <p>Аналитические и статистические данные внешних и внутренних процедур оценки качества образования (отчеты, результаты обучения, результаты аттестации педагогических работников, посещение уроков, наблюдение).</p> <p>Социологический сбор информации (опросы, тестирования, анкетирования, беседы, мониторинги).</p>   |
| <b>Сроки и этапы реализации</b>                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 этап: февраль- апрель 2023 – аналитико-подготовительный, диагностический;</li> <li>2 этап: май – ноябрь 2023 – внедренческий (основной);</li> <li>3 этап: декабрь 2023 года – обобщающий.</li> </ol>   |
| <b>Ожидаемые результаты реализации программы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение учебной мотивации у обучающихся, в том числе и у «группы риска»;</li> </ul>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• увеличение доли обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию 2023, в форме ОГЭ и ЕГЭ ;</li> <li>• увеличение доли обучающихся, получивших результаты по ВПР не ниже годовых;</li> <li>• увеличение до 70% обучающихся, принимающих участие в олимпиадах разного уровня;</li> <li>• снижение не менее чем на 10% уровня тревожности обучающихся;</li> <li>• увеличение до 100% обучающихся «группы риска», получающих психолого-педагогическую поддержку;</li> <li>• использование педагогами передового педагогического опыта, внедрение современных инновационных технологий и программ;</li> <li>• увеличение доли педагогов прошедших повышение профессионального уровня, через курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также участие в семинарах, мастер – классах, проведение открытых уроках;</li> <li>• увеличение доли педагогических кадров, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства на 3%;</li> <li>• уменьшение к концу 2023 года дефицита педагогических кадров на 50% ;</li> <li>• увеличение доли молодых педагогов на 5%;</li> <li>• снижение педагогической нагрузки на 15%;</li> <li>• увеличение до 70% доли педагогов, обладающих навыкам конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций.</li> </ul> |
| <b>Исполнители</b>                              | Администрация;<br>педагогический коллектив;   |
| <b>Порядок управления реализацией программы</b> | Управление реализацией программы осуществляется директором МБОУ ЦО №40, корректировка программы осуществляется педагогическим советом ОО.   |

### **1. Цель и задачи программы.**

Целью среднесрочной программы является повышение качества образования обучающихся МБОУ «ЦО № 40» к концу 2023 года на 2 % через развитие образовательной среды, направленной на создание условий для обеспечения доступности качественного образования и возникновения положительной динамики образовательных результатов ОУ посредством деятельности всех участников образовательных отношений, через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности, создание оптимальных условий для преодоления рискованных профилей за счет реализации антирисковых программ

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. разработка методических рекомендаций для учителей по работе с учащимися с высокой долей рисками учебной неуспешности;
2. создание условий организации учебной деятельности, способствующих повышению уровня образовательных результатов у обучающихся;
3. создание системы индивидуальной работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению;
4. устранение кадрового дефицита педагогов;

5. проведение анализа выполнения ВПР, результатов итоговой аттестации в 9 и 11 классе;
  6. проведение комплекса мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности;
  7. обеспечение условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Указанные задачи планируется решить до конца 2023 года.

## 2. Целевые индикаторы и показатели программы

| Показатель реализации   | Значение  |
|---|---|
| <b>ИНДИКАТОР № 1 Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b>  |   |
| <i>Показатель 1.1</i> Обеспечение условий равного доступа к получению качественного образования каждого ребёнка, в том числе с использованием дистанционных технологий  | Повышение качества образования на 2% в том числе за счет использования ЭОР, дистанционных технологий. |
| <i>Показатель 1.2</i> Увеличение доли обучающихся, которые продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года (закончившие год на «4» и «5»). | Увеличение не менее, чем на 10 % обучающихся получивших оценки «4» и «5» по итогам года               |
| <i>Показатель 1.3</i> Снижение доли обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки по предметам учебного плана.   | Уменьшение не менее, чем на 5 % обучающихся получивших неудовлетворительные оценки по итогам года     |
| <i>Показатель 1.4</i> Снижение доли обучающихся, имеющих одну «3» по предметам учебного плана.  | Снижение не менее, чем на 20 % обучающихся получивших оценки «3» по одному предмету                   |
| <i>Показатель 1.5</i> Увеличение доли обучающихся, получивших результаты по ВПР не ниже годовых.  | Увеличение не менее, чем на 10 % обучающихся, получивших оценки по итогам ВПР не ниже годовых         |
| <i>Показатель 1.6</i> Увеличение доли обучающихся успешно прошедших итоговую аттестацию в форме ОГЭ и ЕГЭ.  | 100% обучающихся успешно прошедших итоговую аттестацию в форме ОГЭ и ЕГЭ.                             |
| <i>Показатель 1.7</i> Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в олимпиадах разного уровня.   | Увеличение до 70% обучающихся, принимающих участие в олимпиадах разного уровня                        |
| <i>Показатель 1.8</i> Снижение доли обучающихся с повышенным уровнем тревожности  | Снижение не менее, чем у 10% обучающихся уровня тревожности   |
| <b>Индикатор 2. Дефицит педагогических кадров</b>   |   |
| <i>Показатель 2.1</i> Увеличение количества (доли) педагогических работников образовательного учреждения,   | Не менее 50% педагогических работников образовательного учреждения, прошедших                         |

