**Урок-викторина «До свидания, 1 класс!»**

**Учитель:** У каждого в жизни единственный раз

 Бывает свой первый, свой памятный класс,

 И первый учебник, и первый урок,

 И первый заливистый школьный звонок.

 И первый наставник - ваш школьный учитель,-

 Кто дверь вам открыл на дорогу открытий.

Дорогие ребята! Сегодня у вас замечательный день. Вы успешно закончили 1 класс и отправляетесь дальше в плавание по океану Школьных знаний. Посмотрите на ваши парты. Они стоят, как корабли на рейде, готовые отправиться в плавание вместе со своими капитанами. А капитаны этих школьных кораблей – вы. Как путешественники совершают открытия, так и вы все следующие годы будете узнавать что-то новое, делать для себя удивительные открытия. Школьная жизнь так интересна, что вы без конца будете удивляться.

**Учащиеся:**1. Без лоции, без компаса, без карты

 Вдоль улиц городских, среди полей

 Плывут, качаясь, белые эскадры

 Мальчишечьих бумажных кораблей.

 2. Поважнее президентов, позаглавней королей

 Перед вами капитаны тех бумажных кораблей.

 3. Вот мы стоим, курносы и упрямы,

 Открытые любым ветрам страны,

 Ведь не знакомы с грустью капитаны,

 Отвагой и решимостью полны.

 4.Плыви, корабль, отчаянно рискуя,

 На солнце ослепительном белей.

 В большую жизнь, тревожную, мужскую

 Уходят капитаны кораблей.

Внимание! Капитанам школьных кораблей приготовиться к плаванию! Экипажам кораблей «Стремительный», «Решительный», «Отчаянный», - занять свои места на кораблях! Итак, наши корабли отчаливают. Отдать концы!

**(Дети разбиты на 3 команд. Каждая команда занимает свой ряд.)**

**1 тур. *Морское путешествие.***

-Как называется сильная буря на море? (Шторм.)

-Как называется команда корабля? (Экипаж.)

-Как называется повар на корабле? (Кок.)

-Где пираты хранили свои сокровища? (Сундук.)

-С помощью какого прибора определяют стороны света? (Компас.)

-В море кругом вода, а пить её – беда. Почему? (Солёная.)

**2 тур*. Угадай, о ком или о чём идёт речь:***

-Спелое, сочное…(яблоко).

-Острый, кухонный…(нож).

-Тёплый, вязаный…(шарф, свитер).

-Серый, трусливый…(заяц).

-Большой, вместительный…(шкаф).

-Летний, солнечный…(день).

-Белый, сладкий…(сахар).

-Косолапый, неуклюжий…(медведь).

-Новый, многоэтажный…(дом).

**3 тур. *Цветочный хоровод.***

-Ветка в гроздья одета фиолетового цвета.

 Это в жаркий летний день расцвела в саду…(сирень).

-На кустах в саду растёт, запах сладкий, словно мёд,

 Но нередко льются слёзы тех, кто рвёт руками…(розы).

-Если летом на болоте нежные цветы найдёте,

Не теряйте ни минутки, собирайте…(незабудки).

-Все знакомы с нами: яркие, как пламя,

 Мы однофамильцы с мелкими гвоздями.

 Полюбуйтесь дикими алыми…(гвоздиками).

-Ручьями очищается и хвоя, и валежник,

 И первым появляется в проталине…(подснежник).

-Как зовут меня, скажи – часто прячусь я во ржи,

 Скромный полевой цветок, синеглазый…(василёк).

-Ковёр цветастый на лугу – налюбоваться не могу!

 Надел нарядный сарафан красивый бархатный…(тюльпан).

**4 тур*. Игрокам необходимо выбрать из 4 слов, объединённых в тематическую группу, лишнее.***

-Диван, кресло, стул, шкаф.

-Чашка, тарелка, хлеб, вилка.

-Баран, индюк, корова, лошадь.

-Куртка, шуба, сарафан, варежки.

-Ёж, белка, жук медведь.

- Тетрадь, пенал, альбом, лего.

-Бегемот, слон, кошка, жираф.

-Астра, малина, роза, фиалка.

-Морковь, свёкла, крыжовник, картофель.

**5 тур*. Сказочный.***

-За кого вышла замуж Дюймовочка? (За крота.)

-В каком городе жил волшебник, к которому отправилась Элли? (Изумрудном.)

-Куда нельзя было садиться медведю? (На пенёк.)

-Как звали собаку Мальвины? (Артемон.)

-Кто был по профессии папа Карло? (Шарманщик.)

-Кто разрушил теремок? (Медведь.)

***Есть ещё игра для вас, я прочту стихи сейчас.***

 ***Я начну, а вы кончайте, хором дружно добавляйте.***

-Всех на свете он добрей, лечит он больных зверей,

 И однажды бегемота вытащил он из болота.

 Он известен, знаменит, это доктор…(Айболит.)

-Колотил да колотил по тарелке носом –

 Ничего не проглотил и остался с носом. (Лиса и журавль.)

-А дорога – далека, а корзинка – нелегка,

 Сесть бы на пенёк, съесть бы пирожок. (Маша и медведь.)

**6 тур**. ***Все животные и птицы «разговаривают», каждый на своём языке, но мы говорим, что***

-медведь - …(ревёт), голубь - …(воркует), конь - …(ржёт), филин - …(ухает), лягушка -…(квакает), корова - …(мычит), собака - …(лает), кошка -…(мяукает), свинья -…(хрюкает).

**7 тур.** ***В мире насекомых.***

-Какие насекомые питаются листьями капусты? (Гусеницы.)

-Какое насекомое самое трудолюбивое? (Муравей.)

-Кто в траве стрекочет, перепеть всех хочет? (Кузнечик.)

**Учитель:** Вот и подошло к концу наше плавание. Ещё много лет мы будем уходить в плавание по великому океану Школьных знаний. Наша эскадра причаливает к родному берегу. И я рада, что вы все целы и невредимы. До новых путешествий!