

Рассмотрено
Педагогическим советом
МБОУ «ЦО № 40»
(протокол
от «01» апреля 2025 № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ЦО № 40»
_____ С.А. Гнидина
«01» апреля 2025г.
приказ от № 165-о

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 40 имени
Героя Советского Союза
Ивана Андреевича Дементьева»
за 2024 год

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 40 имени Героя Советского Союза Ивана Андреевича Дементьева» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 40» создано в порядке реорганизации в форме слияния на основании постановления администрации города Тулы от 05.06.2015 года № 3101 «О реорганизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 40, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 50, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – начальной общеобразовательной школы № 5 в форме слияния с последующим образованием муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 40». Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 40» переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 40 имени Героя Советского Союза Ивана Андреевича Дементьева» на основании решения Тульской городской Думы 5-го созыва от 23.03.2016 № 22/589 «О присвоении муниципальному бюджетному

общеобразовательному учреждению «Центр образования № 40» имени Героя Советского Союза Ивана Андреевича Дементьева».

Учредителем Центра образования является муниципальное образование город Тула. Функции и полномочия учредителя в отношении Центра образования осуществляет управление образования администрации города Тулы, именуемое, в дальнейшем, Учредитель.

МБОУ «ЦО № 40» зарегистрирован МИФНС №10 по Тульской области 13 октября 2015 года за ОГРН 1157154026655.

Лицензия на образовательную деятельность № 0133/03108 от 22.04.2016, Серия 71Л02 № 0000331, выдана Министерством образования Тульской области на осуществление образовательной деятельности. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 0134/01554 от 19.05.2016 Серия 71А02 № 0000609, выдано Министерством образования Тульской области. Срок действия – до 15.04.2028.

E-mail: tula-co40@tularegion.org

Официальный сайт: <https://czentrobrazovaniya40tula-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>

Юридический адрес: 300053, Россия, город Тула, улица Вильямса, дом 10.

В Центре образования осуществляется образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Центр образования осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Тульской области, муниципальными правовыми актами муниципального образования город Тула, Уставом, локальными нормативными актами Центра образования.

СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Центром образования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Центре образования сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, Управляющий совет, Совет по вопросам регламентации доступа обучающихся, воспитанников к информации в сети Интернет, педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, воспитанников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, воспитанников по вопросам управления Центром образования и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, воспитанников и родителей (законных

представителей) в Центре образования созданы: Совет обучающихся; Совет родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников.

Руководство деятельностью Центра образования осуществляет директор.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ «ЦО № 40» распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают организацию учебно-воспитательного процесса. Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, знание нормативно-правовых актов позволяет членам администрации Центра образования при необходимости исполнять иные функциональные обязанности.

Информационно-аналитическая деятельность администрации Центра образования осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, анализ материалов Центра образования по направлениям образовательной деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на рабочих совещаниях, методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами Центра образования, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов, планами и анализами работы.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем.

Целью внутреннего контроля является повышение качества образования. В рамках контроля осуществляется оценка:

- индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
- достижений обучающимися результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, установленных федеральными государственными образовательными стандартами;
- состояния знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояния здоровья обучающихся;
- организации горячего питания;
- реализации рабочих программ;
- состояния преподавания учебных предметов;
- работы по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- ведения документации;
- соблюдения требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работы информационно-библиотечного Центра;
- состояния финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического

совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения.

Управленческий аппарат МБОУ «ЦО № 40» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, создание условий для получения обучающимися, воспитанниками современного качественного образования по программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Центр образования реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.12. 2024 г.

Всего: классов – 89, дошкольных групп – 5

Всего обучающиеся – 2681

в том числе:

- дошкольное образование – 95
- начальное общее образование – 1194
- основное общее образование – 1249
- среднее общее образование – 143

Обучающиеся, получающие образование по формам:

- очное – 2586
- очно-заочное (вечернее) – 0
- заочное – 0
- семейное – 1
- экстернат – 0

Дети-инвалиды – 41

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в Центре образования реализуются:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МБОУ «ЦО № 40» осуществляет обучение и воспитание обучающихся в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, возможности удовлетворения образовательных потребности обучающегося

различных категорий, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья, а также в самообразовании и получении дополнительного образования.

В МБОУ «ЦО № 40» разработан комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования обучающимися МБОУ «ЦО № 40».

Реализация образовательных программ в МБОУ «ЦО № 40» осуществляется в рамках обновленных ФГОС, с учетом Программы воспитания и обеспечивает развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся на основании подходов, регламентированных современными требованиями обновления образования, что предполагает деятельностный подход в обучении и достижение трех видов результатов (личностный, метапредметный и предметный), организовывая образовательный процесс не только в урочной, но и во внеурочной деятельности.

Образовательные программы НОО, ООО, СОО, мероприятия Программы воспитания, реализуются и анализируются по итогам каждого учебного года. Полнота выполнения образовательных программ обеспечивается в т.ч. за счет внедрения технологий дистанционного, интегрированного, индивидуального обучения и применения различных форм проведения занятий (экскурсии, проекты, внеурочная деятельность, дополнительное образование и др.).

Статистика показателей за 2020-2024 годы

№	Параметры статистики	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2023-2025
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024-2025 – на конец 2024 года) в том числе:	2420	2482	2570	2584	2586
	- начальная школа	1173	1194	1208	1197	1194
	- основная школа	1088	1135	1210	1256	1249
	- средняя школа	159	153	152	131	143
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	2	6	6	14
	- начальная школа	0	1	3	3	7
	- основная школа	2	1	3	3	7
	- средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестат	-	0	1	1	
	- об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0	1	1	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	0	18	22	24	35
	- в основной школе	-	12	15	20	20
	- в средней школе, из них: Серебряная медаль Золотая медаль	-	6 8 7	7	4	15 8 7

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся в МБОУ «ЦО № 40» стабильно. В 2024 году резко увеличилось количество учащихся, оставленных по заявлению родителей (законных представителей) на повторный год обучения. Из 14 учащихся 6 имеют заключения ПМПК с рекомендациями повторения материала.

В МБОУ «ЦО № 40» существуют классы с профильным обучением. Модель профилизации МБОУ «ЦО № 40» предусматривает обучение по социально-экономическому профилю. Центр образования участвует в проекте PRO-ВУЗ, а также в проекте PRO-стажер.

Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися собственной, индивидуальной образовательной траектории. Переход к профильному обучению преследует следующие основные цели:

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы среднего общего образования;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения обучающимися индивидуальных образовательных программ
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации обучающихся, обеспечить преемственность между средним общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования.

Данная модель профилизации позволила в 2024 году учащимся 11-х классов получить 15 медалей за особые успехи в учении (7 золотых и 8 серебряных)

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Класс	Уч-ся	Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		на «5»	%	на «4 и 5»	%	всего		из них н/а		кол-во	%
						кол-во	%	кол-во	%		
2	303	56	18	150	49,5	4	1,3	1	0,3	4	1,3
3	320	40	12,5	188	58,7	5	1,6	0	0	5	1,6
4	265	51	19	126	47,5	1	0,4	0	0	0	0
Итого	888	147	16,5	464	52	10	1,1	1	0,1	9	1

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (процент учащихся,

окончивших на «5») повысился по сравнению с тем же показателем 2023 года на 2,5%, в то же время процент учащихся, окончивших на «4 и 5» понизился на 6%.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Класс	Уч-ся	Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		на «5»	%	на «4 и 5»	%	всего		из них н/а		кол-во	%
						кол-во	%	кол-во	%		
5	285	36	12,6	143	50,2	5	1,8	0	0	5	1,8
6	265	23	8,6	118	44,5	5	1,9	0	0	5	1,9
7	252	24	9,5	76	30,2	14	5,5	2	0,8	14	5,5
8	243	21	8,6	65	29,6	13	5,3	0	0	13	5,3
9	210	20	9,5	55	26,7	0	0	0	0	0	0
Итого	1255	123	9,8	457	36,5	37	2,9	2	0,8	37	2,9

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (процент учащихся, окончивших на «5»), а также процент учащихся, окончивших на «4 и 5» остался прежним по сравнению с тем же показателем 2023 года.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Класс	Уч-ся	Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		на «5»	%	на «4 и 5»	%	всего		из них н/а		кол-во	%
						кол-во	%	кол-во	%		
10	69	6	8,7	30	43,5	2	2,9	1	1,4	2	2,9
11	63	11	17,5	22	35	0	0	0	0	0	0
Итого	132	17	12,8	52	39,4	2	1,5	1	0,8	2	1,5

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» остается стабильным.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	перешли в 10	перешли в 10 класс другого ОО	СПО	Всего	ВУЗ	СПО	работа	Армия

2016	126	64	3	59	56	44	9	3	0
2017	128	52	4	73	65	53	11	1	0
2018	178	78	2	98	62	46	11	2	
2019	188	83	0	104	50	43	33	1	
2020	174	78	2	94	76	54	17	4	1
2021	207	75	7	125	80	49	20	8	1
2022	191	92	5	94	77	53	20	3	1
2023	216	77	3	136	71	57	13	1	0
2024	210	84	3	123	62	58	4	0	0

Число выпускников 9 класса, которые продолжают обучение в других образовательных учреждениях региона, остается стабильным. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно повышается по сравнению с предыдущим учебным годом.

