

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 40» имени Героя Советского Союза
Ивана Андреевича Дементьева»

Рассмотрено На заседании МО МБОУ «ЦО № 40» Руководитель МО	Принята на заседании педагогического совета МБОУ «ЦО № 40» Протокол № 1	«Утверждено» Директор МБОУ «ЦО № 40» С.А. Гнидина
_____	_____	_____
«28» августа 2024 г	«29» августа 2024 г.	Приказ № 346-о «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Математика»

Рабочая программа разработана Митяевой Инной Васильевной

Уровень (классы) 5-6 классы

2024/2025 учебный год
г. Тула

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с

десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на

плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами.	54	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости.	6		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби.	45	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники.	7	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби.	35	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве.	12		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение.	11	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа.	13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости.	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби.	33	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия.	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Отношения и пропорции.	9	1		
6	Буквенные выражения. Уравнения.	20		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости.	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Положительные и отрицательные числа.	32	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Представление данных.	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве.	7		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
11	Повторение, обобщение, систематизация.	27	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6	6	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Представление данных в таблицах.	1				
3	Цифры и числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Натуральный ряд. Число 0.	1				
5	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
6	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
7	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
8	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
9	Треугольник.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194

10	Периметр многоугольника.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
11	Периметр многоугольника.	1				
12	Плоскость, прямая, луч, угол.	1				
13	Натуральные числа на координатной прямой.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
14	Натуральные числа на координатной прямой.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
15	Шкалы и координатная прямая.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
16	Сравнение натуральных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
17	Сравнение, округление натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
18	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
19	Обобщение материала по теме "Натуральные числа".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
20	Контрольная работа №1 за курс начальной школы.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
21	Анализ контрольной работы. Арифметические действия с натуральными числами.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
22	Действие сложения.	1				
23	Свойства сложения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba

24	Действие вычитания.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
25	Свойства вычитания.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
26	Решение текстовых задач на движение и покупки.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
27	Решение текстовых задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
28	Применение букв для записи математических выражений и предложений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
29	Числовые и буквенные выражения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
30	Уравнения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
31	Уравнения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
32	Контрольная работа №2 по теме "Сложение, вычитание и сравнение натуральных чисел".	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
33	Анализ контрольной работы. Действие умножения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
34	Свойства умножения.	1				
35	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
36	Переместительное и сочетательное свойства сложения	1				

	и умножения, распределительное свойство умножения.					
37	Действие деления.	1				
38	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
39	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
40	Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
41	Упрощение выражений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
42	Упрощение выражений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
43	Числовые выражения; порядок действий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
44	Числовые выражения; порядок действий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
45	Степень с натуральным показателем.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
46	Делители и кратные числа.	1				
47	Разложение числа на множители.	1				
48	Простые и составные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
49	Свойства делимости.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2

50	Признаки делимости на 2, 5, 10.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
51	Признаки делимости на 3, 9.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
52	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
53	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
54	Контрольная работа №3 по теме "Арифметические действия с натуральными числами".	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
55	Анализ контрольной работы. Формулы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
56	Площадь и периметр прямоугольника.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
57	Площадь и периметр многоугольников, составленных из прямоугольников.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
58	Единицы измерения площади.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
59	Многогранники. Изображение многогранников.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
60	Модели пространственных тел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
61	Прямоугольный параллелепипед.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802

62	Прямоугольный параллелепипед, куб.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
63	Практическая работа по теме "Развёртка куба".	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
64	Объём прямоугольного параллелепипеда.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
65	Объём куба.	1				
66	Единицы измерения объемов.	1				
67	Единицы измерения объёмов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
68	Контрольная работа №4 по теме "Площади и объёмы".	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
69	Анализ контрольной работы. Окружность и круг.	1				
70	Шар и цилиндр.	1				
71	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей".	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
72	Доли и дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
73	Изображение дробей на координатной прямой.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
74	Сравнение дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
75	Сравнение дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
76	Правильные и неправильные дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146

