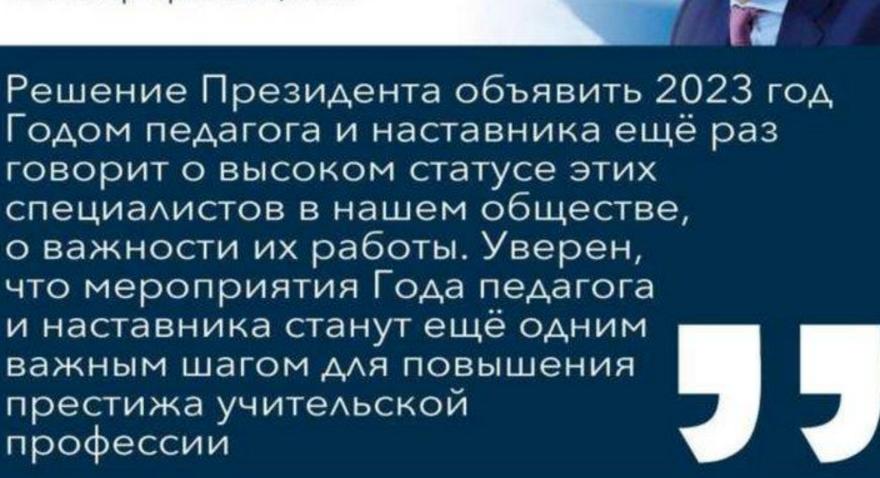
Наставничество как стратегия непрерывного профессионального развития. Эстафета передачи знаний и опыта в МБОУ «ЦО № 40»

> Выступление Любчиковой С.В, учителя иностранного языка, старшего наставника



Сергей КРАВЦОВ

министр просвещения



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 40 имени Героя Советского Союза Ивана Андреевича Дементьева»

«Собраться вместе — это начало оставаться вместе — это прогресс, работать вместе — это успех!»

Нормативно-правовые документы

- Указ Президента РФ от 07.05.2018 г №2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»;
- Федеральный проект «Современная школа»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися"
- Методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися

- Письмо управления образования администрации города Тулы от 29.05.2023 № УО/И/1759 о проведении мероприятий в рамках проводимого в 2023 году в Российской Федерации Года педагога и наставника в подведомственных образовательных организациях.
- Распоряжение Правительства Тульской области от 06.03.2023 №118-р «Об утверждении Плана основных мероприятий в рамках проводимого в 2023 году в Российской Федерации Года педагога и наставника».
- Приказ управления образования администрации города Тулы от 01.03.2023 г. № 49-осн «Об утверждении плана мероприятий, в образовательных организациях, подведомственных управлению образования администрации города Тулы, в рамках проводимого в 2023 году в Российской Федерации Года педагога и наставника».
- Приложение: План мероприятий в рамках проводимого в 2023 году в Российской Федерации Года педагога и наставника.
- Приказ Министерства образования Тульской области 20.09.2022 № 1774 «Об утверждении старших и ведущих наставников образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Тульской области.
- ▶ Положение о системе наставничества педагогических работников в МБОУ «ЦО № 40»
- Дорожная карта по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в МБОУ «ЦО № 40»
- Дорожная карта реализации целевой модели наставничества на 2022 2024 годы МБОУ «ЦО № 40».

Основные формы наставничества в МБО<mark>У «ЦО</mark> №40» (выбраны на основе анализа образоват<mark>ельных</mark> дефицитов):

- > «учитель-учитель»,
- «учитель -ученик»
- Форма «учитель учитель» предполагает взаимодействие молодого педагога (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового специалиста (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками специалистом-педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку.

- Форма «учитель –ученик» предполагает взаимодействие учителя и учащихся,
- с ограниченными возможностями здоровья;
- несформированность субъектной позиции, возрастная или индивидуальная несамостоятельность («ограниченные возможности самоопределения»)
- с социальной дезаптацией;
- **ТЖС**;
- переход в новое образовательное учреждение;
- дефицит мотивации к обучению

Наставник поискового отряда «Факел» Лактюхина Наталья Владимировна (наставник для 20 учащихся)





Количественные показатели:

учитель-учитель

- ► На 1 сентября 2023 года в МБОУ «ЦО № 40»:
- ▶ количество наставляемых 17 педагогов,
 из них 10 молодые специалисты, со стажем работы
 от 0 до 3 лет;
- **количество наставников -13 педагогов**

учитель-ученик

количество наставляемых — 22 ученика; количество наставников -18 педагогов

ЦЕЛЬ ПЕДАГОГА-НАСТАВНИКА:

□ формирование эффективной системы наставничества для поддержки и самореализации молодых и вновы прибывших педагогов, осуществление их профессиональной адаптации к учебно-воспитательной среде; формирование педагогически и методически

ТШКОЛА

грамотного учителя.

