

Ход игры

Начало игры.

Ведущий (учитель) приветствует участников и болельщиков игры «Математический КВН». Участники говорят название своей команды, предоставляют на суд жюри эмблему команды.

Конкурс-разминка (викторина).

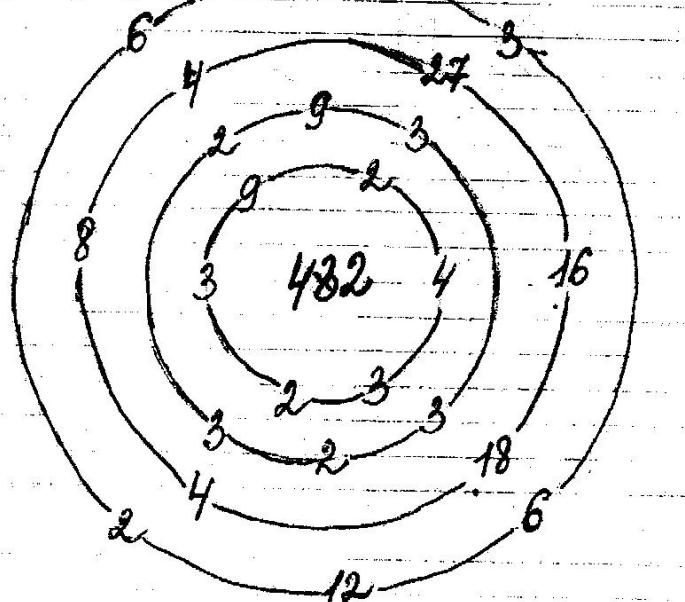
Учитель задаёт вопросы. Отвечает та команда, которая первой подняла руку. Если ответ не верен, то другой команде предоставляется возможность дать свой ответ. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

Викторина.

1. Мотоциклист ехал в посёлок. По дороге он встретил три легковые машины и грузовик. Сколько всего машин шло в посёлок? (ответ: не менее одной)
2. В одной семье два отца и два сына. Сколько это человек? (ответ: три)
3. В семье 5 сыновей и у каждого есть сестра. Сколько детей в этой семье? (ответ: 6)
4. Три курицы за три дня снесут три яйца. Сколько яиц снесут 6 куриц за 6 дней? (ответ: 12)
5. Одно яйцо варят 4 минуты. Сколько минут варят 5 яиц? (ответ: 4 минут)
6. Который сейчас час, если оставшаяся часть суток вдвое больше прошедшей? (ответ: 8ч)
7. В классе 36 учащихся. Мальчиков из них на 3 человека больше, чем девочек. Сколько в классе мальчиков, сколько девочек? (ответ: нет решения)
8. Когда произведение двух чисел равно их частному? (ответ: 1)

Конкурс: Лабиринт сомножителей.

ависимые объекты.



В воротах лабиринта стоят делители 432. Поочерёдно члену каждой команды надо войти в лабиринт и дойти до центра, получив в произведении число 432. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

Конкурс-эстафета.

Ученики каждой команды получают листок с заданиями. Первое задание записано полностью, у остальных вместо первого числа стоит многоточие. Что скрывается за многоточием, ученики узнают только тогда, когда будет решено первое задание. И так далее. Члены команды поочерёдно передают друг другу листок с заданиями, заполняя пропуски. За быстроту команда получает дополнительный балл.

Задания.

