**«Знакомство с Тульской народной игрушкой. Изготовление куклы Кувадки» в подготовительной группе.**

Цель: Знакомство и приобщение детей дошкольного возраста к народной культуре.

Задачи:

«Познавательное развитие»: познакомить и расширить представления детей об истории русской народной куклы; научить детей последовательному изготовлению куклы – Кувадки; закреплять умение работать по схеме. Развивать воображение.

«Социально-коммуникативное развитие»: воспитывать любовь и уважение к народной культуре через образ тряпичной куклы; ценностное отношение к своему труду, дружеские взаимоотношения, умение работать в коллективе.

«Речевое развитие»: Развивать активную речь детей, умение рассуждать, поддерживать диалог со взрослым, умение высказывать свое мнение.

«Художественно-эстетическое развитие»: Воспитывать интерес к изготовлению куклы из бросового материала (лоскуты ткани). Совершенствовать навыки работы с тканью, ножницами, умение работать со схемой. Развивать воображение, трудолюбие, аккуратность, любовь к**малой Родине**.

«Физическое развитие» развивать координацию движений, осанку, мелкую моторику рук.

Для организации образовательной деятельности необходимы русские народные костюмы, декорации «Русская изба», готовые образцы куклы - обереги, схема изготовления куклы – Кувадки, лоскуты ткани, шерстяные нитки, ножницы.

Предварительная работа: Беседы с детьми о куклах - «Куклы наших бабушек», «Моя любимая кукла», «Тряпичные куклы». Рассматривание иллюстраций «Игрушки из прошлого». Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Магазин игрушек», «Дом», «Детский сад». Дидактическая игра «Из чего сделана?» Чтение художественной литературы - русская народная сказка «Василиса Прекрасная», И. Рюмина «Куклы наших бабушек».

Материалы и оборудование: лоскуты (прямоугольные и квадратные, красная нить, ножницы), Презентация (мультфильм), схема изготовления, готовые куклы «Кувадки».

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними (Здравствуйте)

Воспитатель: Посмотрите, как мы с вами сегодня одеты? Как обычно? (нет)

Как называется наш костюм? Как вы думаете, почему мы сегодня так оделись?

Потому, что мы с вами, отправимся в путешествие, в гости к Филиппку, в то время когда люди жили в бревенчатых избах и носили вот такие костюмы.

Воспитатель: Хотите отправиться в путешествие? (Да)

А поможет нам в этом волшебник.

Волшебник: «Здравствуйте ребята! Вы готовы? Для этого нужно сказать слова волшебные: «Вокруг себя повернись, в далеком прошлом «окажись».

Филиппок:

- Здравствуйте, ребятишки!

Девчонки и мальчишки!

Меня Филиппком называют.

 Я вместе с мамой проживаю,

С Костюшкой школу посещаю,

Бедовый я и мастеровой.

Кто у меня побывает,

Тот многое узнает.

Воспитатель: здравствуй, Филиппок. Очень рады попасть к тебе в гости.

Филиппок: Ребята, а Вы любите играть в игрушки? (Да)

Филиппок: а вы знаете в какие игрушки играли наши бабушки и прабабушки?

А хотели бы вы это узнать? (Да)

Филиппок: А чтобы узнать, о какой игрушке идет речь, необходимо отгадать загадку:

Я хорошая игрушка,

Буду девочкам подружка.

Я смогу сидеть в коляске,

Закрывать умею глазки.

Я прошу меня любить,

Не ронять меня, не бить. (кукла)

Филиппок: Правильно! А у вас есть куклы? Что вы с ними делаете?

Ребята, посмотрите, какие раньше были куклы (мультфильм/презентация)

Обрядовые куклы (неразлучники, масленица, десятиручка)

Как вы думаете, что это за куклы? Для Чего? (для обрядов)

Игровые куклы (зайчик на пальчик, птичка)

Воспитатель: А эти куклы для чего делали? (для игр, театра…)

Куклы - обереги (день и ночь, ангелочек, кувадка, «на здоровье»)

Воспитатель: А это куклы обереги, они оберегали человека от несчастья. Мы с вами уже делали куклу-оберег «На здоровье» из ниток.

Эти куклы похожи на ваши? Чем отличаются? (нет лиц, ног и тд.)