Государственная итоговая аттестация для выпускников, обучающихся по программам основного общего образования, в 2024 году проводилась по обязательным учебным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору обучающегося. Допуском к государственной итоговой аттестации было проведение итогового собеседования по русскому языку, которое все обучающиеся (210 обучающихся) успешно прошли.

Анализ результатов ГИА в форме ОГЭ по обязательным предметам 9 классы.

Год/предмет	Кол-во выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
2022 (русский язык)	191	70	58	63	0	100	67
2022 (математика)	191	9	101	81	0	100	58
2023 (русский язык)	216	59	80	77	0	100	64
2023 (математика)	216	15	146	55	0	100	75
2024 (русский язык)	210	44	74	92	0	100	56
2024 (математика)	210	13	160	37	0	100	82

Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) выпускников 9-х классов

	2022 Средний балл	2023 Средний балл	2024 Средний балл
Русский язык	4,0	3,8	3,7
Математика	3,6	3,7	3,8

Обществознание	3,4	3,4	3,2
География	3,7	3,8	3,8
Физика	4,2	3,7	4,1
Биология	3,8	4,1	3,5
Информатика	3,7	3,5	3,4
Химия	4,2	4,6	3,8
История	3,6	3,6	3,8
Английский язык	3,7	4,1	3,8
Литература	4,5	4,0	3,5

Итоги государственной итоговой аттестации
обучающихся МБОУ «ЦО № 40»
2024 год 11 классы

Государственная итоговая аттестация для выпускников обучающихся по программам среднего общего образования в 2024 году проводилась по обязательным учебным предметам: русскому языку и математике, а также предметам по выбору обучающегося.

По итогам ГИА все обучающиеся получили аттестаты о среднем общем образовании.

В целом уровень подготовки к ЕГЭ обучающихся удовлетворительный, хотя по отдельным учебным предметам отмечается уменьшение среднего балла ЕГЭ в связи с немотивированным определением для сдачи предметов по выбору и не совсем серьезной подготовкой обучающихся к ГИА в течение всего периода.

Анализ результатов экзаменов по русскому языку и математике
(профильный уровень) 11 класс

Год	Кол-во выпускников	Русский язык	Результативность	Качество	Математика	Результативность	Качество
2021	77	77	100	70	48	85	27
2022	77	77	100	83	36	100	27
2023	71	71	100	77	36	100	31
2024	62	62	100	72	32	100	38

Сводная таблица результатов ЕГЭ по математике
(базовый уровень).

Учебный год	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Результативность	Качество
2022	41	12	21	7	1	98	80
2023	35	11	15	8	1	97	74
2024	30	17	11	2	0	100	93

Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ)
выпускников 11-х классов

	2021	2022	2023	2024
Литература	40	61	61	75
Обществознание	47	51	47	58
Физика	51	50	49	64
Биология	40	48	41	64
Информатика	48	45	46	49
Химия	37	43	38	68
История	47	52	68	61
Английский язык	56	80	60	77
Немецкий язык	54	69	-	-
География	-	-	68	-

По итогам анализа результатов подготовки выпускников школы к ГИА-2024 выявлен ряд проблем:

- слабая мотивация к получению знаний отдельными учащимися;
- отсутствие профессионального опыта подготовки обучающихся к ГИА у отдельных педагогов.

В дальнейшей работе по улучшению качества подготовки обучающихся к ГИА необходимо:

- повысить ответственность педагогов за итоговый результат;
- изучать и транслировать лучший опыт учителей по качественной подготовке обучающихся к ГИА;
- обеспечить эффективность управления процессом подготовки обучающихся к ГИА в рамках образовательной организации, усилить контроль за подготовкой обучающихся к ГИА.

Обучающиеся МБОУ «ЦО № 40» принимают активное участие в научно – исследовательской деятельности, в различных соревнованиях, конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках, конференциях регионального, всероссийского и международного уровней.

Особое внимание в МБОУ «ЦО № 40» уделяется развитию академических способностей обучающихся. В соответствии с Положением о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, обучающиеся МБОУ «ЦО № 40» принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный и региональный этапы). Подготовка к предметным олимпиадам в школе проводится с целью выявления одаренных и талантливых детей 4-11 классов, формирования интереса учащихся к предметам и активизации работы учителей с учащимися, проявляющими повышенный интерес к тем или иным предметам.

Динамика количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников МБОУ «ЦО № 40»

Предмет	2022 кол.участников/ призовых мест	2023 кол.участников/ призовых мест	2024 кол.участников/ призовых мест
Английский язык	53/7	54/12	62/15
Астрономия	0/0	0/0	7/1
Биология	40/3	54/7	55/12
География	59/8	68/14	72/20
Информатика	21/1	23/1	24/2
Искусство (МХК)	10/2	12/6	33/22
История	15/3	35/13	59/23
Итальянский язык	0/0	0/0	2/1
Китайский язык	0/0	0/0	5/0
Литература	18/12	23/16	28/18
Математика	101/7	118/8	127/9
Немецкий язык	1/0	1/0	5/0
Обществознание	30/3	50/18	52/26
ОБЗР	10/2	10/6	12/8
Право	1/0	2/2	95/30
Русский язык	120/10	144/50	285/145
Труд (Технология)	10/2	31/7	38/26
Физика	12/0	36/7	46/7
Физическая культура	15/2	37/12	57/16
Экология	0/0	0/0	8/4
Экономика	10/2	13/7	60/11
химия	5/0	22/0	19/4

Констатируется увеличение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, количество обучающихся, которые показали высокие баллы держится на высоком уровне (от 82 и выше). Отмечаются хорошие знания обучающихся по английскому языку, истории, литературе, русскому языку, физической культуре.

Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников принимают участие в муниципальном этапе.

Итоги мониторинга призовых мест обучающихся
в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

	2022	2023	2024
победитель	0	0	0
призер	1	4	5
участники	52	60	67
Итого	53	64	72

**Итоги мониторинга призовых мест обучающихся
в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

	2022	2023	2024
победитель	0	0	0
призер	1	1	2
участники	3	7	11
Итого	4	8	13

Обучающиеся МБОУ «ЦО № 40» активно принимают участие в разного рода олимпиадах: в школьном этапе олимпиады младших школьников и обучающихся 5-6 классов «Тулячок» в 2022 г. приняли участие 251 человека, в 2023 г. – 271 человек, в 2024г. – 293 человека, в муниципальном этапе: в 2022г. – 9 человек, из них победителем и призерами стали 3 ученика, в 2023г. 22 человек, из них победителем и призерами стали 3 ученика, в 2023 г.- 25 человек, из них победителем и призерами стали 4 ученика.

Обучающиеся МБОУ «ЦО № 40» активно принимают участие Многопрофильной инженерной олимпиаде "Звезда". В 2024 учебном году в ней приняло 146 человек.

Стабильно большое количество обучающихся принимают участие в олимпиадах разной направленности, проводимых на платформе Учи.ру, в 2024 учебном году приняли участие:

Безопасный интернет- 213 человек;

Безопасные дороги-1945 человек;

Пожарная безопасность- 459 человек;

Олимпиада «Фоксфорд»-18 человек;

Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству- 898 человек

Кроме олимпиад обучающиеся ОО участвуют в разного рода Диктантах, таких, как Географический диктант, Диктант Победы, Этнографический диктант, Пушкинский диктант и др. В 2024 году 989 человек приняли участие в данных мероприятиях.

ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

В МБОУ «ЦО № 40» созданы условия для самореализации личности школьника., роста личностных достижений обучающихся в различных видах деятельности за счет включения в проектную и исследовательскую деятельность, систему дополнительного образования, участие в конкурсах и олимпиадном движении. Созданы условия для развития индивидуального психолого-педагогического сопровождения процесса взросления обучающихся, которое способствует развитию вариативности содержания образовательного и воспитательного процесса и реализации идей работы с обучающимися. В Центре образования успешно реализуются программы профильного обучения, сформирован класс социально-экономического профиля. Реализуются

мероприятия по функционированию профильного класса в рамках соглашений о сетевом взаимодействии PRO-VUZ. В дошкольном блоке успешно реализуются модули регионального проекта «Современные дети». Более 47% обучающихся принимают активное участие в международных, всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Обучающиеся МБОУ «ЦО № 40» являются призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Учащаяся центра удостоена звания «Именной стипендиат администрации города Тулы». Среди обучающихся – победители областного конкурса творческих работ, победители и призеры Международного математического конкурса-олимпиады для обучающихся 4-х классов «Формула единства», победитель Всероссийской олимпиады по истории «Новое древо», победители и призеры Областных спортивных соревнований по дзюдо, призёры Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» и олимпиады школьников «Наследники Левши», победителем третьего сезона Всероссийского проекта «Министерство школьной моды» Движения Первых, победитель Всероссийского творческого конкурса в проекте «Большая перемена», победители, призеры постоянно действующего творческого конкурса «Мой Пушкин», победители и призеры конкурса «Учитель учителя», победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Победители конкурса исследовательских работ, организованного Ассоциацией совместно с российским Государственным историческим музеем – участники детской секции «Изучая прошлое, проектируем будущее» на II Форуме Союзного государства в Калининграде. Ученица 9г класса стала амбассадором 2024 года II Всероссийского слёта Всероссийского проекта «Хранители истории». Школьное телевидение «ТелеШкаф» стало победителем, дипломантом I степени Первого международного дистанционного медиа фестиваля школьных СМИ «Мы в эфире»

Творческий коллектив педагогов МБОУ "ЦО № 40 имени Героя Советского Союза Ивана Андреевича Дементьева" стал победителем международного конкурса «Сёння ў нашай хаце свята/Сегодня в нашем доме праздник». Команды дошкольного блока Центра образования стали лауреатами.

Результативность участия обучающихся и воспитанников МБОУ «ЦО № 40» в мероприятиях различного уровня доказывает, что в МБОУ «ЦО № 40» созданы комфортные условия для обучения и работы педагогов, обеспечивающие творческий потенциал, формирующие физически здоровую, свободную, творчески мыслящую личность, способную к самоопределению и саморазвитию.

Татьяна Александровна Бак, учитель русского языка и литературы, и Ксения Валерьевна Волынкина, педагог-психолог, стали победителями онлайн марафона "Учитель-победитель 2024". Тетеркина Н.А., заместитель директора по ВР, стала победителем муниципального конкурса «Лидер в образовании –

2024». Агафонова Ж.Г., учитель, стала победителем регионального конкурса профессионального мастерства «Призвание-учить!» в номинации «Профессиональный дебют».

МБОУ «ЦО № 40» является базовой площадкой регионального проекта ТулГУ «Технонаставники».

Активно развивается международное сотрудничество. Центр образования № 40 является социальным партнером государственного учреждения образования "Средняя школа № 34 г. Могилева", государственного учреждения образования "Гимназия № 30 имени Б. Окрестина» г. Минска. МБОУ "ЦО № 40" является членом Ассоциации школ Российской Федерации и Республики Беларусь, Цели сотрудничества - расширение возможностей образовательной деятельности и реализации совместных проектов, имеющих международное значение; обмен педагогическим опытом, анализ образовательных практик, передача и внедрение научных достижений и передовых педагогических технологий в сферу образования: взаимодействие в области дополнительного профессионального образования, осуществление совместной деятельности по установлению и развитию прямых партнерских связей для решения актуальных вопросов по обмену педагогическим опытом, анализу образовательных практик, трансферу передовых педагогических технологий в сферу образования. Взаимодействие осуществлено через участие в онлайн конкурсе чтецов "Читаем классику - чытаем класіку", участие в российско-китайском фестивале детского творчества, участие в круглом столе педагогических классов РФ и РБ (Екатеринбург - Тула- Минск, участие в международном конкурсе видеороликов «Сегодня в нашем доме праздник». В качестве члена Ассоциации Школ России и Беларуси участвует еще в ряде международных проектов: онлайн-встречах Центра Образования №40 со школами Белоруссии и России (квиз "О тех, кто уже не придёт никогда, - помните!" (2023), телемост «Мосты дружбы» (2024), телемост «Мы помним. Мы гордимся» (2023)); в международном конкурсе стихов «Мы о войне стихами говорим...» (2023) в формате телемоста, в фестивале школьных СМИ «Мы в эфире» (2024). МБОУ «ЦО № 40» стал победителем первого этапа конкурса исследовательских работ «Россия и Беларусь: общая история, общая судьба» (2024) Ассоциации школ Российской Федерации и Республики Беларусь и Государственного исторического музея. В рамках проекта обучающимися был снят фильм «Туляки – освободители Беларуси в годы Великой Отечественной войны», основанный на исторических фактах, установленных поисковиками центра. Музей Боевой Славы МБОУ «ЦО № 40» стал дипломантом первой степени российско-белорусского Фестиваля школьных музеев (2024).

Активно развивается школьное телевидение «ТелеШкаф». Медиациентр успешно принял участие во всероссийском конкурсе видеороликов городов "Смотри, это Россия!", награжден Дипломом I степени в Фестивале "Медиамир" в номинации "Лицом к лицу" от Лиги Юных Журналистов, дипломом I степени в номинации «Беседа на перемене: интервью с учителем истории» регионального конкурса видеороликов «Учитель учителя». Корреспондент школьного телевидения стала одной из победителей первого этапа всероссийского конкурса юных просветителей "Школьная Лига Лекторов" по теме "История журналистики и журналистика расследования". Ученица центра победила в муниципальном конкурсе видеороликов «Дорога безопасности - ЮИД». Ученицы центра прошли в финал Сибирского медиафестиваля «Солнечный парус».

Развивается театральное движение в центре образования. В рамках внеурочной деятельности функционируют два театральных объединения. Театральная студия «Мельпомена» стала победителем муниципального этапа регионального фестиваля школьных театральных постановок «Учительский вальс», участником Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества.

Наблюдается увеличение количества детей, осознанно включенных в систему образовательной и воспитательной работы в ЦО, в том числе, интеграция детей с особенностями развития в современное образовательное пространство. Организуются мероприятия с участием обучающихся, направленные на социальную поддержку различных категорий граждан. Дети с особыми образовательными потребностями включены в олимпиадное и конкурсное движение.

Развивается КВН-движение. Команда «Переходный возраст» вышла в финал Тульской Юниор-лиги КВН в апреле 2024 года. Являлась участником Открытого зимнего Кубка КВН в Калуге, участником XI Международного фестиваля детских команд КВН в Анапе.

Растет охват обучающихся, вовлеченных в общественную деятельность. Ученица 9а класса прошел конкурсный отбор среди более чем 2000 подростков РФ и стал единственным победителем от Тульской области, допущенным к поездке на Всероссийскую «Смену Вдохновения», реализованной при грантовой поддержке РДДМ «Движение Первых». Активистка РДДМ МБОУ "ЦО 40" победила в конкурсе видеороликов в рамках регионального мероприятия "Посвящение в Хранители истории". Под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями развивается социальная активность обучающихся путем их вовлечения в деятельность Движения Первых и Орлят России.

