

Рецензия на дополнительную общеразвивающую программу внеурочной деятельности

«Ритмика»

(базовый уровень)

Автор-составитель программы:
педагог дополнительного образования
Алексеев Эльдар Гасан оглы,

Учреждение, реализующее программу:
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Центр
образования № 40 имени Героя Советского
Союза Ивана Андреевича Дементьева»

Общая характеристика программы:
Направленность программы:
физкультурно-спортивная

Возраст детей: 7-11 лет.
Срок реализации программы:
базовый уровень – 4 года.

Дополнительная общеразвивающая программа «Ритмика» (далее – программа) художественной направленности разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р), постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» и «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», Уставом МБОУ «ЦО № 40», Положением о дополнительной общеразвивающей программе в МБОУ «ЦО № 40» и другими нормативными документами, регламентирующими деятельность организации дополнительного образования.

Содержание программы направлено на создание условий для самореализации и развития талантов детей в области хореографического искусства, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Программа предназначена для освоения детьми различного возраста европейской и латиноамериканской программ спортивного бального танца.

Образовательная деятельность по данной программе направлена на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях ритмикой;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе.

Программа содержит в себе вариативность в рамках искусства бальных танцев в части набора детей и составления танцев по возрастам и степени подготовленности. Работа в коллективе ведется по оригинальной методике, включающей в себя знания, умения и навыки бального танца, азы классического танца, элементы художественной гимнастики,

современные направления хореографии – модерн, джаз, элементы акробатики, дыхательной гимнастики.

Программа рассчитана на детей в возрасте 7-11 лет. Программа разработана с учетом возрастных особенностей детей. Младшие школьники способны под руководством педагога определять цель задания, планировать алгоритм его выполнения, это дает возможность доводить дело до конца, добиваться поставленной цели. Поэтому в содержании программы большое внимание уделяется самостоятельной деятельности детей, используются игровые технологии.

На базовый уровень программы переходят дети со стартового уровня, а также принимаются дети, прошедшие входной контроль на выявление их танцевальных возможностей и способностей. При комплектовании групп учитывается возраст детей, умения и навыки.

Базовый уровень – это уровень повышенной сложности, который предполагает более глубокое погружение в учебный материал, развитие детей в выбранном виде деятельности – хореографии. Программа даёт возможность обучающимся не только развить свои творческие способности, но и приобрести конкретные умения и навыки в области спортивных бальных танцев.

Цель программы - формирование у обучающихся интереса, устойчивой мотивации к спортивным бальным танцам.

Задачи программы:

образовательные:

- познакомить детей с понятиями и терминологией в области спортивных бальных танцев;
- научить детей технически верно и красиво исполнять отдельные движения и вариации спортивных бальных танцев в пределах класса «Н», «Е»;
- дать элементарные знания по теории танца, этике и культуре поведения и отношений в паре и в коллективе;
- научить детей владеть всеми частями тела;
- улучшить физическое состояние детей путем укрепления мышц тела, увеличения гибкости шеи и позвоночника, подвижности суставов;

развивающие:

- развить музыкальный слух, чувство ритма, координацию
- предоставить возможность дальнейшего развития способностей учащихся, создать фундамент для более серьезного увлечения хореографией.

воспитательные:

- привить коммуникативные навыки;
- воспитать чувство ответственности перед самим собой и коллективом;
- воспитать трудолюбие, внимание, дисциплинированность, волю, самостоятельность;
- повысить выносливость и работоспособность детей.

Отличительные особенности. Данная программа составлена на основе учебного материала и опыта ведущих педагогов России в области бальных танцев, Российского Танцевального Союза и Международного союза бальных танцев WDC, практических рекомендаций специалистов в области теории и методики воспитания, педагогики, физиологии, гигиены, психологии. Отличительной особенностью программы является то, что обучающиеся изучают бальные танцы общепринятые во всем мире. Их знают и умеют танцевать во всем цивилизованном обществе, они стали неотъемлемой частью общечеловеческой культуры. Обучающиеся постигают язык бального танца, с помощью которого могут общаться люди, не зная разговорного языка друг друга.

Уже через несколько месяцев обучающиеся овладевают минимальными навыками танца и способны показать свое умение на различных конкурсах, фестивалях и праздниках. Проведение этих мероприятий вносит в процесс обучения элементы соревнований, работу

на результат, что придает дополнительный стимул для более тщательного изучения балльных танцев.

Танцуя в паре, ребенок многому учится, но и многое приобретает, вырабатывается и развивается не только коммуникабельность, но и культура общения в танце.

Формы обучения. Занятия проводятся в групповой и индивидуальной формах.

Методы и приемы, используемые в программе это: лекции, практический показ, практические занятия и соревнования.

Рациональность программы заключается в том, что она рассчитана на довольно большой промежуток времени, и её реализация позволяет получить определенный результат в художественном развитии детей и подростков.

Программа носит целостный характер, в ней выделены структурные части, согласованы цели, задачи и способы их достижения.

Титульный лист оформлен в соответствии с требованиями Министерства образования и науки. Он содержит: полное наименование образовательного учреждения согласно Уставу учреждения; название программы, отражающее суть образовательной области; указание уровня, срока реализации, направленности программы, Ф.И.О. автора, должности и года разработки.

Пояснительная записка составлена педагогически грамотно. Несет в себе всю необходимую информацию: направленность, актуальность и целесообразность, цель и задачи, формы и режим занятий. Содержит информацию об особенностях организации занятий в спортивном объединении, правилах набора в объединение, формах контроля усвоения дополнительной образовательной программы. Язык и стиль изложения ясный, логичный.

Учебный план раскрывает технологию изучения программы, учитывает основные требования к организации учебно-воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования детей, определяет последовательность разделов и количество часов на каждый из них.

Раздел «Содержание программы» достаточно полно раскрывает темы, обозначенные в учебном плане. Содержание программы носит практический характер, соответствует возрастным особенностям данной категории детей.

В разделе «Планируемые результаты» сформулированы:

- требования к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе;
- компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по программе;
- личностные, метапредметные и предметные результаты, которые приобретет обучающийся по итогам освоения программы.

Данные характеристики сформулированы с учетом цели и содержания программы.

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ в виде приложений к программе оформлены календарный учебный график и оценочные материалы (пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов).

Методическое оснащение программы содержит информацию об особенностях организации образовательного процесса, методах обучения и воспитания, формах организации учебного занятия, используемых педагогических технологиях, формах и приемах обучения, а также представлен перечень учебно-методических материалов, что соответствует требованиям к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных программ.

Программа удовлетворяет всем требованиям и рекомендуется к реализации.

Заместитель директора по УВР



Н.В. Чернова