**Сценарий мероприятия**

**Тема:** "Я и мои способности"

**Цель:** Ознакомить учащихся с потенциальными возможностями человека.

**Задачи:**

* Расширить кругозор детей, сформировать положительную мотивацию к саморазвитию;
* Побуждать к участию в различных кружках, секциях, к развитию своих способностей и талантов;
* Воспитать понимание ценности каждого человека;
* Уметь слушать друг друга.

**Оборудование:** презентация, листы.

Ход занятия

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Самоопределение к деятельности  2. Подведение к теме занятия | - Здравствуйте, дети! Тихо сели. сл.1  - Ребята, давайте сейчас с вами прослушаем стихотворение детской писательницы Агнии Львовны Барто "Болтунья". Слушайте очень внимательно.  Что болтунья Лида, мол, Это Вовка выдумал. А болтать-то мне когда? Мне болтать-то некогда!  Драмкружок, кружок по фото, Хоркружок - мне петь охота, За кружок по рисованью Тоже все голосовали.  А Марья Марковна сказала, Когда я шла вчера из зала: "Драмкружок, кружок по фото Это слишком много что-то.  Выбирай себе, дружок, Один какой-нибудь кружок".  Ну, я выбрала по фото... Но мне еще и петь охота, И за кружок по рисованью Тоже все голосовали.  А что болтунья Лида, мол, Это Вовка выдумал. А болтать-то мне когда? Мне болтать-то некогда!  Я теперь до старости В нашем классе староста. А чего мне хочется? Стать, ребята, летчицей.  Поднимусь на стратостате... Что такое это, кстати? Может, это стратостат, Когда старосты летят?  А что болтунья Лида, мол, Это Вовка выдумал. А болтать-то мне когда? Мне болтать-то некогда!  У меня еще нагрузки По-немецки и по-русски.  Нам задание дано - Чтенье и грамматика. Я сижу, гляжу в окно И вдруг там вижу мальчика.  Он говорит: "Иди сюда, Я тебе ирису дам". А я говорю: "У меня нагрузки По-немецки и по-русски".  А он говорит: "Иди сюда, Я тебе ирису дам".  А что болтунья Лида, мол, Это Вовка выдумал. А болтать-то мне когда? Мне болтать-то некогда!  -Итак, ребята, о чем же это стихотворение? (ответы детей)  - Ребята, так где же девочка хотела заниматься и кем стать? (в драмкружке, хоркружке, кружок по рисованию, летчицей)  -Верно. Ей все эти кружки так нравятся, что она сама не может определиться.  - Ребята, а можно назвать все эти кружки увлечениями? (да)  - А как можно еще это назвать? (хобби)  - А для того чтобы были эти увлечения или хобби, что нам нужно иметь? (способности) сл.1  - Ребята, как вы думаете какая тема нашего сегодняшнего занятия? (способности) Верно.  - Ребята, а как вы думаете, что такое способности? (такие особенности человека, которые позволяют ему успешно овладевать тем или иным видом деятельности)  -Ребята, а как вы думаете, какими способностями вы обладаете?(ответы)  - В жизни каждого человека есть увлечение. Люди рисуют, поют, собирают марки, часами просиживают за компьютером, разводят рыбок или слушают музыку, читают или выращивают кактусы. У каждого свое хобби. Между прочим, у слова «хобби» достаточно любопытная история. Многие считают, что оно произошло от английского языка, однако корни у него немецкие. Так в 18 веке крестьяне называли детскую игрушечную лошадку. А вот своим современным значением слово «хобби» обязано английскому писателю Лоренсу Стерну, который в конце 18 века опубликовал свой роман «Жизнь и мнения Тристама Шенди». Именно там слово «хобби» использовалось в значении «увлечение».  В жизни каждого человека есть увлечение, которое помогает скрасить трудные минуты жизни, сближает с миром науки, искусства, природы, с миром людей, помогает найти смысл жизни. Увлечение не приносит ни денег ни славы. Это занятие для души. Сейчас я вам расскажу чем же увлекались великие люди. |
| 2. Сообщение новых знаний  3. Работа по теме занятия  4. Игровая деятельность детей.  5. Итог занятия | - Известный русский поэт А.Блок с ранних лет вместе с дедом бродил по полям, лесам, болотам, отыскивая растения для ботанической коллекции. А первое увлечение А.Блока сл.2 сочинительством переросло позже в литературную деятельность. Поэт ещё в 5 лет пытался сочинить примерно такие стихи:  Зая серый, зая милый, я тебя люблю,  Для тебя-то в огороде я капусту и коплю.  - Известный композитор Вольфганг Моцарт сл.2 с трёхлетнего возраста увлекался музыкой на клавесине. В 4 года Моцарт уже сочиняет свои пьесы и даёт небольшие музыкальные концерты.  - Петр I был страстным нумизматом. Он собрал большое количество монет.  - Король Швеции Густав V сл.3 увлекался вышивкой.  -Королева Дании – Маргарет сл.3 увлекалась рисованием.  -Арнольд Шварйнеггер сл. 4 собирает машинки марки Hammer.  -Знаменитый академик Ферсман и ученый Альберт Боковиков сл. 4 собирали камни.  - Увлечения были у многих великих людей. Например, знаменитый хирург Николай Васильевич Склифосовский сл.5 увлекался садоводством и даже вывел новые сорта яблонь и груш. Еще один врач, Сергей Петрович Боткин сл.5, увлекался игрой на виолончели и до 50 лет брал уроки музыки.  -Некоторые великие люди прославились именно своими увлечениями. Например, прекрасный врач Владимир Иванович Даль сл.6 любил собирать русские слова, пословицы, сказки. И прославился он своим толковым словарем, который всем известен сейчас как Словарь Даля. Великий русский композитор Александр Порфирьевич Бородин сл.6, автор оперы «Князь Игорь», по профессии был химиком. |