В Центре образования № 40, которому в 2016 году было присвоено имя Героя Советского Союза И.А. Дементьева, создан кластер гражданско-патриотического воспитания, включающий поисковый отряд «Факел», музей Боевой славы, волонтерский отряд «Голос юных», юнармейский отряд. В рамках федерального проекта "Историческая память" Центр образования № 40 стал победителем по Центральному федеральному округу во Всероссийском конкурсе следопытских работ школьных музеев "Неизвестный солдат" в номинации "Лучшая следопытская работа городского школьного музея". Команда Центра образования 40 заняла второе место в городском военно-историческом марш-броске «Нам не дано забыть», посвященном 78-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Учащаяся 10А класса стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» в 2024 году. Команда учащихся и педагогов МБОУ «ЦО 40» приняла участие в международной онлайн-выставке достижений музейной педагогики «Фестиваль школьных музеев» и стала дипломантом I степени.

МБОУ «ЦО № 40» в 2024 году участвовал в конкурсе на присвоение статуса «Опорная площадка проекта «Без срока давности»». По итогам проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» в 2024 году учащаяся 10а класса Степанова Е. заняла первое место. Обучающиеся принимают участие в региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8-11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования и обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, проводимом в 2024 году: в областном конкурсе эссе «У них в судьбе была война...»; в III конкурсе исследовательских работ «История моей страны – история моей семьи», просветительском проекте «Герои вне времени».

Военно-патриотическое воспитание осуществляется также через юнармейское движение и вовлечение в игру «Зарница». Ежегодно Центр образования № 40 принимает участие в таких значимых патриотических мероприятиях, как: "Зарница", "Марш-бросок", Пост № 1 почетная Вахта Памяти на Площади Победы. В школьном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» в апреле 2024 года принимают участие 12 команд. В школьном смотре строя и песни в феврале 2024 года приняли участие 1315 чел. В мероприятиях месячника оборонно-массовой и спортивной работы приняли участие 2327 человек. Команда зарничников МБОУ «ЦО № 40» принимает участие в городской военно-спортивной игре «Зарница-2024».

Юнармейский отряд «Наследники Победы» вошел в число победителей и призеров муниципальных этапов «Больших юнармейских игр – 2024» в номинации «Историческая игра» (2 место), принял участие во Всероссийском

тематическом форуме «ЮНАРМИЯ – Семья», проводит уроки мужества, мастер-классы и игры-викторины для обучающихся. Член отряда Шадров С. стал призёром (2 место) юнармейского творческого конкурса в номинации «Вокал». Обучающаяся центра представляла Тулу и Тульское региональное отделение Юнармии в числе 11 делегатов Тульской области на Первом съезде Российского движения детей и молодежи в Москве.

В 2024 году МБОУ «ЦО № 40» принимает участие в городском смотре-конкурсе кабинетов ОБЖ, в муниципальном конкурсе на лучшего учителя и /или преподавателя, организатора курса «Основы безопасности жизнедеятельности» «Я учу основам безопасности жизнедеятельности».

Ежегодно старшеклассники участвуют в масштабной международной исторической акции «Диктант Победы»

С 16 февраля 2022 года Центр образования № 40 имени Героя Советского Союза Ивана Андреевича Дементьева принимает участие во Всероссийском образовательном проекте «Парта героя» в рамках проекта «Новая школа» партии «Единая Россия».

В 2024-2025 учебном году МБОУ «ЦО № 40» увеличена вовлеченность обучающихся в социально значимую деятельность на 30%; удалось добиться роста показателей эффективности патриотического воспитания на 20%.

МБОУ «ЦО № 40» принял участие во Всероссийской муниципальной премии «Служение», а также в конкурсе на присвоение статуса инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания».

Среди ключевых школьных мероприятий нужно отметить ежегодный Парад Победы Центра образования, акции: «Новогодний подарок бойцу», «Окопная свеча», «Теплый клубок», «Цветы у обелиска», «Цветы памяти», «Наши защитники», «Спасибо ветерану», Уроки Мужества «Отчизны верные сыны», экскурсии в формате «Школьники дошкольникам», циклы тематических библиоуроков, акции «Блокадный хлеб» и «Вальс Победы», Школьный проект «Виртуальная Книга памяти», проведение уроков «Солдатские письма. Читаем вместе», участие в межрегиональном Уроке Мужества «Стоявшие насмерть», посвященном подвигу 6-ой роты 104-го полка 76-ой Псковской дивизии ВДВ в 2000 году, Уроки мужества с участием Почетного Гражданина Города-Героя Тулы Председателя Тульского областного комитета Российского Союза ветеранов Виктора Георгиевич Выродова, тематические экскурсии.

Центр образования участвует в программе «Доступная среда». Используется специальное оборудование для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В ОУ действует «Служба примирения» в рамках психолого-педагогической службы центра образования. Функционирует психолого-педагогический консилиум.

В результате реализации социальной программы «Модернизация школьных столовых» функционирует Центр здорового питания. Постоянно работает Совет по питанию. Учащаяся Центра образования стала региональным победителем федеральной акции «Здоровое питание школьников» в рамках движения «Сделаем вместе!» всероссийского проекта партии «Единая Россия» «Мир возможностей»

Ведется мониторинг заболеваемости учащихся в период сложной эпидемиологической обстановки; отслеживание санитарно-гигиенического состояния ОО.

Растет количество мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и семейных ценностей (общешкольные фестивали «Нам песня строить и жить помогает», «От хобби до профи» и др.). Активно развивается школьный спортивный клуб «Тонус». Футбольная команда МБОУ «ЦО №40» приняла участие в соревнованиях Школьной футбольной лиги Тульской области. Команда по флорболу стабильно занимает призовые места на соревнованиях. Она заняла второе место в Первенстве города Тулы по флорболу. Ведётся большая работа по формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни: проведение спортивных соревнований, школьных спартакиад, дней спорта и здоровья, единых классных часов, фестивалей, конкурса агитбригад, единых зарядок, выставок творческих работ, участие в фестивалях ГТО, спортивных мероприятиях ДОСААФ. В рамках реализации программы воспитания учащихся МБОУ «ЦО № 40» осуществляются проекты «Безопасное детство», «Зеленый школьный двор», проводятся традиционные спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», посвящённые Дню защитника Отечества, Международному женскому дню с участием учащихся, педагогов, родителей, «Игры чемпионов», флешмобы «Будь здоров – будь в Движении!» посвящённые Всемирному Дню здоровья.

Ведется работа с учащимися по их профессиональному ориентированию. реализация проектов «Билет в будущее», «Обучение первой профессии», «Код будущего». Развивается сотрудничество с АО «Газпромбанк» в сфере профориентирования и финансовой грамотности.

Выводы: в МБОУ «ЦО № 40» накоплен значительный опыт успешной образовательной деятельности, сформированы условия развития здоровьесберегающей среды ЦО, решаются актуальные материально-технические вопросы. Необходимо больше внимания уделить повышению качества учебного процесса в соответствии с ФГОС, профилизацией школы и ПНП «Образование», а также формированию эффективной коммуникации между участниками образовательного процесса.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Важным звеном в системе воспитательной работы Центра образования является система дополнительного образования, она оказывает большую помощь в развитии творческих, физических и индивидуальных способностей учащихся. Дополнительно образование включает значительный блок, связанный с образовательной деятельностью, ведущейся по специально разработанным образовательным программам. Оно имеет свои особые технологии и предусматривает выход на соответствующий его специфике запланированный результат. Дополнительное образование осуществляется в свободное от основной учебы время и отличается свободой выбора направлений, видов деятельности и возможностью смены формы деятельности в течение года; характеризуется добровольностью, инициативностью и активностью всех участников (детей, родителей, педагогов), отсутствие жесткой регламентации и жесткого заданного результата; направлен на развитие творческих способностей обучающихся, развивает познавательный интерес и дает право обучающимся сочетать различные направления и формы занятий; носит неформальный и комфортный характер для всех его участников.

Так в течение рассматриваемого периода создана целая сеть дополнительного образования, при этом были учтены практически все потребности учащихся (учащиеся свободно могут посещать кружки и секции любого учебного здания, входящего в состав Центра образования).

Достаточно разнообразно поле возможностей учащихся в этой сфере:

- волейбол;
- баскетбол;
- дзюдо;
- каратэ;
- гимнастика;
- плавание;
- пешеходный туризм;
- футбол;
- подвижные игры народов мира;
- шахматы
- флорбол

Кроме этого, ребята посещают тематические кружки различного направления:

- информатика;
- занимательный английский;
- занимательный немецкий;
- «юный химик»
- «история Тулы в играх и олимпиадах»
- хор;
- декоративно-прикладное творчество;
- художественная аппликация;
- «музейное дело»

- «безопасное детство»
- хореография;
- театр;
- «школа здоровья»
- «юный историк»

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Организация образовательного процесса. Режим учебных занятий.

