

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Управление образования администрации города Тулы

МБОУ "ЦО № 40"

РАСМОТРЕНО  
МО учителей

\_\_\_\_\_ Еникеева Е.Р.

Протокол №1

от "25" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом

\_\_\_\_\_

Протокол №1

от "26" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ "ЦО №40"

\_\_\_\_\_ Гнидина С.А.

Приказ №326-о

от "26" августа 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**По «Основам духовно-нравственной  
культуры народов России» (далее — ОДНКНР)  
для 5-6 класса**

2022/ 2023 учебный год

Данная рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с использованием Примерной рабочей программы основного общего образования ОДНКНР для 5-6 классов, одобренной решением Федерального учебного методического объединения по общему образованию протокол 2/22 от 29.04.2022 г. и на основе программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова и учебника «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2014.,

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5-6 классе в объёме 68 часов, исходя из 1 часа в неделю.

### **Планируемые результаты освоения учебного материала:**

**Предметные результаты** – овладение целостными представлениями о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек, чтобы о нем говорили «культурный, духовно богатый», понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию;

- овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно – нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии разных народов;

- умение различать основные религии народов России, описывать памятников культуры, используя основные и дополнительные источники информации.

**Метапредметные результаты** – способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;

- готовность формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог; работать в коллективе;

- умение проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно – популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо – поисковой работы;

- способность решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;

- развивать речь; культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам.

**Личностные результаты** – становление внутренней установки личности обучающихся на то, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к

определенному этносу или религиозной конфессии, а его нравственными качествами и поступками;

-воспитание любви к Родине, уважение к народам, населяющим её, их культуре и традициям, бережное отношение к своей родной культуре.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

#### **Знать/понимать:**

- значение нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовность слушать собеседника, вести диалог.
- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

## Содержание курса «Основы духовно – нравственной культуры народов России»,

5 класс (34 часа)

### Раздел 1. В мире культуры (3ч).

#### ***Величие российской культуры.***

Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К.Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р.Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.).

#### ***Человек – творец и носитель культуры.***

Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства.

Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

### Раздел 2. Нравственные ценности российского народа (7ч).

#### ***«Береги землю родимую, как мать любимую».***

Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал – батыр и др.).

#### ***Жизнь ратными подвигами полна.***

Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур – Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

#### ***В труде – красота человека.***

Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

#### ***«Плод добрых трудов славен...».***

Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.

#### ***Люди труда.***

Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

#### ***Бережное отношение к природе.***

Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.

#### ***Семья – хранитель духовных ценностей.***

Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

### Раздел 3. Религия и культура (8 ч).

#### ***Роль религии в развитии культуры.***

Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.

#### ***Культурное наследие христианской Руси.***

Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Таинства в православии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Евангелие

#### ***Культура ислама.***

Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII – XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.

#### ***Иудаизм и культура.***

Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

#### ***Культурные традиции буддизма.***

Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

### **Раздел 4-5. Как сохранить духовные ценности Твой духовный мир (3 ч).**

#### ***Забота государства о сохранении духовных ценностей.***

Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями.

#### ***Хранить память предков.***

Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

#### ***Что составляет твой духовный мир.***

Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях.

**Дополнительные разделы рекомендованные Городским совещание учителей ОДНКНР г. Тулы от 2 сентября 2022 г**

### **Раздел 6 Духовно-нравственная культура нерусских народов России (7 часов)**

**Татары: происхождение, язык, культура, обычаи, их значительный вклад в историю страны. Интеграция татарской культуры в многонациональную культуру России. Башкиры: происхождение, язык, культура, обычаи, их значительный вклад в историю страны. Интеграция культуры башкиров в многонациональную культуру России. Финно-угорские народы: происхождение, язык, культура, обычаи, их значительный вклад в историю страны. Интеграция культуры финно-угорских народов в многонациональную культуру России. Народы северного Кавказа: происхождение, язык, культура, обычаи, их значительный вклад в историю страны. Интеграция культуры народов северного Кавказа в многонациональную культуру России. Калмыки и буряты Культурные традиции буддизма. Мудрость древних. Интеграция в многонациональную культуру России**