|  |   |
|--|---|
| прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС. | переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС. Увеличение доли педагогических кадров, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства на 3%; |
| <i>Показатель 2.2</i> Снижение вакансий педагогов.   | Укомплектованность педагогическими кадрами к концу 2023 года на 90%   |
| <i>Показатель 2.3</i> Снижение средней педагогической нагрузки.  | Снижение педагогической нагрузки на 15%   |
| <i>Показатель 2.4</i> Увеличение доли молодых специалистов.  | Увеличение доли молодых специалистов на 5%  |
| <i>Показатель 2.5</i> Увеличение количества педагогов, обладающих навыком конструктивного решения педагогических проблем.                    | Увеличение до 70% доли педагогов, обладающих навыками конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций  |
| <i>Показатель 2.6</i> Увеличение доли педагогов, прошедших обучение по проблемам психолого-педагогической поддержки обучающихся.             | Не менее 5 % педагогов, прошедших обучение по проблемам психолого-педагогической поддержки обучающихся.   |

### 3. Методы сбора и обработки информации

- Теоретические (анализ документов, количественных и качественных показателей результативности образовательной деятельности, контент-анализ продуктов творческой деятельности).
- Социологические (беседы, анкетирование, тестирование, рейтинг, независимые характеристики (экспертная оценка), мониторинг).
- Эмпирические (наблюдение, самонаблюдение, эксперимент, изучение педагогического опыта, контрольные работы).
  - Методы математической статистики (статистические методы: ранжирование, шкалирование; графические схемы: графсхемы, графики, сетевое планирование; математические методы: подсчёт коэффициентов, заполнение таблиц).

### 4.Сроки и этапы реализации программы

- Срок реализации Программы - 2023 год (один год).
- С учетом актуальности работы по нивелированию рисков и ограниченным сроком (1 год) достижения цели Среднесрочной программы развития этапы её реализации на 2023 год определены следующие:
  - 1 этап - аналитико-подготовительный, диагностический:  
февраль - апрель 2023 г.
  - 2 этап - внедренческий (основной):  
май – ноябрь 2023 г.
  - 3 этап - обобщающий:  
декабрь 2023 г.

## 5. Основные мероприятия или проекты Программы/перечень подпрограмм

| Направления в соответствии с риском | Задачи   | Меры  | Сроки реализации  | Показатели   | Ответственные   | Участники                              |
|-------------------------------------|--|---|---|--|---|--|
| Дефицит педагогических кадров       | Провести анализ педагогических кадров, для выявления кадрового дефицита, прогнозирования потребностей ОУ в педагогах | Проведение мониторинга потребности в педагогических кадрах  | 15-30.03.2023   | Определение количества вакансий в образовательной организации  | Заместитель директора по УВР  | Педагогический коллектив               |
|                                     |  | Анализ результатов мониторинга  |   |  |   |  |
|                                     |  | Перераспределить учебную нагрузку педагогических работников   | Распределение предварительной учебной нагрузки на 2023-2024 учебный год | 30.03.2023-01.06.2023  | Снижение количества педагогических работников, имеющих педагогическую нагрузку свыше часов 27 | Директор, заместитель директора по УВР |
|                                     | Реализация непрерывного повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров                                | Обеспечение условий для посещения курсов повышения квалификации, в том числе дистанционных, изучения педагогами опыта коллег и обмену опытом через посещение мастер-классов, педагогических мастерских, семинаров муниципального и регионального уровня | постоянно   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение количества педагогических работников образовательного учреждения, прошедших переподготовку или повышение квалификации.</li> <li>2. Увеличение педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства .</li> <li>3. Увеличение количества педагогов,</li> </ol> | Заместитель директора по УВР  | Педагогический коллектив               |