Организация образовательного процесса в МБОУ «ЦО № 40» регламентируется режимом образовательного процесса, планом работы школы, учебными планами НОО, ООО, СОО, календарным учебным графиком, расписанием занятий. МБОУ «ЦО № 40» работает в 5-дневном режиме учебного процесса.

Расписание уроков, занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования соответствует требованиям СанПиН и составляются с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся, исходя из имеющихся возможностей, с учетом недельного графика умственной работоспособности обучающихся.

Режим учебных и внеурочных занятий, продолжительность обучения, количество учебных недель, каникул в МБОУ «ЦО № 40» определяется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, который составляется на каждый учебный год.

Календарный учебный график в МБОУ «ЦО № 40» обеспечивает эффективность работы школы, оптимальные условия для всех участников образовательных отношений, учитывает полный годовой объем учебных часов, определенных учебными планами НОО, ООО, СОО.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ «ЦО № 40», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН для общеобразовательных учреждений.

Распределение образовательной недельной нагрузки (5-дневная учебная неделя)

Недельная нагрузка (5 – дневная учебная неделя)	
1-е классы-21 ч	2-4 классы-23ч

Недельная нагрузка (5 – дневная учебная неделя)						
5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы	10-е классы	11-е классы
28	29	31	32	33	34	34

Расписание уроков и занятий в МБОУ «ЦО № 40» составляется в соответствии с требованиями СанПиН и отдельно для учебных и внеурочных

занятий. Занятия внеурочной деятельности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом этих занятий и последним уроком перерыв составляет не менее 45 минут. Для проведения занятий внеурочной деятельности используются свободные школьные площади. Используются различные формы организации, отличные от урочной формы.

Организация, порядок, формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования определяются в МБОУ «ЦО № 40» в соответствии с Приказами Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и Приказами Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Анализ Учебного плана МБОУ «ЦО №40»

Организация образовательного процесса регламентируется также учебным планом МБОУ «ЦО № 40», который сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным. Учебный план МБОУ «ЦО № 40» определяет три основных норматива учебного процесса: продолжительность обучения (общая и по каждому уровню); годовая и недельная учебная нагрузка обучающихся; состав основных компонентов содержания образования (образовательных областей, учебных курсов).

Учебный план МБОУ «ЦО № 40» – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план обеспечивает единое образовательное пространство и гарантирует усвоение Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. В соответствии с результатами мониторинга интересов и склонностей обучающихся, с целью реализации принципов вариативности, дифференциации, индивидуализации образовательного процесса, способствующих развитию личности школьников, а также с учетом запросов родителей (анкетирование, психологическая диагностика, собеседование) в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены предметные и элективные курсы, а также курсы предпрофильной подготовки.

Учебный план МБОУ «ЦО № 40» является частью образовательных программ МБОУ «ЦО № 40» начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО). МБОУ «ЦО № 40» разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС и Федеральными основными образовательными программами (ФООП) учебных предметов, курсов, модулей

В рамках Учебного плана МБОУ «ЦО № 40» осуществляется реализация следующих образовательных программ НОО, ООО, СОО:

- Федеральная образовательная программа начального общего образования в соответствии с обновленными ФГОС НОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 372);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС ООО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 370)
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с обновленными ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 под № 371).

Реализация образовательных программ в МБОУ «ЦО № 40» осуществляется в рамках обновленных ФГОС, с учетом Программы воспитания и обеспечивает развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся на основании подходов, регламентированных современными требованиями обновления образования, что предполагает деятельностный подход в обучении и достижение трех видов результатов (личностный, метапредметный и предметный), организовывая образовательный процесс не только в урочной, но и во внеурочной деятельности.

В МБОУ «ЦО № 40» в 2024 году уделялось особое внимание мероприятиям по переходу на Федеральные основные общеобразовательные программы (ФООП) в рамках обновленных ФГОС. Используя портал Единого содержания общего образования (<https://edsoo.ru/>), в школе осуществляется информирование педкадров, руководителей МО для ознакомления и «погружения» в вопросы введения ФООП. Организовано изучение методических рекомендаций для учителей. Подготовлены и проведены методические семинары, консультации для учителей по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФООП.

В соответствии с Планом внутришкольного контроля и мониторинга в МБОУ «ЦО № 40» в 2024 году были проведены рабочие совещания, заседания методического совета, методических объединений по выполнению мероприятий по использованию обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, в т.ч. с учетом Федеральных основных образовательных программ (ФООП).

На заседаниях методических советов школы в 2023, 2024 были изучены и обсуждены вопросы перехода на обновлённые ФГОС и Федеральные основные общеобразовательные программы (ФООП), а также проведена работа по разработке рабочих программ (РП) по учебным предметам в рамках обновленных ФГОС. В МБОУ «ЦО № 40» сформирован школьный Реестр рабочих программ на 2024-2025 учебный год. Все рабочие программы учебных предметов, курсов размещены на официальном сайте образовательного учреждения.

Для руководителей ШМО проведена консультация-согласование по основным требованиям к рабочим программам. В основном все рабочие программы были разработаны с использованием конструктора рабочих программ на сайте Единое общее образование.

Образовательные программы в МБОУ «ЦО № 40» реализуются за учебный год полностью (100%). Полнота выполнения образовательных программ обеспечивается в т.ч. за счет внедрения технологий дистанционного, интегрированного, индивидуального, надомного обучения и применения различных форм проведения занятий (экскурсии, проекты, внеурочная деятельность, дополнительное образование и др.).

Учебный план МБОУ «ЦО № 40» предусматривает в соответствии со стандартами общего образования следующие сроки освоения образовательных программ:

4-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ НОО;

5-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ ОО;

2-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ СОО.

Заканчивается учебный год в соответствии с годовым календарным графиком и реализацией в полном объеме образовательных программ.

Порядок проведения промежуточной аттестации определяется и регулируется в рамках внутренней системы оценки качества образования и утверждается приказом директора МБОУ «ЦО № 40».

Промежуточная аттестация осуществляется по особому расписанию, утверждаемому директором МБОУ «ЦО № 40».

Промежуточная аттестация проводится один раз в год по окончании учебного года в различных формах по всем учебным предметам Учебного плана и в порядке, установленном Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «ЦО № 40».

В начале учебного года проводится входной (стартовый) контроль по учебным предметам. Далее в соответствии с рабочими программами графиком контрольных работ.

В учебном плане МБОУ «ЦО № 40» отражены и конкретизированы основные показатели учебного плана ОО: состав учебных предметов; недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам; максимально допустимая недельная/годовая нагрузка обучающихся.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Организация, порядок, формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации в 9,11 классах по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ «ЦО № 40» определяются ежегодно, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного/среднего общего образования».

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ «ЦО № 40».

МБОУ «ЦО № 40» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Ежегодно в МБОУ «ЦО № 40» составляется Календарный учебный график на новый учебный год, включающий календарные периоды учебного года, образовательной деятельности, учебной нагрузки обучающихся, режим учебных и внеурочных занятий, а также периоды промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Заканчивается учебный год в соответствии с реализацией в полном объеме образовательных программ.

Реализация Учебного плана МБОУ «ЦО № 40» обеспечивается кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с требованиями.

Учебный план МБОУ «ЦО № 40» размещается на официальном сайте образовательного учреждения.

ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Распределение выпускников 9-х, 11-х классов в 2023-2024 учебном году выглядит следующим образом:

9 классы – 210 выпускников, из них:

- получили аттестат об основном общем образовании – 210 чел.;

Из них, получили аттестат об основном общем образовании с отличием – 20 чел.

- не получили аттестата об основном общем образовании – 0 чел.;

- оставлены на повторное обучение – 0 чел.;

- поступили в учреждения профессионального образования – 123 чел.;

- поступили в 10-ый класс – 87 чел.;

- не учатся и не работают – 0 чел.;

- выезд за пределы РФ – 0 чел.;

- работают – 0 чел.

