

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 40 имени Героя Советского Союза  
Ивана Андреевича Дементьева»**

УТВЕРЖДАЮ.  
Директор МБОУ «ЦО № 40»  
\_\_\_\_\_ С.А.Гнидина  
приказ от «26» августа 2021 г. № 234-о

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о школьной службе примирения**

*Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 26 августа 2021 года.*

*С учётом мнения  
Совета родителей  
Совета учащихся*

г. Тула

## **1. Общие положения**

1.1. Школьная служба примирения (ШСП) является социальной службой, действующей в школе на основе добровольческих усилий обучающихся.

1.2. Школьная служба примирения действует на основании действующего законодательства и настоящего Положения.

## **2. Цели и задачи школьной службы примирения**

2.1. Целью деятельности школьной службы примирения является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

2.2. Задачами деятельности службы примирения являются:

2.2.1. Проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов и ситуаций криминального характера.

2.2.2. Обучение школьников методам урегулирования конфликтов.

## **3. Принципы деятельности школьной службы примирения**

3.1. Деятельность службы примирения основана на следующих принципах:

3.1.1. Принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие школьников в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе.

3.1.2. Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство службы примирения не разглашать полученные в ходе программ сведения. Исключение составляет информация о возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности.

3.1.3. Принцип нейтральности, запрещающий службе примирения принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что служба примирения не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение.

## **4. Порядок формирования школьной службы примирения**

4.1. В состав Школьной службы примирения могут входить психолог, социальный педагог, педагоги образовательного учреждения, школьники 7- 11 классов, прошедшие обучение проведению примирительных программ.

4.2. Руководителем службы могут быть социальный педагог, на которого возлагаются обязанности по руководству службой примирения приказом директора ОУ.

Вопросы членства в службе примирения, требований к школьникам, входящим в состав службы, и иные вопросы, не регламентированные настоящим Положением, могут определяться Уставом, принимаемым службой примирения самостоятельно.

## **5. Порядок работы школьной службы примирения**

5.1 Служба примирения получает информацию о случаях конфликтного или криминального характера от педагогов, обучающихся, администрации ОУ, членов службы примирения.

5.2 Служба примирения принимает решение о возможности или невозможности примирительной программы в каждом конкретном случае самостоятельно. При необходимости о принятом решении информируются должностные лица ОУ.

5.3 Примирительная программа начинается в случае согласия конфликтующих сторон на участие в данной программе. Если действия одной или обеих сторон могут быть квалифицированы как правонарушение для проведения программы также необходимо согласие родителей.

5.4 В случае, если примирительная программа планируется на этапе дознания или следствия, то об ее проведении ставится в известность администрация ОУ и при необходимости производится согласование с соответствующими органами внутренних дел.

5.5 Переговоры с родителями (законными представителями) и должностными лицами проводит руководитель службы примирения по за заранее принятому заявлению на его имя от заинтересованных сторон.

5.6 В случае, если конфликтующие стороны не достигли возраста 10 лет, примирительная программа проводится с согласия классного руководителя, родителей (законных представителей)

5.7 Примирительная программа не может проводиться по фактам правонарушений, связанных с употреблением наркотиков и крайними проявлениями жестокости.

5.8 Служба примирения самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае.

5.9 В случае, если в ходе примирительной программы конфликтующие стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты фиксируются в примирительном договоре.

5.10 При необходимости служба примирения передает копию примирительного договора администрации центра образования.

5.11 Служба примирения осуществляет контроль над выполнением обязательств, взятых на себя сторонами в примирительном договоре, но не несет ответственность за их выполнение. При возникновении проблем в выполнении обязательств служба примирения помогает сторонам осознать причины трудностей и пути их преодоления.

5.12 При необходимости служба примирения содействует в предоставлении участникам примирительной программы доступа к услугам по социальной реабилитации.

## **6. Организация деятельности школьной службы примирения**

6.1 Службе примирения по согласованию с администрацией ОУ

предоставляется помещение для сборов и проведения примирительных программ, а также возможность использовать иные ресурсы ОУ - такие, как оборудование, оргтехника, средства информации и другие.

6.2 Должностные лица ОУ оказывают службе примирения содействие в распространении информации о деятельности службы среди педагогов и школьников.

6.3 Служба примирения имеет право пользоваться услугами психолога, социального педагога и других специалистов ОУ.

6.4 Администрация ОУ содействует службе примирения в организации взаимодействия с социальными службами и другими организациями.

6.5 В случае если примирительная программа проводилась по факту, по которому возбуждено уголовное дело, администрация ОУ может ходатайствовать о приобщении к материалам дела примирительного договора, а также иных документов в качестве материалов, характеризующих личность обвиняемого, подтверждающих добровольное возмещение имущественного ущерба и иные действия, направленные на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему.

## **7 Заключительные положения**

7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.

7.2. Изменения в настоящее положение вносятся директором образовательного учреждения по предложению службы примирения или органов школьного самоуправления.