ЗАДАЧИ ПЕДАГОГА-НАСТАВНИКА

- обеспечение наиболее легкой адаптации педагога в коллективе, в процессе адаптации поддержка педагога эмоционально, укрепление веры педагога в себя;
- дифференцированно и целенаправлено планировать методическую работу на основе диагностики и выявления возможностей педагогов;
- ориентация педагога на творческое использование передового педагогического опыта;
- повышение его профессионального потенциала и уровня;
- оказание методической помощи в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- создание комфортной профессиональной среды внутри учебного заведения, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.
- отслеживание динамики профессионального развития педагога

Наставничество -

форма обеспечения профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей лиц, в отношении которых осуществляется наставничество



ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

Поисковый отряд «Факел»

ШКОЛА «УМЕЙ ПОВЕСТИ ЗА СОБОЙ

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

- Отбор наставников, формирование базы наставников;
- **Курсовая подготовка наставников**;
- Мотивация наставников;
- Формирование пар «наставник наставляемый»;
- Составление индивидуального –образовательного маршрута;
- Определение сроков выполнения индивидуального образовательного маршрута;
- Процедура завершения взаимодействия;
- Составление портфолио наставляемого;
- **Аттестация наставляемого**

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАСТАВНИКА И НАСТАВЛЯЕМОГО НА 2023-2024 учебный год

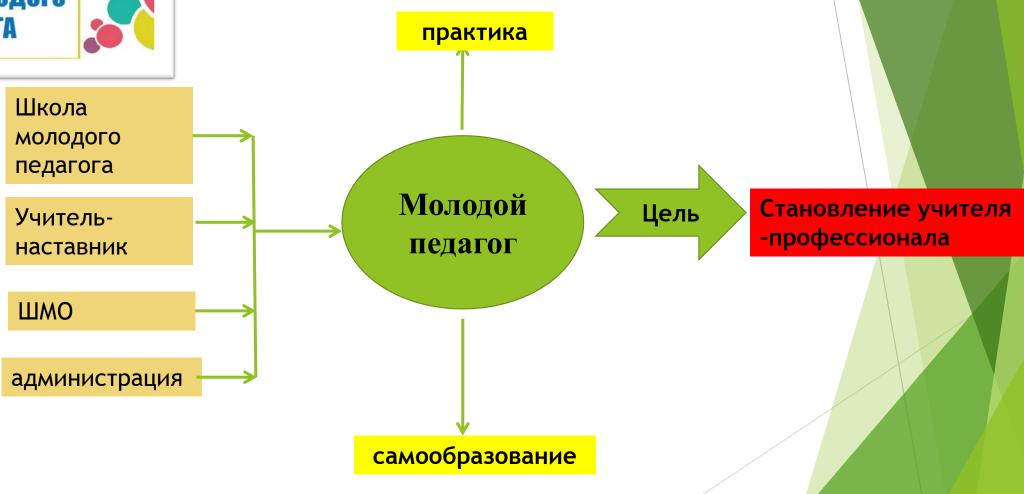
- Планирование работы;
- * Составление индивидуального образовательного маршрута. Определение сроков выполнения.
- Посещение уроков и взаимопосещение;
- **Индивидуальные беседы, консультации, анкетирование;**
- ❖ Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями;
- * Открытые уроки; участие в фестивале дополнительного образования и внеурочной деятельности «Навигатор»
- ***** Мониторинг деятельности педагогов

СИСТЕМА СТИМУЛИРОВАНИЯ НАСТАВНИКОВ

- Публичная похвала, награждение грамотами, благодарственными письмами
- Благодарность в приказе
- Выдвижение на конкурсы
- Направление на семинары и конференции
- Помощь в обобщении опыта и подготовке собственных пособий или публикаций в печати
- Материальное стимулирование



Школа молодого педагога МОДЕЛЬ РАБОТЫ



- **Школа молодого педагога** представляет комплекс семинаров, круглых столов, практикумов.
- ▶ Это теоретические и практические занятия по психологии, педагогике, тренинги, тесты, открытые уроки, выставки педагогических находок. Итогом учебного года является самопрезентация молодых специалистов, разработка портфолио, где они могут представить результаты своей профессиональной деятельности





В рамках непрерывного повышения педагогического мастерства

> За 2022-2023 учебный год в МБОУ «ЦО № 40» проведоно 70 открытых уроков из них:

- 15 уроков провели наставники;
- 23 урока наставляемые







- За 2022-2023 учебный год в конкурсах разного уровня из числа наставников и наставляемых приняли участие:
- Педагогический дебют 4 педагога (молодые педагоги);
- ► Конкурс «Призвание –учить» 3 педагога (1 наставник, 2 наставляемых);
- Региональный конкурс «Лучших практик в системе дополнительного образования» 2 педагога(1 наставник, 1 наставляемый);
- VI всероссийский педагогический конкурс «мой лучший сценарий» 4 педагога (3 наставника, 1 наставляемый);
- ▶ Всероссийский конкурс «Арктур» 1 педагог (молодой специалист);

▶ всероссийский конкурс «Педагогические находки» - 3 педагога (2 наставника, 1

наставляемый);













▶ Соболева Анастасия Александровна, учитель музыки, молодой педагог, в 2022- 2023 учебном году приняла участие в региональном фестивале молодых педагогов Тульской Области «Содружество и наставничество: непрерывное развитие»





▶ Сиротина Полина Павловна, учитель истории и обществознания, молодой педагог, с 12 по 19 августа 2023 г. приняла участие во всероссийском молодёжном форуме «Машук» (г. Пятигорск) по направлению «Талант учителя». В рамках работы форума была сформирована современная модель системы обучения, просвещения и наставничества на основании лучших отечественных практик.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