11 классы – 62 выпускника, из них:

- получили аттестат о среднем общем образовании – 62 чел.;

Из них- награждены медалью «За особые успехи в учении 1 степени» - 7

- награждены медалью «За особые успехи в учении 2 степени» - 8;

- получили справку об обучении – 0 чел.;

- поступили в ВУЗы Тульской области – 44 чел.;

- поступили в ВУЗы других регионов РФ – 14 чел.;

- поступили в учреждения среднего профессионального образования – 4 чел.;

- не учатся и не работают – 0 чел.;

- выезд за пределы РФ – 0 чел.;

- работают – 0 чел.

- служба в армии – 0 чел.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБОУ «ЦО № 40» 152 педагогических работника.

63 педагог (42%) имеют квалификационные категории, из них первую – 20 чел. (13,3%), высшую – 43 чел. (28,7%).

Отраслевыми наградами, грамотами министерства образования Тульской области и управления образования администрации города Тулы награждены – 63 чел. (42 %) педагогов, из них:

знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 9 чел. (6 %)

«Почетный работник сферы образования 2-чел. (1,4%)

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 36 чел. (23,7 %)

Почетными грамотами министерства образования Тульской области – 25 чел. (16,5 %)

Грамотами управления образования администрации города Тулы – 32 чел. (21,1 %)

Средний возраст педагогических работников – 44,6 лет (школа), 43 лет (дошкольные отделения).

Одним из важных направлений деятельности по повышению качества образования, является устранение дефицита педагогических кадров. Поэтому в течение 2024 года администрацией МБОУ «ЦО № 40» проводилась целенаправленная и систематическая кадровая политика по комплектации штата сотрудников школы.

С 01.09.2024 в МБОУ «ЦО № 40» в рамках проекта «PRO- вуз» на работу в качестве учителей было принято 5 студентов 4-5 курса ТГПУ им. Л.Н. Толстого. Кроме того, в образовательной организации продолжают работать 2 студента ТГПУ им. Л.Н. Толстого, а также 1 студента магистратуры. Общее количество студентов и молодых специалистов на 01.12.2024 16 человек, средний возраст педагогических работников – 26,5 лет.

Методическая работа с педагогическими кадрами

Методическая деятельность в МБОУ «ЦО № 40» осуществляется по следующим направлениям:

- Программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- Консультативно-методическая деятельность;
- Аналитико-прогностическая деятельность;
- Приоритетные направления методической работы в МБОУ «ЦО № 40»:
- Повышение уровня профессионализма учителей, активизация курсовой подготовки и переподготовки педагогов;
- Осуществление мониторинга повышения квалификации и профессиональной подготовки/переподготовки педагогических кадров;
- Информатизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, ФООП, ФАОП, информационного обеспечения образовательного процесса;
- Развитие системы взаимодействия в рамках Программы воспитания обучающихся;

- Создание благоприятных условий и обогащенной образовательной среды для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста педагогов;
- Планирование и проведение серии практических методических занятий с педагогами по осуществлению системного подхода к самоанализу и планированию своей деятельности;
- Продолжение практики проведения совместных заседаний МО учителей начальных классов/основной школы и предметных МО с целью преемственности методов обучения в рамках ФГОС ООО, СОО,

Одним из важных аспектов в методической работе в МБОУ «ЦО № 40» является изучение и анализ результатов образовательной деятельности в рамках школьной Программы повышения качества образования и Программы повышения профессионального уровня педагогов.

Методическая работа в МБОУ «ЦО № 40» строилась на основе годового плана методической работы с педагогами. При планировании методической работы школы методический совет, методические объединения стремились отобрать те формы, которые реально способствовали реализации основных направлений программы развития школы. Для учителей школы стали традиционными формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой: педсовет, методсовет, творческий отчет, методические месячники, предметные декады, мастер – классы, педагогические мастерские, семинары, обсуждение проблем, самообразование, самоотчеты, анкетирование, наставничество и др.

С целью создания условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, успешного вхождения в должность, в школе разработана система мероприятий, в т.ч. индивидуальных по профессиональному становлению молодого педагога. С молодыми педагогами работают педагоги-наставники, реализуется план «Школы молодого учителя»,

Через вовлечение в работу методических объединений и творческих групп, посещение занятий школы молодого учителя молодые педагоги, студенты получают психологическую и методическую поддержку во время адаптации в профессии. Развитие их профессиональных компетенций, обеспечение личностного развития педагога всегда отражаются в планах работы МО.

Наибольшее затруднение у начинающих учителей вызывает организация и проведение уроков в соответствии с ФГОС, составление технологической карты урока, развитие УУД обучающихся, а также общение с учащимися, родителями.

В работе с молодыми педагогами применялись различные формы адаптации на рабочем месте, в т.ч. формы непосредственного взаимодействия наставника и педагога по конкретному вопросу (консультации, открытые уроки, семинары).

Анализ методической работы с педагогическими кадрами показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. Предоставляется широкий спектр методической помощи педагогам, родителям, обучающимся. Коллектив педагогов школы обладает большим творческим потенциалом, ежегодно растёт

число учителей, получивших высшую или первую квалификационную категорию в результате прохождения аттестации. Сохраняется положительная мотивации педагогов на повышение педагогического мастерства.

В дальнейшем необходимо обеспечить непрерывное профессиональное развитие кадрового потенциала, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества результатов деятельности, в т.ч. через разработку новых критериев определения стимулирующих выплат педагогам по результатам деятельности, а также обеспечить рост количества педагогов, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию и 100% прохождения курсов подготовки педагогов по реализации обновленных ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материальная база	Образовательные программы дошкольного образования	Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования
Современные школьные кабинеты		68
Компьютерные классы:		4
Кабинет ОБЗР		2
Кабинет физики		2
Кабинет химии		2
Информационно-библиотечный центр		2
Малый актовый зал (музыкальный)	1	2
Спортивные залы		4
Стадион		2
Игровые площадки	1	2
Медицинский кабинет	1	4
Пищеблок	1	2
- столовая		2
Музей боевой славы		1
Мини-технопарк		1
Кабинет труда (технологии)		4

Перед современной школой стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет информационно-библиотечный центр (далее – ИБЦ). Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе – главная проблема современности, поэтому

главным направлением работы школьной библиотеки, как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебно – воспитательном процессе.

Главной задачей ИБЦ как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в образовательном процессе.

Задачи ИБЦ:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.

2. Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

Основные функции ИБЦ:

1. Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.

2. Информационная - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

3. Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

В ИБЦ имеются помещения для хранения учебников, читальный зал, абонемент. В читальном зале имеются нетбуки для учащихся с возможностью выхода в Интернет. ИБЦ имеет достаточный для эффективной организации учебной деятельности объем учебников и художественной литературы. Помещения ИБЦ обустроено стеллажами и шкапами с книгами. Для презентаций и занятий с обучающимися используется проектор.

Библиотечный фонд школы формируется из фонда учебной, художественной, справочной, методической литературы. Имеется медиатека. Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

В течение учебного фонда систематически проводятся рейды с целью проверки учебников. Библиотекой проводятся беседы о бережном обращении с учебником.

ИБЦ обеспечивается учебной литературой. Ежегодно составляется заказ-заявка на учебные издания. Этому предшествует диагностика собственного фонда большая работа по отдельным заявкам учителей предметников.

Результаты этой работы выносятся на методический совет, где принимается решение по заказу учебников. Все это фиксируется протоколом. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников.

В МБОУ «ЦО № 40» в 2024 году использовались учебники из федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Имеются в наличии учебники по всем предметам учебного плана.

Учебный год	Процент обеспеченности учебниками (по уровням обучения)		
	I	II	III
2023-2024	100	100	100

Сведения о техническом обеспечении реализации образовательных программ

Материальная база	Образовательные программы дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования
Персональный компьютеры, из них:	452
- нетбуки, ноутбуки	364
Интерактивная доска	40
Мультимедийные проекторы	65
Многофункциональное устройство	59
Принтер	59
Сканер	11
Ксерокс	5
Документ-камера	3
Электронный терминал	2
ТВ-экран	7

РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

I. Дошкольное отделение МБОУ «ЦО № 40» осуществляют свою деятельность в соответствии:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2021 № 686 "О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.09.2020 г. № 471 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2023 г. № 50 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года);
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указом Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Законом об образовании Тульской области от 30 сентября 2013 года N 1989-ЗТО (с изменениями на 29 ноября 2022 года);
- Законом Тульской области от 29.11.2022 № 123-ЗТО "О внесении изменений в Закон Тульской области "Об образовании"
- Уставом МБОУ «ЦО № 40».