77	Правильные и неправильные дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
78	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
79	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
80	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
81	Деление натуральных чисел и дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
82	Деление натуральных чисел и дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
83	Смешанные числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
84	Смешанные числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
85	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
86	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
87	Основное свойство дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
88	Основное свойство дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
89	Сокращение дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
90	Сокращение дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90

91	Приведение дробей к общему знаменателю.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
92	Приведение дробей к общему знаменателю.	1				
93	Сравнение дробей с разными знаменателями.	1				
94	Сложение дробей с разными знаменателями.	1				
95	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1				
96	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1				
97	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
98	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
99	Контрольная работа №5 по теме "Сложение и вычитание обыкновенных дробей".	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
100	Анализ контрольной работы. Умножение обыкновенных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
101	Умножение обыкновенных дробей.	1				
102	Умножение обыкновенных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
103	Нахождение части целого.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a

104	Нахождение части целого.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
105	Взаимно обратные числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
106	Деление обыкновенных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
107	Деление обыкновенных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
108	Нахождение целого по его части.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
109	Нахождение целого по его части.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
110	Основные задачи на дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
111	Основные задачи на дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
112	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
113	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
114	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
115	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
116	Контрольная работа №6 по теме "Обыкновенные дроби".	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0

117	Анализ контрольной работы. Десятичная запись дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
118	Десятичная запись дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
119	Десятичная запись дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
120	Сравнение десятичных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
121	Сравнение десятичных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
122	Сравнение десятичных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
123	Сложение десятичных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
124	Вычитание десятичных дробей.	1				
125	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
126	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
127	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
128	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
129	Округление десятичных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
130	Округление десятичных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50

131	Оценка и прикидка результата.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
132	Оценка и прикидка результата.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
133	Умножение десятичной дроби на натуральное число.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
134	Умножение десятичной дроби на натуральное число.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
135	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
136	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
137	Умножение десятичной дроби на натуральное число.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
138	Умножение десятичной дроби на натуральное число.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
139	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
140	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
141	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
142	Умножение на десятичную дробь.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
143	Умножение на десятичную дробь.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
144	Умножение на десятичную дробь.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a

145	Деление на десятичную дробь.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
146	Деление на десятичную дробь.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
147	Действия с десятичными дробями.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
148	Действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
149	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1				
150	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби.	1				
151	Контрольная работа №7 по теме "Десятичные дроби".	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
152	Анализ контрольной работы. Калькулятор.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
153	Виды углов. Чертёжный треугольник.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
154	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1				
155	Измерение углов. Транспортир.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
156	Измерение углов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a

157	Измерение углов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
158	Практическая работа по теме "Построение углов".	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
159	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге."	1		1		
160	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.	1				
161	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
162	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
166	Итоговая контрольная работа.	1	1			

167	Анализ контрольной работы. Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	4		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение курса 5 класса. Натуральные числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Повторение курса 5 класса. Обыкновенные дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Повторение курса 5 класса. Десятичные дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Повторение курса 5 класса. Геометрические фигуры.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Среднее арифметическое.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Проценты.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Перевод числа в проценты.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8	Перевод процентов в число.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9	Решение задач по теме "Проценты".	1				
10	Решение задач по теме "Проценты".	1				
11	Круговая диаграмма.	1				

12	Представление числовой информации в круговых диаграммах.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
13	Виды треугольников.	1				
14	Урок обобщения и систематизации знаний.	1				
15	Простые и составные числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
16	Разложение числа на простые множители.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
17	Решение тренировочных задач по теме "Разложение числа на простые множители".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
18	Наибольший общий делитель.	1				
19	Алгоритм нахождения НОД.	1				
20	Взаимно простые числа.	1				
21	Решение задач на нахождение НОД.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
22	Наименьшее общее кратное натуральных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
23	Алгоритм нахождения НОК.	1				
24	Решение задач на нахождение НОК.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
25	Нахождение НОД и НОК.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
26	Урок обобщения и систематизации знаний.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104

