***Муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования №40 имени Героя Советского Союза И.А.Дементьева» г.Тула***

***Родительское собрание «Причины и последствия агрессии»***

**Ильина В.Б.**

Человек обладает способностью любить, и если он не может найти применения своей способности любить, он способен ненавидеть, проявляя агрессию и жестокость. Этим средством он руководствуется как бегством от собственной душевной боли,,.

Эрих Фромм

Задачи:

обсудить с родителями причины детской агрессии, ее влияние на поведение ребенка;

- формировать у родителей культуру понимания проблемы детской агрессии и путей ее преодоления.

Форма проведения: круглый стол.

Вопросы для обсуждения: причины детской агрессии; родительская власть, ее виды и пути влияния на ребенка; поощрение, наказание в семье; пути преодоления детской агрессивности.

Подготовительная работа: анкетирование; подготовка памятки для

родителей, выставки рисунков «Мои чувства».

Ход собрания

1. Вступительное слово классного руководителя.

Уважаемые родители!

Сегодняшнюю встречу мне хотелось бы начать с разговора о проблеме детской агрессии. Этот разговор не случаен. Сегодня мы сталкиваемся с разгулом агрессии не только в обществе, но и наблюдаем пропаганду агрессии и насилия с экранов телевизоров, дисплеев компьютеров.

Возраст проявления агрессии явно помолодел. Агрессию проявляют не только подростки и взрослые, как принято считать. Агрессию проявляют и малыши. С чем это связано? Как бороться с проявлением детской агрессии? На эти и другие вопросы мы попытаемся сегодня ответить.

Что такое агрессия?

Агрессия — это поведение, которое причиняет вред предмету или предметам, человеку или группе людей. Агрессия может проявляться физически (драки) и вербально (нарушение прав другого человека без физического вмешательства).

В психологии различают два вида агрессии: инструментальную и враждебную.

Инструментальная агрессия проявляется человеком для достижения| определенной цели. Она очень часто выражается у маленьких детей (я хочу

i

забрать игрушку, предмет). У старших, т. е. у наших с вами детей, больше

проявляется враждебная агрессия, направленная на то, чтобы причинить

человеку боль.

Очень часто агрессию, ее проявление, путают с настойчивостью, напористостью. Как вы считаете, это качества равнозначные? Что вас больше обрадует в вашем ребенке: настойчивость или агрессивность? Безусловно, настойчивость. Это качество в сравнении с агрессивностью имеет социально приемлемые формы, т.к. не допускает оскорбления, издевательства и т. д. Уровень агрессивности детей меняется в зависимости от ситуации в большей

или меньшей степени, но иногда агрессивность принимает устойчивые

формы. Причин для такого поведения много: положение ребенка в коллективе, отношение к нему сверстников, взаимоотношения с учителем и т. д.

Стойкая агрессивность некоторых детей проявляется в том, что они иначе, чем другие, понимают иногда поведение окружающих, интерпретируя его как враждебное.

К агрессии больше склонны мальчики. Она входит в мужской стереотип, культивируется в семье и средствах массовой информации.

Очень частой причиной детской агрессии является семейная ситуация. Агрессивное поведение членов семьи в обыденных жизненных ситуациях: крики, ругань, унижение друг друга, взаимные упреки и оскорбления. Психологи считают, что ребенок проявляет агрессивность в обыденной жизни в несколько раз чаще там, где агрессию взрослых он видел ежедневно, и она стала нормой его жизни.

Непоследовательность родителей в обучении детей правилам и нормам поведения. Эта методика воспитания детей отвратительна тем, что у детей не формируется нравственный стержень поведения: сегодня родителям удобно говорить одно, и они навязывают эту линию поведения детям, завтра им удобно говорить другое, что вновь навязывается детям. Это приводит к растерянности, озлоблению, агрессии против родителей и других людей. В воспитании можно выделить две пары важных признаков, которые позитивно или негативно влияют на формирование детской агрессивности: расположение и неприятие.

Чем характеризуется и как влияет на преодоление агрессивности

i

расположение?

Семья помогает ребенку:

 - преодолеть трудности;

* использует в своем арсенале умение слушать ребенка;
* включает в общение тепло, доброе слово, ласковый взгляд.

Неприятие, наоборот, стимулирует детскую агрессивность. Оно характеризуется безразличием, устранением от общения, нетерпимостью и

властностью, враждебностью к факту существования ребенка. Неприятие jребенка приводит к проявлению такого заболевания, как детский госпитализм. Что это такое? Одиночество, отсутствие желания общаться с родными людьми, отсутствие в семье традиций, обычаев, законов.

Огромное значение в воспитании детей имеет поощрение: словом, взглядом, жестом, действием. Очень значимо для человека и наказание, если:

j

* оно следует немедленно за проступком;
* объяснено ребенку;
* оно суровое, но не жестокое;

оно оценивает действия ребенка, а не его человеческие качества. Наказывая ребенка, отец и мать проявляют терпение, спокойствие и выдержку.