Дошкольное отделение посещают 97 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп - 5 общеразвивающей направленности.

Режим работы дошкольного отделения:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни).

Группы с 12 часовым пребыванием детей работает с 07.00 до 19.00.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления организации

Управление МБОУ «ЦО № 40» (дошкольное отделение) осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ «ЦО № 40» и законодательством РФ.

Отношения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и договором об образовании по образовательной программе дошкольного образования.

Вывод: Структура и механизм управления группами дошкольного образования определяют их стабильное функционирование.

2. 2. Образовательная деятельность

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

В дошкольных группах реализуется образовательная программа дошкольного образования МБОУ «ЦО № 40», составленная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028).

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на

основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития). В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от двух месяцев до семи-восьми лет. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям российского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру. Более конкретное и дифференцированное по возрастам описание воспитательных задач приводится в Программе воспитания.

Программа реализуется на русском языке.

С образовательной программой можно ознакомиться на сайте МБОУ «ЦО №40» <https://co40tula-r71.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

2.2.2. Дополнительное образование воспитанников

Реализуются дополнительные образовательные бесплатные услуги:

- пропедевтический курс обучения английскому языку (с 2-х лет);
- основы компьютерной грамоты (с 4-х лет)

В МБОУ «ЦО № 40» организованы платные образовательные кружки, которые могут посещать дети по желанию родителей: «Логопедия», «Школа будущего первоклассника»

2.2.3. Взаимодействие дошкольного отделения МБОУ «ЦО № 40» с социумом включает в себя:

- взаимодействие с учреждениями здравоохранения (ГУЗ ДГКБ поликлиника №1);
- взаимодействие с учреждениями дополнительного образования (МБУДО «Детско-юношеский Центр», государственное образовательное учреждение дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей»);
- городская библиотечная система (филиал №22);
- музей П.Н. Крылова; - государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»);

- АО «Газпромбанк (в рамках соглашения между министерством образования Тульской области, администрацией города Тулы, АО «Газпромбанк», тульским филиалом РАНХиГС при Президенте РФ и МБОУ «ЦО №40») - с семьями воспитанников дошкольного отделения.

2.2.4 Организация образовательного процесса

Учебный план является нормативным актом, состоящем из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Устанавливает перечень образовательных областей и объём времени, отводимого на проведение образовательной деятельности (занятий).

Обязательная часть: обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста и представлена в виде целевых ориентиров возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования в ходе реализации:

- Образовательной программы дошкольного образования МБОУ «ЦО № 40», утв. 29.08.2023 Приказ № 351-о (составлена на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольных групп и центра образования в целом, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Входят парциальные программы:

1. Парциальная программа математического развития дошкольников «Игралочка»/Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019-80 с

Структура программы «Игралочка» позволяет включаться в ее освоение на любом этапе дошкольного образования в следующих вариантах:

- для детей 3-4 лет и 4-5 лет – начиная с курса «Игралочка»;
- для детей 5-6 лет и 6-7 лет – начиная с курса «Игралочка – ступенька к школе» либо с вариативного курса «Раз – ступенька, два – ступенька...»

2. Парциальная программа «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников 5-7 лет», сост.: Просвинова Л.А., Царева Т.А.

Данные парциальные программы реализуются в области «познавательное развитие»

В целях обеспечения выполнения приказов департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.2003, № 813 от 21.08.2006, информационного письма главного управления образования Управы г. Тулы № 324/5-ин от 12.03.2004 реализуется региональный компонент:

- изучение детьми Тульского края проводится непосредственно на занятиях по следующим образовательным областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и совместной деятельности педагогов и детей.

Дополнительное образование обеспечивает реализацию задач по следующим рабочим программам:

1. Рабочая программа «Обучение английскому языку детей дошкольного возраста» Программа направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а так же познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.
2. Рабочая программа «Основы компьютерной грамоты» заключается в углубленном развитии общих и специальных интеллектуальных способностей путем вооружения детей инструментом интеллектуального действия и обучения методам самостоятельного добывания знаний и создания специальной образовательно-интеллектуальной среды.
3. Дополнительная общеразвивающая программа по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» для детей 6-7 лет (Приказ МО ТО № 1150 от 19.07.2024 «О реализации пилотного проекта «Современные дети в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования Тульской области в 2024/2025 учебном году»). Модули Программы: «Английский язык для детей» - 2 раза в неделю; «Информатика детям» - 2 раза в неделю, «Шахматы и дети» - 2 раза в неделю; «Родной край глазами детей» - 1 раз в неделю. Модули реализуются через занятия, свободную и совместную деятельность детей и педагога.

Организованная в дошкольном отделении развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив дошкольного отделения строит на принципе сотрудничества. Главными целями взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов;
- ✓ обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Достижение этих целей осуществляться через решение основных задач:

- 1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об реализуемой образовательной программе;
- 2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- 3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- 4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей

раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ✓ Привлечение родителей к участию в детских праздниках (подготовка атрибутов, ролевое участие).
- ✓ Анкетирование родителей.
- ✓ Проведение родительских собраний, тренингов с родителями: способы решения нестандартных ситуаций с целью повышения компетенции в вопросах воспитания.
- ✓ Создание фотовыставок, фотоальбомов «Я и моя семья», «Моя родословная», «Мои любимые дела», «Моё настроение».
- ✓ Информирование родителей о содержании и жизнедеятельности детей в дошкольном учреждении, их достижениях и интересах.
- ✓ Организация и проведение конкурсов и выставок детского творчества.
- ✓ Педагогическая диагностическая работа с детьми, направленная на определение уровня физического развития детей. Ознакомление родителей с результатами диагностических исследований. Отслеживание динамики развития

Работает консультативная служба специалистов: инструктора по физическому развитию, музыкального руководителя, медицинской сестры, педагога дополнительного образования. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми.

2.2.5 Качество подготовки воспитанников

2 раза в год проводится педагогическая диагностика, результаты которой говорят об эффективности педагогического процесса в дошкольном отделении. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме.

2.3. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

В дошкольном отделении имеются вакансии воспитателей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают дистанционные методические объединения, семинары-практикумы, знакомятся с опытом работы своих коллег из других учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. А также представляют свой опыт работы в рамках работы профессиональных сообществ воспитателей и старших воспитателей.

2.4. Материально-техническая база

В дошкольном отделении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии; групповые помещения, спальни, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, музыкально-хореографический, спортивный, тренажерный залы, бассейн; пищеблок; медицинский кабинет: процедурный и изолятор. Для каждой группы имеется участок для прогулки с верандой.

При создании развивающей предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В дошкольном отделении не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Педагоги оснащены персональными ноутбуками, в каждой группе (кроме группы раннего возраста) имеются интерактивные доски с проекторами.

Во второй младшей группе и в кабинете педагога-психолога имеются песочные столы, два интерактивных стола – в старшей и подготовительной группах. Музыкальный зал оснащен интерактивной доской, интерактивным полом и интерактивным оборудованием по изучению правил дорожного движения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, распоряжениями, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками проводятся беседы по ОБЖ, дидактические игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя изолятор, процедурный кабинет и оснащен необходимым медицинским инструментарием, аптечкой. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся мероприятия медицинской сестрой: антропометрические замеры, анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год, ежемесячное подведение итогов посещаемости детей, лечебно-профилактические мероприятия.

ОЦЕНКА КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Безопасность организации является приоритетной в деятельности администрации Центра и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, гражданская оборона, антитеррористическая защищенность, меры по предупреждению ДДТТ обучающихся и контроля соблюдения требований пожарной безопасности, электробезопасности. Безопасность Центра включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием здания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и обучающихся, воспитанников;
- соблюдение охраны труда, пожарной безопасности сотрудниками и обучающимися, воспитанниками;
- обучение сотрудников и обучающихся, воспитанников методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Мероприятия по охране образовательного учреждения

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании школы и упорядочения работы ОУ, были изданы приказы.