$$58344 : 429 = \dots$$

$$41712 : 176 = \dots$$

$$\dots + 214 = \dots$$

$$\dots \cdot 15 = \dots$$

$$\dots : 10 = \dots$$

$$\dots : 5 = \dots$$

$$\dots \cdot 17 = \dots$$

$$\dots + 813 = \dots$$

$$\dots - 95 = \dots$$

$$\dots - 144 = \dots$$

$$\dots + 495 = \dots$$

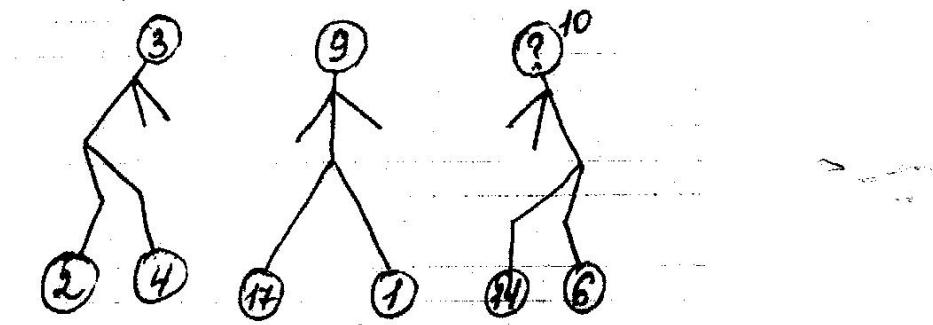
$$\dots : 10 = \dots$$

$$\dots \cdot 6 = \dots \text{ (ответ: 5970)}$$

$$\dots \cdot 23 = \dots \text{ (ответ: 3174)}$$

Конкурс капитанов.

1. Какое число следует написать вместо вопросительного знака на рисунке?



2. Где поставить скобки в выражении, чтобы получить верное равенство?

$$7 \cdot 9 + 12 : 3 - 2 = 23$$

3. Положите 12 спичек так, чтобы получилось пять квадратов.

Задача Корнея Ивановича Чуковского.

Для решения большинства задач недостаточно одних знаний. Необходимо ещё и внимательность. С чего начинается решение задачи? Конечно с условия. Но условие можно читать по-разному: прочтёшь невнимательно – вот и утеряна главная ниточка. Проверим, умеют ли команды быстро улавливать условие задачи. Ну-ка, кто из вас быстрее решит такую задачу К.И.Чуковского:

«Шёл Кондрат

В Ленинград,

А навстречу 12 ребят,

У каждого по три лукошка.

В каждом лукошке – кошка,

У каждой кошке- 12 котят,

У каждого котёнка

В зубах по 4 мышонка.

И задумался старый Кондрат:

Сколько мышат и котят

Ребята несут в Ленинград?»

Решение:

«Глупый, глупый Кондрат!

Он один и шагал в Ленинград,

А ребята с лукошками,

С мышами и кошками

Шли навстречу ему –

В Кострому».

Конкурс – рыбалка.

Члены команды поочерёдно «вылавливают» по одной рыбке, на которых написана задача. Каждое правильное решение приносит команде 1 балл.

Предлагаемые задачи:

1. За покупку надо заплатить 19 рублей. У тебя только трёхрублёвые купюры, а у кассира – пятирублёвые. Как вы расплатитесь?

(ответ: $3 \cdot 8 - 5 = 19$)

2. Спутник Земли делает один оборот за 100 минут, а другой – за 1 ч 40 минут. Как это объяснить?

(ответ: $100 \text{ минут} = 1 \text{ ч } 40 \text{ мин}$)

3. От куска материи длиной 200 м каждый день отрезали по 20 м. Через сколько дней отрезали последний кусок?

(ответ: $200 : 20 - 1 = 9$)

4. Одно число в 4 раза меньше другого. Сумма этих чисел равна 20. Найдите меньшее число.

(ответ: $4x + x = 20$)

5. Двое играли в шахматы 2 часа. Сколько времени играл каждый?

