**Информационная справка**

**о непрерывном повышении квалификации**

**педагогических и управленческих кадров**

**«МБОУ «ЦО № 40»**

 В рамках реализации среднесрочной программы МБОУ «ЦО № 40», программы антирисковых мер по преодолению дефицита педагогических кадров в ОУ продолжилась работа по созданию системы непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров.

 1. 94% педагогических работников приняли участие в мониторинге профессиональных компетенций по концепции SMART-skills проводимого ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»;

2. 88% педагогических работников приняли участие в диагностике профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров, проводимой ДПО «Академия Минпросвещения России»;

3. 100% педагогических работников и управленческих кадров прошли курсы повышения квалификации в ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя", «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя"

4. 3 педагога получили сертификат института стратегии развития образования российской академии образования подтверждающие, что они являлись участниками экспертной апробации рабочих программ среднего общего образования по «Математики», «Информатики», «Физике»

5. 72% педагогических работников приняли участие в семинарах, вебинарах разного уровня

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  **Анализ участия в семинарах и вебинарах 2022-2023 год** | **Количество педагогов принявших участие** |
|  | Школа наставничества | 3 |
|  | Особенности реализации рабочих программ в условиях перехода на обновленный ФГОС ООО | 7 |
|  | «Формирование готовности к прохождению военной службы по призыву и активной гражданской позиции обучающихся через взаимодействие между образовательными организациями и военным комиссариатом» | 2 |
|  | «Реализация концептуальных подходов в преподавании предметной области “Технология”». | 4 |
|  | «Актуализация образовательных возможностей наставничества в практиках непрерывного профессионального развития педагога». | 2 |
|  | Особенности реализации рабочих программ в условиях перехода на обновленный ФГОС СОО | 4 |
|  | «Компетентностный подход на уроках естественнонаучного цикла как основа реализации требований ФГОС ООО» | 4 |
|  | «ВПР как инструмент критериального оценивания образовательных результатов обучающихся» | 2 |
|  | «Точка Роста” как современный бренд формирования ключевых компетенций и функциональной грамотности обучающихся». | 2 |
|  | каскадных воркшопов | 3 |
|  | «Актуальные вопросы формирования математической грамотности в условиях обновленных ФГОС | 4 |
|  | «Научно-методическое сопровождение образовательного процесса» | 1 |
|  | «Проблемы реализации практико-ориентированного подхода в преподавании курса «Основы безопасности жизнедеятельности» | 2 |
|  | Семинар для учителей, преподающих модули ОРКСЭ | 2 |
|  | «Система работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы» | 6 |
|  | семинар«Развитие творческого потенциала обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС и цифровизации образования» | 3 |
|  | «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов художественно-эстетического цикла в соответствии с обновленными ФГОС» | 2 |
|  | «Формирование исторической памяти на уроках истории как сохранение культурно-исторического кода нации» | 4 |
|  | «Современные подходы к достижению предметных и метапредметных результатов в образовательном процессе по немецкому языку» | 2 |
|  | «Духовно-нравственное воспитание - приоритетное направление современного образования». | 4 |
|  | «Педагогические и художественные технологии на занятиях изобразительного искусства и внеклассной работе» | 2 |
|  | «Развитие функциональной грамотности средствами изобразительного искусства | 2 |
|  | «Модели наставничества и индивидуальных программ развития педагога для персонифицированной поддержки профессионального роста педагога» | 2 |
|  | «Использование технологии “портфолио обучающегося” для достижения предметных и метапредметных результатов образования» | 1 |
|  | «Реализация концептуальных подходов в преподавании предметной области “Технология”». | 2 |
|  | «Практико-ориентированные задания как средство повышения функциональной грамотности обучающихся на уроках технологии» | 2 |
|  | «Физическое образование: концептуальные подходы и стратегические пути развития в рамках обновленного ФГОС ООО | 2 |
|  | «Реализация целевой модели наставничества в образовательной организации. Новые контуры деятельности наставника» | 2 |
|  | сессия «Особенности содержания и реализации рабочих программ по физической культуре в соответствии с обновленными ФГОС. Работа в конструкторе рабочих программ». | 2 |
|  | «БИБЛИОпроСВЕТ» | 1 |
|  | Региональный семинар ИЗО | 1 |
|  | «Функциональная грамотность: ориентиры обновления предметов филологического цикла» | 4 |
|  | «МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» | 2 |
|  | ОБЖ «Современные особенности методики преподавания ОБЖ»  | 2 |
|  | семинар «Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Математика и информатика» | 2 |
|  | «Анализ результативности по химии: разбор типичных ошибок» | 1 |
|  | «Цифровая образовательная среда и инновационные подходы к повышению качества образования в школе» | 2 |
|  | Систематизация учебной информации как условие повышения качества образовательной среды | 2 |
|  | Онлайн-форум | 5 |

6.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  **Анализ участия профессиональных конкурсах разного уровня** | **Количество педагогов принявших участие** |
|  | VI всероссийский педагогический конкурс«Мой лучший сценарий» | 21 |
|  | Всероссийский конкурс «Арктур» | 1 |
|  | Всероссийский конкурс «Педагогические находки» | 8 |
|  | Всероссийский конкурс «Лучшие практики в системе дополнительного образования» | 4 |
|  | «Педагогический дебют» | 4 |
|  | Всероссийский конкурс «Учитель года России-2023» (региональный этап) | 1 |
|  | Конкурс «Призвание –учить» | 3 |
|  | III всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина 21 века» | 3 |
|  | Всероссийский конкурс «Педагогическое мастерство» | 1 |

7.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **предмет** | **Количество проведенных открытых уроков** |
|  | Математика | 9 |
|  | Биология | 3 |
|  | Физика | 3 |
|  | Химия | 1 |
|  | Физическая культура | 8 |
|  | Технология | 3 |
|  | Музыка | 6 |
|  | Начальные классы | 15 |
|  | ОБЖ | 1 |
|  | География | 1 |
|  | Литература | 5 |
|  | История | 4 |
|  | Иностранный язык | 6 |
|  | Русский язык | 5 |

Заместитель директора по УВР Васильева Н.А