|   |  |   |   |   |  |   |
|---|--|---|---|---|--|---|
|   |  |   | желающих поделиться опытом работы   |   |  |   |
| Привлечение молодых специалистов  | Взаимодействие с кадровыми агентствами, Центром занятости населения Тульской области, ТГПУ им. Л.Н. Толстого и ТПК | до 01.09.2023   | Увеличение доли молодых специалистов на 5%  | Директор, заместитель директора по УВР                                    | Выпускник и высших заведений   |   |
| Активизировать профориентационную работу с учащимися старших классов                      | Активизация внеурочной деятельности курса предпрофильной подготовки «Выбор профессии»                              | 01.09.2023  | Увеличение доли обучающихся, охваченных курсом предпрофильной подготовки «Выбор профессии» на 25% | Заместитель директора по ВР   | Обучающиеся  |   |
| Организовать профориентационную деятельность по популяризации педагогической деятельности | Включить во внеурочную деятельность курс по направлению «педагогическая деятельность»                              | до 01.09.2023   | Привлечение не менее 15 учащихся на занятия   | Директор, заместитель директора по УВР                                    | Обучающиеся  |   |
| <b>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b>                            | Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся, находящихся в «группе риска»                           | Проведение комплексного анализа на предмет выявления уровня и особенностей контингента ОУ, социального благополучия | В течении года  | Анализ социального паспорта ОО, наличие банка данных детей «группы риска» | Зам. \ директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-психолог | Зам. директора поУВР, ВР, педагог-психолог, обучающиеся |
|   |  |   |   | Уменьшение доли обучающихся, находящихся в «группе риска» на 25%          | Зам. директора по УВР, заместитель директора поВР, педагог-психолог    | Зам. директора поУВР, ВР, педагог-                      |



|  |  |                       |                                 |  |  |
|--|--|-----------------------|---------------------------------|--|--|
|  |  |                       |                                 |  | психолог,<br>обучающиеся   |
| Проведение анализа уровня учебной мотивации                          | Проведение диагностики уровня учебной мотивации  | 01.05.-<br>30.05.2023 | Анализ уровня учебной мотивации | Зам. директора по УВР,<br>заместитель директора по ВР,<br>педагог-психолог | Зам. директора по УВР, ВР,<br>педагог-психолог,<br>обучающиеся   |
| Активизация работы с одарёнными, высокомотивированным и обучающимися | Создание целевой программы наставничества «Путь к успеху »                                 | 15.08.2023            | Наличие программы               | Зам. директора по УВР,<br>заместитель директора по ВР,<br>педагог-психолог | Зам. директора по УВР, ВР,<br>социальный педагог,<br>педагог-психолог,<br>педагогические работники,<br>обучающиеся |
| Активизация работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности     | Разработка плана работы с обучающимися в период каникул и в рамках внеурочной деятельности | 15.08.2023            | наличие плана                   | Зам. директора по УВР  | Зам. директора по УВР,<br>обучаю   |

|  |  |                |   |                       |                          |
|--|--|----------------|---|-----------------------|--------------------------|
|  |  |                |   |                       | щиеся                    |
| Увеличение доли педагогов, прошедших обучение по проблемам психолого-педагогической поддержки обучающихся. | Направление на курсы повышения квалификации по проблемам психолого-педагогического сопровождения обучающихся | В течение года | Не менее 5% педагогов, прошедших обучение по проблемам психолого-педагогической поддержки обучающихся | Зам. директора по УВР | Педагогические работники |

## **6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

- Устранение к концу 2023 года дефицита педагогических кадров.
- Повышение учебной мотивации у обучающихся, в том числе и у «группы риска».
- Повышение профессиональной компетенции педагогических работников.

## **7. Исполнители**

Участники образовательных отношений, принимающие участие в реализации Среднесрочной программы развития МБОУ ЦО № 40:  
администрация  
педагогический коллектив

## **8. Порядок управления реализацией программы.**

Руководителем реализации Среднесрочной программы развития является руководитель ОО - директор МБОУ ЦО № 40 С.А.Гнидина., которая несет ответственность за её реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Реализацию Среднесрочной программы развития осуществляют все участники образовательных отношений. На заседаниях педагогического совета и методических объединений учителей осуществляется анализ рисков факторов, промежуточных результатов выполнения программы.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации соответствующих подпрограмм и мероприятий по направлениям рисков, активированных ОО.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и совершенствование механизма реализации программы.

Корректировка программы осуществляется педагогическим советом ОО.

