**ИНТЕРАКТИВНЫЕ ИГРЫ В РАСШИРЕНИИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДОШКОЛЬНИКОВ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРОФЕССИИЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННЫЕ ДЕТИ»**

Добрый день, уважаемые коллеги!

Начну свое выступление с выражения «Ребенку мало знать о профессии, в нее нужно поиграть!». Как известно, что игра – наиболее доступный для детей вид деятельности. Именно в игре ребенок имеет наибольшую возможность быть самостоятельным, выбирать игрушки, преодолевать трудности и тд. С помощью игр ребенок воплощает свои мечты, например, кем он станет когда вырастит, строителем, ученым или даже президентом… В играх совершенствуются знания, дети пытаются изобразить профессии своих родителей.

 Игровые технологии используются и в образовательном процессе, и в совместной деятельности воспитателя и воспитанников, родителей и детей.

Таким образом, для того чтобы расширить кругозор дошкольников о мире профессий, я своей работе часто применяю интерактивные игры, которые делаю сама. Детям очень нравится управлять мышкой, или простой руками. Благодаря интерактивным играм, существенно изменилось отношение детей к занятиям, они стали более внимательней, у них появилось желание думать, находить правильные ответы на поставленные вопросы. Ребята стали более сообразительнее, на поставленные задачи порой находят несколько вариантов решений. Что же такое интерактивная игра?

Интерактивная игра - современный метод обучения, который обладает развивающей, образовательной и воспитывающей функциями. Основное обучающее воздействие оказывает дидактический материал, который заложен в каждой интерактивной игре.

В ходе освоения интерактивной игры у дошкольника возникают новые знания и опыт.

Целью интерактивных игр – систематизация и закрепление знаний о различных профессиях через активизацию познавательной деятельности в игровой форме.

Задачи:

1. Расширять и уточнять представления о разных профессиях;

2. учить отгадывать загадки, кроссворды, пословицы о труде;

3. способствовать формированию положительного отношения, интереса и уважения к людям разных профессий.

Использование интерактивных технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ предполагает наличие интерактивного оборудования. Это компьютеры, интерактивные доски, интерактивные столы, что позволило вывести обучение на новый урове

Существует несколько видов интерактивных игр для дошкольников:

−Развивающие игры: направлены на развитие познавательных способностей, эмоционального и нравственного развития, развития воображения. В них нет четко выделенной дидактической задачи –они являются инструментами для творчества, самовыражения ребенка. К этому виду относятся разнообразные графические редакторы («раскраски»), музыкальные редакторы, конструкторы сказок, работа с иллюстрациями и др.

−Обучающие игры: ребенку предлагается в игровой форме решить ту или иную дидактическую задачу. Сюда относятся игры на формирование у детей начальных математических представлений, обучением родному языку.

−Логические игры: направлены на развитие логического мышления ребенка-дошкольника. К таким играм относятся головоломки с одной или несколькими задачами, которые должен решить ребенок.

−Игры-забавы: дают возможность ребенку в развлекательной форме полезно провести время. Здесь он может отправиться в увлекательное путешествие с любимым героем сказки или придумать дальнейшее развитие сюжета мультфильма

Отличительной чертой интерактивных игр является то, что, они могут использоваться во всех образовательных областях и повышают мотивацию у детей к процессу познания, создают благоприятный эмоциональный фон, развивают также творческие способности детей. С помощью интерактивных игр можно с детьми закрепить абсолютно любую пройденную тему. Многофункциональность интерактивных игры заключается так же в том, что её можно использовать не только на занятии, но и в свободное от занятий время. Проигрывать игру можно как индивидуально, так и со всей группой.

В этом году я провожу занятия по краеведению в рамках реализации проекта «Современные дети». Для более эффективной работы мною разработаны и применены игры по краеведению.

Представляю Вашему вниманию несколько игр.

Например, «Викторина «Тульский народный костюм»». Целью игры является закрепление представлений детей о тульском народном костюме, его составляющих, украшении, а так же расширяли знания о профессиях: портной, пряха, ткач. Вот фрагмент игры.

Игра «Найди пару «Орудие труда – профессия». Цель данной игры заключается в закреплении представлений о профессиях Тульской области. Игра создана в конструкторе образовательных ресурсов «Удоба». <https://udoba.org/node/67358/embed> . ссылку можно отправить родителям и дома дети могут играть, я же буду видеть результаты в личном кабинете.

«Кроссворд» Целью было закрепить знания о животных и растениях Тульской области занесенных в Красную книгу, а так же познакомить с профессией эколог. Кто это такой, зачем нужна эта профессия, и что, мы дети можем тоже быть экологами, эколятами, и беречь природу.

Средняя продолжительность использования интерактивной доски в процессе обучения составляет 15 минут, а время непосредственной работы с ней дошкольников - в пределах 10 минут.

В процессе применения интерактивных игр можно выделить следующие преимущества для развития ребенка:

* Во время игры повышается мотивация обучения детей;
* За счет управления мышью, работой с клавиатурой и интерактивным стилусом (интерактивная ручка), развивается мелкая моторика детей;
* За счет системы поощрений, возможности исправить недочеты самостоятельно повышается самооценка ребенка;
* Формируется навык самостоятельной деятельности;
* Детям, которые пока не владеют навыками чтения и письма, восприятие образной информации становится более понятной;
* Учебные задания дают возможность наглядно представить результат своих действий, возможность исправить ошибку, если она сделана. В результате этого у детей формируется рефлексия.

На этапе рефлексия, я использую прием « Дорожка успеха». С помощью ее дети оценивают уровень осознания пройденного материала.

Таким образом, знакомя детей с трудовой деятельностью ближайшего окружения: семьи, сотрудников нашего центра, с мастерами и востребованными профессиями Тульской области, закрепляя представления о мире профессий в интерактивных играх, мы воспитываем интерес к труду и реализуем 1 этап профессионального становления, который приходится на дошкольное детство.