27	Контрольная работа №1 по теме "Проценты. НОД и НОК".	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
28	Анализ контрольной работы. Наименьший общий знаменатель.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
29	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
30	Сравнение обыкновенных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
31	Сложение обыкновенных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
32	Сложение обыкновенных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
33	Решение текстовых задач на сложение обыкновенных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
34	Вычитание обыкновенных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
35	Вычитание обыкновенных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
36	Решение текстовых задач на вычитание обыкновенных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
37	Действие сложения смешанных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
38	Действие вычитания смешанных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
39	Решение примеров на действия сложения и вычитания смешанных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4

40	Решение задач на действия сложения и вычитания смешанных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
41	Решение задач на действия сложения и вычитания смешанных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
42	Урок обобщения и систематизации знаний.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
43	Действие умножения смешанных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
44	Решение примеров на действие умножения смешанных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
45	Нахождение дроби от числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
46	Нахождение дроби от числа. Решение текстовых задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
47	Решение текстовых задач.	1				
48	Распределительное свойство умножения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
49	Распределительное свойство умножения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
50	Применение распределительного свойства умножения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
51	Действие деления смешанных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448

52	Решение примеров на действие деления смешанных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
53	Решение текстовых задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
54	Нахождение числа по его дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
55	Решение текстовых задач.	1				
56	Основные задачи на дроби.	1				
57	Урок обобщения и систематизации знаний.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
58	Контрольная работа № 2 по теме "Арифметические действия с дробями".	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
59	Анализ контрольной работы. Дробные выражения.	1				
60	Нахождение значения дробного выражения.	1				
61	Буквенные выражения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
62	Нахождение значений выражений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
63	Арифметические действия со смешанными числами.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
64	Призма и пирамида.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
65	Отношения.	1				
66	Пропорция.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e

67	Решение задач на отношения и пропорции.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
68	Прямая пропорциональная зависимость.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
69	Обратная пропорциональная зависимость.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
70	Масштаб.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
71	Решение задач на отношения, пропорции и масштаб.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
72	Решение задач на отношения, пропорции и масштаб.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
73	Урок обобщения и систематизации знаний.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
74	Осевая симметрия, центральная и зеркальная симметрии.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
75	Построение симметричных фигур.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
76	Симметрия в пространстве	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
77	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
78	Длина окружности.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
79	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea

80	Площадь круга.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
81	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
82	Положительные и отрицательные числа.	1				
83	Положительные и отрицательные числа на числовой прямой.	1				
84	Противоположные числа.	1				
85	Целые числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
86	Модуль числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
87	Геометрическая интерпретация модуля числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
88	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1				
89	Урок обобщения и систематизации знаний.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
90	Контрольная работа № 3 по теме "Пропорции. Длина окружности. Площадь круга".	1	1			
91	Анализ контрольной работы. Сравнение положительных и отрицательных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30

92	Сравнение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
93	Решение задач на сравнение положительных и отрицательных чисел.	1				
94	Изменение величин.	1				
95	Сложение чисел с разными знаками с помощью координатной прямой.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
96	Сложение отрицательных чисел с помощью координатной прямой.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
97	Сложение противоположных чисел с помощью координатной прямой.	1				
98	Закрепление навыков сложения положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой.	1				
99	Сложение отрицательных чисел.	1				
100	Решение задач по теме "Сложение отрицательных чисел".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
101	Сложение чисел с разными знаками.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
102	Алгоритм сложения чисел с разными знаками.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc

103	Решение задач по теме "Сложение чисел с разными знаками".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
104	Действие вычитания.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
105	Нахождение длины отрезка на координатной прямой.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
106	Решение задач по теме "Действие вычитания".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
107	Действие умножения. Умножение двух чисел с разными знаками.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
108	Умножение двух отрицательных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
109	Решение задач по теме "Действие умножения".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
110	Действие деления. Деление двух чисел с разными знаками.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
111	Деление двух отрицательных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
112	Решение задач по теме "Действие деления".	1				
113	Урок обобщения и систематизации знаний.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
114	Контрольная работа №4 по теме "Арифметические действия с положительными и отрицательными числами".	1	1			

115	Анализ контрольной работы. Цилиндр, шар и сфера.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
116	Прямоугольный параллелепипед, куб.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
117	Изображение пространственных фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
118	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
119	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.	1				
120	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
121	Рациональное число.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
122	Периодическая дробь.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
123	Переместительное свойство сложения и умножения.	1				
124	Сочетательное свойство сложения и умножения.	1				
125	Решение задач на переместительное и сочетательное свойства.	1				
126	Распределительное свойство умножения.	1				

127	Решение задач на применение распределительного свойства умножения.	1				
128	Решение задач на применение распределительного свойства умножения.	1				
129	Свойства действий с рациональными числами: закрепление.	1				
130	Практическая работа по теме "Положительные и отрицательные числа".	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
131	Урок обобщения и систематизации знаний.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
132	Раскрытие скобок со знаком "+" перед скобками.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
133	Раскрытие скобок со знаком "-" перед скобками.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
134	Коэффициент.	1				
135	Упрощение выражений.	1				
136	Подобные слагаемые.	1				
137	Приведение подобных слагаемых.	1				
138	Решение уравнений.	1				
139	Линейное уравнение.	1				
140	Урок - практикум по решению уравнений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a

141	Упрощение выражений и решение уравнений.	1				
142	Урок - практикум по упрощению выражений и решению уравнений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
143	Решение уравнений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
144	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
145	Решение текстовых задач с помощью уравнений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
146	Решение текстовых задач с помощью уравнений.	1				
147	Практическая работа "Решение уравнений".	1		1		
148	Урок обобщения и систематизации знаний.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
149	Контрольная работа №5 по теме "Упрощение выражений".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
150	Анализ контрольной работы. Перпендикулярные прямые.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
151	Перпендикулярные отрезки.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
152	Параллельные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
153	Параллельные отрезки.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c

154	Прямоугольная система координат на плоскости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
155	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
156	График.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
157	Представление числовой информации на графиках.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
158	Практическая работа "Построение точек и фигур на координатной плоскости".	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
159	Четырёхугольник. Прямоугольник. Квадрат.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
160	Периметр многоугольника. Площадь фигуры. Периметр и площадь прямоугольника.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
161	Повторение курса 6 класса. Дроби. Отношения и пропорции.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
162	Повторение курса 6 класса. Решение уравнений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
163	Повторение курса 6 класса. Рациональные числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
164	Обобщение и систематизация знаний.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
165	Итоговая контрольная работа.	1	1			
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов,	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e

	обобщение и систематизация знаний.					
167	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	7		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Виленкин Н. Я, Жохов В. И, Чесноков А. С, Александрова Л. А,
Шварцбурд С. И. Математика. 5 класс. Учебник. В 2-х частях.

Виленкин Н. Я, Жохов В. И, Чесноков А. С, Александрова Л. А,
Шварцбурд С. И. Математика. 6 класс. Учебник. В 2-х частях.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Чесноков А. С, Нешков К. И. Дидактические материалы по математике
5 класс. Академкнига

Чесноков А. С, Нешков К. И. Дидактические материалы по математике
6 класс. Академкнига

Ершова А. П, Голобородько В. В. Ершова. Самостоятельные и
контрольные работы по математике 5класс, Илекса

Ершова А. П, Голобородько В. В. Ершова. Самостоятельные и
контрольные работы по математике 6класс, Илекса

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru>

УЧИ.РУ uchi.ru

ЯКЛАСС <https://www.yaclass.ru/>