### **Раздел 7 Духовно-нравственная культура в Тульском крае ( 9 часов)**

**Герои истории. Куликовская битва. Памятники на поле Куликовом. Тульский кремль в 16 веке: военный и духовный центр южного пограничья страны. Тульский кремль в 17 веке. Башни и церкви кремля. Тула - небесный город. Белев - духовный центр Тульского края. Св. Макарий Жабынский: любовь к врагам. Петр Первый и Тульский край. Тула оружейная. Знаменитости Заокского района  
Знаменитые тульские святые (Евфросиния Колюпановская, Иоанн Тульский, Матрона) Твой духовный мир.**

**Резерв**

**Учебно – методический комплект:**

1. Программа к курсу учебника «Основы духовно – нравственной культуры народов России» Н. Ф. Виноградова, В. И. Власенко, А. В. Поляков. – М.: Вентана – Граф, 2013.
2. Основы духовно – нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А. В. Поляков. – М.: Вентана – Граф, 2013.
3. А так же дидактические материалы Д.Б. Струкова см. <https://disk.yandex.ru/d/gqQ5hKUfiFc63g>
- 4.

**КТП ОДНКР 5 классы (34 часа)**

№	Название разделов	Темы уроков	Кол-во часов	Ме
1)	Раздел 1. В мире культуры	Введение. Что изучает курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	сен
2)		Величие многонациональной российской культуры, Ее духовное содержание	1	
3)		Человек – творец и носитель культуры. Святая в. кн. Елизавета	1	
4)	Раздел 2. Нравственные ценности русского народа	«Береги землю родимую, как мать любимую». 4 ноября день народного единства.	1	
5)		Гимн России. Жизнь ратными подвигами полна. Духовные основы патриотизма	1	окт.
6)		В труде – красота человека. Духовные основы труда	1	
7)		«Плод добрых трудов славен»	1	
8)		Люди труда и молитвы.	1	
9)		Бережное отношение к природе. "Созерцание рая".	1	ноя
10)		Семья – хранитель духовных ценностей	1	
11)	Раздел 3. Религия и культура	Роль религии в развитии культуры. Почему многие люди верят в Бога. Крещение Руси– начало культурной истории России	1	
12)		Православные таинства	1	
13)		Культурное наследие христианской Руси. Православный храм	1	дек

14)		Евангелие как основа русской культуры	1	
15)		Культура иудаизма в России	1	
16)		Культура иудаизма в России. Известные (герои, культ. деятели и т.д.) евреи России.	1	
17)		Культура ислама в России	1	янв
18)		Культура ислама в России. Известные (герои, культ. деятели и т.д.) мусульмане России	1	
19)		Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституция о вере в Бога	1	
20)	Раздел 4-5. Как сохранить духовные ценности. Твой духовный мир	Хранить память героев: Владимир Мономах, Александр Суворов	1	
21)		Хранить память героев. Александр Невский. Твой духовный мир.	1	фев
22)		Татары: происхождение, язык, культура, обычаи, их значительный вклад в историю страны. Интеграция татарской культуры в многонациональную культуру России	1	
23)		Башкиры: происхождение, язык, культура, обычаи, их значительный вклад в историю страны. Интеграция культуры башкиров в многонациональную культуру России	1	
24)		Финно-угорские народы: происхождение, язык, культура, обычаи, их значительный вклад в историю страны. Интеграция культуры финно-угорских народов в многонациональную культуру России	1	
25)	Раздел 6. Духовно-нравственная культура нерусских народов России	Народы северного Кавказа: происхождение, язык, культура, обычаи, их значительный вклад в историю страны. Интеграция культуры народов северного Кавказа	1	мар



		в многонациональную культуру России		
26)		Калмыки и буряты Культурные традиции буддизма. Мудрость древних. Интеграция в многонациональную культуру России	1	
27)	Раздел 7 Духовно-нравственная культура в Тульском крае	Герои истории. Куликовская битва. Памятники на поле Куликовом	1	
28)		Тульский кремль в 16 веке: военный и духовный центр южного пограничья страны	1	апр
29)		Тульский кремль в 17 веке. Башни и церкви кремля	1	
30)		Тула - небесный город	1	
31)		Белев - духовный центр Тульского края. Св. Макарий Жабынский: любовь к врагам.	1	
32)		Петр Первый и Тульский край. Тула оружейная	1	май
33)		Знаменитости Заокского района	1	
34)		Знаменитые тульские святые (Ефросиния Колюпановская, Иоанн Тульский, Матрона) Твой духовный мир	1	
35)		Резерв	1	