1. Анализ анкетирования

Анализ анкет показывает, что младшие школьники анализируют качества своего характера с позиции взрослых. Если родители пытаются подчёркивать

достоинства своего ребёнка не только перед другими людьми, но и в первую очередь в своём доме, то, безусловно, ребёнок будет проявлять те качества, которые подчёркивают в нём.

Если родители постоянно демонстрируют плохие качества своего ребёнка, особенно перед чужими людьми, то ребёнку как бы уже нечего терять, порог стыдливости и ответственности преодолён, и можно продолжать повторять делать плохо.

Причины проявления негативных эмоций и чувств детей в первую очередь связаны с семьёй.

Постоянные ссоры родителей, физическое насилие родителей по отношению друг к другу, грубость ежедневного общения, унижение, сарказм и ирония, желание видеть друг в друге плохое и подчёркивать это - ежедневная школа агрессии, в которой ребёнок формируется и получает уроки мастерства в проявлении агрессии.

Одним из главных условий предотвращения агрессивного поведения детей является требовательность родителей по отношению к себе, и по отношению к собственному ребёнку. Требовательный по отношению к себе родитель никогда не позволит требовать от своего ребёнка то, что им самим в ребёнке не заложено. В первую очередь, требовательный к себе родитель способен анализировать методы своего воспитания и корректировать их с учётом складывающейся ситуации.

Однако, родители должны помнить, что требовательность - это не тирания. Требовательность должна быть разумной и доброжелательной.

Очень часто детская агрессия связана именно с тем, что родители проявляют ничем не обоснованные действия и бессмысленные требования, абсолютно не проявляя при этом дружелюбия и поддержки, Не следует уступать капризам и делать поблажки без нужды. Требовательность по отношению к ребёнку должна быть разумной. Проявляя требовательность необходимо считаться с обстоятельствами, с физическим и душевным состоянием ребёнка.

Требовательность оправдана только тогда, когда перед ребёнком

выдвигаются посильные задачи и оказывается посильная помощь в их

решении, иначе она просто лишена смысла. Даже самое справедливое и

несложное требование, если оно не объяснено и выражено в деспотичной

форме, вызовет сопротивление любого ребёнка. Требования к младшим

школьникам лучше выражать в увлекательной игровой форме.

В своих методах воспитания, в предъявлении требовательности к ребёнку

родители должны быть последовательны и едины. Как только в семье

поселяются тайны друг от друга, уходит доверие родителей друг другу в

воспитании ребёнка, это даст возможность ребёнку лавировать между

родителями, шантажировать их, врать им. Если это удаётся длительное время, а затем налагается запрет, это приводит к проявлению агрессивности со стороны ребёнка.

1. Памятки родителям по предупреждению детской агрессивности.

Памятка №1.

* Постарайтесь сохранить в своей семье атмосферу открытости и доверия.
* Не давайте своему ребёнку несбыточных обещаний, не вселяйте в его душу несбыточных надежд.
* Не ставьте своему ребенку, каких бы то ни было условий.
* Будьте тактичны в проявлении мер воздействия на ребёнка.
* Не наказывайте своего ребёнка за то, что позволяете делать себе.
* Не изменяйте своим требованиям по отношению к ребёнку в угоду чему- либо.
* Не шантажируйте ребёнка своими отношениями друг с другом.
* Не бойтесь поделиться с ребёнком своими чувствами и слабостями.
* Не ставьте свои отношения с собственным ребёнком в зависимости от его учебных успехов.
* Помните, что ребёнок — это воплощённая возможность!
* Воспользуйтесь ею так, чтобы эта возможность была реализована в полной мере!

Памятка №2.

Уважаемые родители! Вычеркните пункты, которые воспитательной системы вашей семьи не касаются. Мысленно представьте лицо своего ребёнка, будьте честны перед ним и самим собой! После анализа подумайте над тем, что можно ещё изменить, пока ваш ребёнок во втором классе. *Агрессивность ребёнка проявляется, если:*

* ребёнка бьют;
* над ребёнком издеваются;
* над ребёнком зло шутят;

-ребёнка заставляют испытывать чувство заслуженного стыда;

* родители заведомо лгут;
* родители воспитывают ребёнка двойной моралью;
* родители нетребовательны и неавторитетны для своего ребёнка;
* родители не умеют любить одинаково своих детей;
* родители ребёнку не доверяют;
* родители настраивают ребёнка друг против друга;
* родители не общаются со своим ребёнком;
* вход в дом закрыт для друзей ребёнка;
* родители проявляют к ребёнку мелочную опеку и заботу;
* родители живут своей жизнью, ребёнок чувствует, что его не любят.