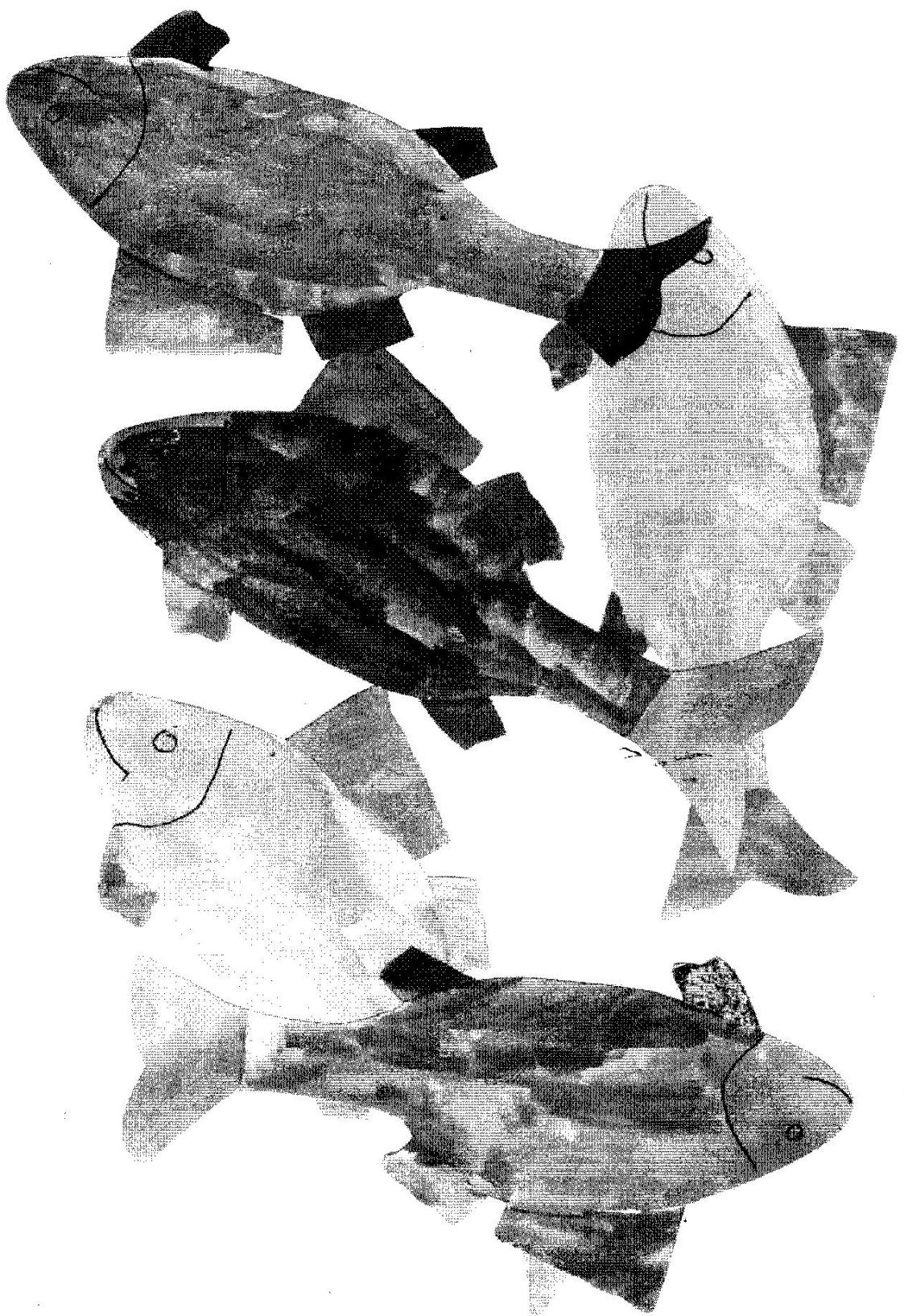
(ответ: 2 ч)

6. Три разных числа сначала сложили, потом умножили. Сумма и произведение оказались равными. Какие это числа?

(ответ: 1, 2, 3)

7. Из Москвы в Санкт-Петербург вышел поезд со скоростью 50 км/ч, а из Санкт-Петербурга в Москву со скоростью 60 км/ч. Какой поезд будет дальше от Москвы при встрече?

(ответ: на одинаковом расстоянии)



Конкурс – домашнее задание.

Пока жюри подводит итоги, команды показывают домашнее задание.

Необходимо рассказать стихотворение или спеть песню, или показать маленькую сценку о математике, про математику, связанную с математикой.