| - Ребята, я уверена, что в вашем классе есть тоже талантливые дети. сл. 7  - Спорт имеет огромное значение в жизни человека, спорт дает возможность сохранять и укреплять здоровье, воспитывает волю к победе, решительность, и другие хорошие качества. Есть у нас ребята, которые занимаются спортом?  - Ребята, расскажите каким видом спорта вы занимаетесь и что вы там делаете?  - Конечно, в век всеобщей компьютеризации мы не можем пройти мимо тех, кто увлекается компьютерными играми. Есть у нас такие ребята? Расскажите пожалуйста.  - Некоторые ребята могут выразить свои чувства, переживания, взгляд на мир через рисунки , стихи. Это наши юные художники и поэты. Расскажите, кто этим увлекается.  - Большую роль в жизни людей играет музыка. Ребята, кто из вас занимается танцами или поет. Расскажите о своем увлечении. Чем вы там занимаетесь, нравится ли вам?  - Многие ученики возможно отдают свое свободное время общению с домашними любимцами: кошками, собаками, попугаями и другими животными. Ребята у кого есть домашние животные? Какие? Расскажите о них, как зовут, чем питается, ухаживаете ли вы или помогают родители?  - Вот видите ребята, сколько в вашем классе талантливых ребят.  - Говоря об увлечении, хобби, необходимо сказать о коллекционировании. Люди коллекционируют разные предметы. На доске слова: сл.8  филателисты - марки,  филуменисты – спичечные этикетки,  филокартисты - открытки,  нумизматы – монеты,  филотаймисты – коллекционеры календарей,  букинисты – коллекционеры книг.  -Познакомьтесь с интересными фактами из мира коллекционеров:  Нумизматы, собирающие отечественные монеты, очень высоко ценят наиболее редкие из них. За 2 копейки 1927 года можно купить аудиоплейер, за 20 копеек 1934 года – видеомагнитофон, а за редкую разновидность медного рубля автомобиль. Но коллекции открыток, марок, монет не такая уж редкость. В Москве есть музей частных коллекций. Там много интересных экспонатов.  -Американец Джон Резников собрал самую большую коллекцию волос в мире. Тысячи прядей и локонов лежат у него на полках. На аукционе в Лондоне он приобрёл локон английского короля Карла I за 9000 марок, кусочек бороды Генриха IV за 2800 марок и локон Наполеона за 750 марок.  - Ребята, а сейчас мы с вами поиграем.  - Разделимся с вами на 3 команды. 1 ряд- 1ая команда, 2 ряд- 2ая команда, 3 ряд- 3команда.  Проводим игру «Что из этого можно сделать?»сл.9 Предлагается для первой команды тема «Что можно сделать из спичек?»; для второй команды – «Что можно сделать из снега?», для третьей команды – «Что можно сделать из бумаги?».  - За 5 минут вы должны придумать примерно 5 вариантов использования этих вещей и написать их на листе.  - Молодцы ребята.  - А сейчас мы поиграем в игру "Угадай хобби". сл.10  -Я загадываю слово, которое обозначает какое-нибудь увлечение. Кто быстрее ответит, тот и получает это хобби.  - Итак, слушаем внимательно и спрашиваю по поднятой руке.  Командная игра, в которой игроки клюшкой забивают шайбу в ворота соперника. (Хоккей)  Вид спорта – групповые походы, имеющие целью физическую закалку организма. (Туризм)  Поиски, выслеживание зверей, птиц с ружьём или фотоаппаратом. (Охота)  Рыбная ловля. (Рыбалка)  Командная игра, в которой игроки ударами ног забивают мяч в ворота соперника. (Футбол)  Человек, который коллекционирует марки (филателист)  Коллекционирование монет (Нумизматика)  Стеклянное помещение для содержания ящериц и змей. (Террариум)  Что коллекционируют филокартисты? (Открытки)  Певческое искусство. (Вокал)  -Молодцы ребята, на этом наш классный час подошёл к концу. Я надеюсь, что для каждого из вас он не прошёл даром. Как вы считаете, как найти своё увлечение, если его ещё нет?  Для того, чтобы найти своё хобби, нужно поглубже заглянуть в себя и не бояться сделать первый шаг: приобрести первую марку, сочинить первую строчку, набросить первую петельку на спицах.  Старайтесь понять, чем бы вам хотелось заниматься, терпеливо прислушивайтесь к себе.  Ведь жизнь увлечённого человека гораздо богаче, интереснее, красочнее.  Спасибо всем ребятам, которые рассказали о своих увлечениях, которые проявили свои способности. Я очень рада, что ваши занятия так разнообразны, а самое главное, что вы этим по-настоящему увлечены. Это говорит о вашем богатом духовном мире.  Спасибо за занятие. сл. 11 |