Для преодоления детской агрессии в педагогическом арсенале родителям необходимо иметь: внимание, сочувствие, терпение, требовательность, честность, открытость, обязательность, доброту, ласку, заботу, доверие, понимание, чувство юмора, ответственность, такт.

1. Рефлексия.

Обмен мнением родителей по теме собрания.

Подходит к концу наша очередная встреча. Хочется, чтобы она оказалась для вас полезной, вызвала раздумья, желание построить взаимоотношения в своей семье по-новому.

Прослушайте «золотые» правила воспитания, которые, надеюсь, помогут вам в воспитании вашего ребенка:

1. Учитесь слушать и слышать своего ребенка.
2. Постарайтесь сделать так, чтобы только вы снимали его эмо­циональное напряжение.
3. Не запрещайте детям выражать отрицательные эмоции.
4. Умейте принять и любить его таким, каков он есть.
5. Повиновение, послушание и исполнительность будут там, где они предъявляются разумно.
6. К агрессивным проявлениям в поведении ребенка приводит агрессивность семьи.

/ Учитесь слушать и слышать своего ребенка.

Постарайтесь сделать так, чтобы только вы снимали ’о эмоциональное напряжение.

Не запрещайте детям выражать отрицательные эмоции.

Умейте принять и любить его таким, каков он есть.

Повиновение, послушание и исполнительность будут там, где они предъявляются разумно.

К агрессивным проявлениям в поведении ребенка приводит агрессивность семьи.

**Золотые**

 **правила воспитания**

Памятка №1.

* Постарайтесь сохранить в своей семье атмосферу открытости и доверия.
* Не давайте своему ребёнку несбыточных обещаний, не вселяйте в его душу несбыточных надежд.
* Не ставьте своему ребенку, каких бы то ни было условий.
* Будьте тактичны в проявлении мер воздействия на ребёнка.
* Не наказывайте своего ребёнка за то, что позволяете делать себе.

Не изменяйте своим требованиям по отношению к ребёнку в угоду чему-либо.

* Не шантажируйте ребёнка своими отношениями друг с другом.
* Не бойтесь поделиться с ребёнком своими чувствами и слабостями.
* Не ставьте свои отношения с собственным ребёнком в зависимости от его учебных успехов.
* Помните, что ребёнок - это воплощённая возможность!
* Воспользуйтесь ею так, чтобы эта возможность была реализована в полной мере!

Памятка №2.

Уважаемые родители! Вычеркните пункты, которые воспитательной системы вашей семьи не касаются. Мысленно представьте лицо своего ребёнка, будьте честны перед ним и самим собой! После анализа подумайте над тем, что можно ещё изменить, пока ваш ребёнок во втором классе.

Агрессивность ребёнка проявляется, если:

* ребёнка бьют;
* над ребёнком издеваются;
* над ребёнком зло шутят;
* ребёнка заставляют испытывать чувство заслуженного стыда;
* родители заведомо лгут;

- родители воспитывают ребёнка двойной моралью;

* родители нетребовательны и неавторитетны для своего ребёнка;
* родители не умеют любить одинаково своих детей;
* родители ребёнку не доверяют;
* родители настраивают ребёнка друг против друга;

-родители не общаются со своим ребёнком;

* вход в дом закрыт для друзей ребёнка;
* родители проявляют к ребёнку мелочную опеку и заботу;

-родители живут своей жизнью, ребёнок чувствует, что его не любят.

Для преодоления детской агрессии в педагогическом арсенале родителям необходимо иметь: внимание, сочувствие, терпение, требовательность, честность, открытость, обязательность, доброту, ласку, заботу, доверие, понимание, чувство юмора, ответственность, такт.

Анкета для учащихся:

Чаще всего я радуюсь, когда...

Чаще всего я смеюсь, когда...

Чаще всего у меня хорошее настроение, когда... Чаще всего я плачу, когда...

Чаще всего я злюсь, когда...

Чаще всего я обижаюсь, когда...

Мне хорошо, когда меня...

Мне плохо, когда меня...

Тест для учащихся:

Из 10 выражений, которые характеризуют человека, выпишите те качества, которые, по вашему мнению, могут относиться к вам. Их должно быть не более пяти.

Я— добрый Я - злой Я - терпеливый Я - нетерпеливый Я -упрямый Я - безразличный Я - хороший друг Я-умный Я - помощник Я - обидчивый

Анкета для родителей №l.

Бывает ли ваш ребёнок агрессивным?

В каких ситуациях он проявляет агрессию?

Против кого он проявляет агрессию?

Что вы предпринимаете в семье, чтобы преодолеть агрессивность в семье?

Анкета для родителей №2.

Из 10 предложенных качеств характера отметьте те качества, которые у ребёнка наиболее выражены и распределите их по степени выраженности в поведении ребёнка:

* доброта
* сочувствие
* покладистость
* терпение
* сопереживание
* безразличие
* упрямство
* агрессивность
* нетерпимость

- эгоизм