Воспитатель: Как называются куклы без лица? (Безликие)

А почему не рисовали куклам лица? (лицо кукле не рисовали, потому что в неё мог вселиться злой дух)

Что у них общего? (Куклы создавались для игры, чтоб в них играли.)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, из какого материала сделаны куклы? (из лоскутков). Правильно. А если кукла сделана из лоскутков – значит это какая кукла? (тряпичная).Если кукла будет сделана из дерева, то она будет какая? (деревянная). А из соломы? Стекла?, железа?, бумаги.

Воспитатель: Есть у меня ещё одна кукла. Это кукла – Кувадка, ее делали наши предки, жившие на Тульской земле, поэтому она является Тульской народной игрушкой. Кукла Кувадка – самая простая в изготовлении кукла, сделать ее сможет даже ребенок. Ее мамы вешали над колыбелью, чтобы она оберегала ребенка. Поэтому куклу Кувадку еще называли Нянюшкой.

Воспитатель: Ребята, а хотите, я научу вас делать Тульскую Кувадку? (Да, хотим.) Здорово! Филиппок, ты нам поможешь? (мультфильм/презентация)

Филиппок: Да, вот вам схему в помощь даю.

Воспитатель: Посмотрите, у вас на столах для изготовления куклы лежат необходимые инструменты. Какие? (Лоскуты прямоугольные и квадратные, нитки, ножницы). Прежде чем начать, давайте вспомним правила работы с ножницами. Молодцы! А теперь необходимо подготовить пальчики:

Наша куколка гуляла («шагать» по столу указательным и средним пальцами)

И скакала (пальчики «прыгают» на месте),

И плясала. (Вращать пальцами, стоящими на столе, как циркулем)

До чего ж она устала! (Положить кисть руки на стол: все пальцы, кроме указательного и среднего сжаты в кулак).

И легла под одеяло. (Накрыть правую кисть левой)

Кукла спит в кроватке,

Сладко, сладко, сладко. (Положить руки под щеку).

Вы готовы? Тогда мы начинаем. Только работа эта хитрая, и не у всех в руках спорится, потому что народ говорит *«Одной рукой узла не завяжешь»*. Значит, для того чтоб сделать куколку, надо друг другу помогать.

Воспитатель: Берем цветной прямоугольный лоскут в середине собираем гармошкой и скручиваем 3 раза. Из скрученной части складываем кольцо – головку куклы, перевязываем на шее. Свободные концы лоскута – это тело куклы.

Воспитатель: Чтобы запомнить, давайте проговорим и сверим со схемой еще раз. Что сначала надо сделать, чтобы получилась кукла? (собрать гармошкой прямоугольный лоскут ткани и скрутить с двух сторон до середины).

Воспитатель: Что надо сделать потом? (выделить голову и перевязать на шее)

Воспитатель: Правильно. Молодцы! Преступаем к работе.

Воспитатель: Какие вы молодцы. Все отлично получается. Пора приступить к изготовлению рук. Чтобы сделать руки, берем квадратный лоскут, сворачиваем в трубочку. Сворачиваем настолько туго, насколько можете, перетягиваем нитью в центре и по краям (формируем ладошки), завязываем, расправляем складки.

Воспитатель: сверяем со схемой и проговариваем этапы работы над ручками. С чего начинаем делать ручки? (скрутить лоскут ткани, перетягиваем нитью в центре и по краям (формируем ладошки), завязываем, расправляем складки).

Воспитатель: Все верно. Приступаем к работе.

Воспитатель: Все ребята справились. Осталось совсем немного. Вставляем руки между лоскутами ткани, перетягиваем нитью, формируя талию. Вот, кукла – Кувадка готова! Вам нравиться? (Да)

Воспитатель: Все куклы получились разные, каждая по - своему хороша! Давайте покажем наших куколок Филиппку.

Филиппок: Ребята, вы большие молодцы. Рад был видеть вас в гостях. До свидания.

Воспитатель: Возьмите своих кукол, прижмите к себе, и расскажите, что вы почувствовали? (она мягкая, теплая, добрая, красивая)

Ребята, где мы с вами сегодня побывали? (В прошлом, в гостях у Филиппка)

Что вы сегодня узнали? (Кукла называется Кувадка. Это кукла - оберег. Ее вешали над колыбелькой малыша, чтобы она хранила его сон.) Вам понравилось делать куклу? У вас все получилось? Или были трудности? Что вам понравилось больше всего?

Молодцы!

Наше занятие подошло к концу. Вы довольны своей работой? (Да, у нас получились куколки).

Воспитатель: Эту куклу вы возьмите домой повесьте. А если захотите, можете сделать дома еще куколки вместе с родителями и подарить их близким людям. Пусть Кувадки оберегают всех ваших близких.