Охрана зданий осуществляется сотрудниками ЧОП «БАРС» круглосуточно и дежурными по режиму в дневное время.

Здание школьного отделения оснащено:

- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- внутренним и наружным видеонаблюдением;
- СКУД;
- системой противопожарной сигнализации;

- домофоном.

Здание дошкольного учреждения оснащено:

- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- внутренним и наружным видеонаблюдением;
- домофоном;
- видеодомофоном;
- системой противопожарной сигнализации.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в зданиях Центра образования и на прилегающей территории разработана Инструкция об усилении антитеррористической защищенности, требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся Центра.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в центре и на его территории:

- подсобные помещения содержатся в порядке;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений, групп педагогам (воспитателям) и сдача ключей после окончания занятий;
- постоянный состав МБОУ «ЦО №40» прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- в течении всего учебного года согласно плану (ежемесячно, ежеквартально) в центре проводятся тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся (воспитанников);
- перед началом каждого рабочего дня и каждые 2 часа проводится проверка территории вокруг зданий Центра на предмет безопасности, состояния эвакуационных выходов, хозяйственных помещений, проверка мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов, безопасное содержание электропроводки;
- разработан план эвакуации со светоотражающими элементами на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям (воспитателям) на случай угрозы взрыва.

Мероприятия по пожарной безопасности.

- Разработаны и утверждены документы по пожарной безопасности: планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара.

Ежедневно проверяются эвакуационные выходы. Система АПС проверяется в соответствии с графиком. Ежемесячно проводится проверка наличия и исправность средств пожаротушения. Проводятся учебные эвакуации для отработки действий персонала и обучающихся при возникновении чрезвычайной ситуации.

Перед проведением массовых мероприятий пожарно-технической комиссией проводится проверка противопожарного состояния помещений с составлением акта. Проводится инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по пожарной безопасности, гражданской обороне и антитеррористической защищенности.

Имеются стенды по действиям при чрезвычайных ситуациях, стенд по пожарной безопасности.

АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МБОУ «ЦО № 40»

Реализации системного подхода к управлению качеством образования в МБОУ «ЦО № 40».

МБОУ «ЦО № 40» проводит целенаправленную работу по реализации системного подхода к управлению качеством образования, совершенствованию системы мониторинга (внутренней системы оценки качества образования - ВСОКО) качества образования в МБОУ «ЦО № 40».

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников и педагогов-специалистов, временные структуры (рабочие, аналитические, творческие группы, комиссии и др.).

Объектами ВСОКО в МБОУ «ЦО № 40» являются:

- образовательная деятельность МБОУ «ЦО № 40»;
- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- результаты аттестации обучающихся;
- состояние физического здоровья обучающихся, воспитанности и развитости;
- создание безопасных условий организации образовательного процесса.

Предметом оценки в МБОУ «ЦО № 40» являются:

- качество образовательных результатов
 - качество результатов обучения и развития обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО;
 - качество условий образовательного процесса;
- эффективность управления образовательным процессом.

Оценку содержания образования осуществляют заместители директора по воспитательной и учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений.

Оценку условий реализации основной образовательной программы по уровням общего образования проводит заместитель директора по УВР, специалист по кадрам, заведующая ИБЦ при содействии заместителя директора по УВР по параметрам и измерителям, разработанных в школе.

Оценка условий реализации основной образовательной программы по уровням общего образования включает анализ:

- кадрового обеспечения;
- материально-технического оснащения;
- качества информационно-образовательной среды;
- учебно-методического обеспечения;

- библиотечно-информационных ресурсов.

Оценка условий реализации основной образовательной программы по уровням общего образования проводится в МБОУ «ЦО № 40» на этапе ее проектирования / коррекции с целью определения фактических условий и разработки плана улучшения качества условий.

Оценка предметных результатов реализации Основных образовательных программ НОО, ООО, СОО (ООП) проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;

- ВПР, АКР;

- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- итоговая аттестация обучающихся по предметам, выходящим на ГИА (предметы по выбору);

- анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводится в следующих формах:

- комплексная контрольная работа;

- тест;

- контрольно-измерительные материалы (КИМ);

- другие формы

КИМ для оценки достижения обучающимися метапредметных результатов освоения ООП соответствующего уровня разрабатываются на основе материалов КИМ федерального уровня.

Фиксация данных по оценке метапредметных результатов проводится согласно параметрам и индикаторам.

Оценка достижения личностных результатов освоения обучающимися ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводится косвенно, посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых психологом или иным лицом, имеющими соответствующие полномочия, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений обучающихся в мероприятиях программ воспитательной направленности в соответствии с Программой мониторинга эффективности воспитательной работы.

Оценка уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД). Наиболее точным измерительным инструментом для отслеживания и оценки процесса развития универсальных учебных действий является мониторинг с целью получения объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.

Главными лицами в данном мониторинге являются сами учащиеся, то есть, мы получаем информацию о сформированности метапредметных УУД, предлагая диагностические задания ученикам. Исполнителями, проводящими основные этапы мониторинга, и одновременно основными потребителями информации являются педагоги центра образования. В качестве

дополнительных адресатов выступают: заместитель директора по учебной работе, директор, а также родители учащихся.

Задачи мониторинга УУД:

- Отработка механизмов сбора информации об уровне сформированности УУД;
- Выявление и анализ факторов, способствующих формированию УУД;
- Апробация технологических карт и методик оценки уровня сформированности УУД;
- Формирование банка методических материалов для организации и проведения мониторинга уровня сформированности УУД на ступени начального образования;
- Обеспечение преемственности и единообразия в процедурах оценки качества результатов дошкольного и начального школьного образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения;
- Разработка и апробация системы критериев и показателей уровня сформированности УУД у обучающихся на начальной ступени образования.

Объекты мониторинга: универсальные учебные действия школьников, психолого – педагогические условия обучения, педагогические технологии, используемые в школе.

Данные, полученные в ходе мониторинга, используются для коррекции УВП.

Сбор информации осуществляется путем анкетирования, тестирования, наблюдения, беседы. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся организуется и проводится согласно школьному Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и являлся частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражали динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

В рамках текущего контроля проводится оценка запланированных рабочими программами педагогов результатов образования: предметных и (или) метапредметных – в зависимости от реализуемой ООП.

Оценка результатов деятельности педагогических работников осуществлялась через мониторинг достижений педагогических работников школы и проводилась с периодичностью по итогам полугодия и в сравнении за три предыдущих года в рамках начисления стимулирующих выплат и в соответствии с Положением о выплатах стимулирующего характера работникам школы.

К оценке достижений педагогических работников привлекались обучающиеся, их родители (законные представители), участники государственного общественного управления школой.

Мониторинг деятельности школы в соответствии федеральным и региональным показателям проводится с периодичностью по итогам года, а также в рамках ежегодного самообследования деятельности МБОУ «ЦО № 40».

Итоги мониторинга деятельности, а также материалы самообследования деятельности размещаются на школьном сайте, в т.ч. в форме Публичного доклада.

Система оценки соответствия федеральным и региональным показателям деятельности МБОУ «ЦО № 40» направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования и учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе контроля качества образования.

По итогам анализа данных, полученных в результате ВСОКО, внутришкольного контроля готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, информации, доклады и др.), которые доводились до сведения педагогического коллектива, учредителя, родителей, общественности.

Результаты системы оценки качества образования способствуют принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования, повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия определяющих дальнейшее развитие системы решений.

По результатам внутренней оценки качества образования в МБОУ «ЦО № 40», проводимой на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «ЦО № 40», проводятся обсуждения, принимаются управленческие решения, намечаются действия по устранению неудовлетворительных результатов внутренней оценки качества образования по результатам ВШК.

Результаты функционирования внутренней оценки качества образования. Основные проблемы по результатам ВСОКО.

По итогам мониторинга оценки качества образовательной деятельности в МБОУ «ЦО № 40» констатируются следующие результаты функционирования внутренней оценки качества образования:

- Система управления достиганием оптимальных конечных результатов и качеством образования в школе показывает, что на всех уровнях констатируются относительно стабильные, но не достаточно высокие результаты качества обученности школьников.
- Сложившаяся внутренняя система оценки качества показывает, что при дальнейшей работе с максимально возможным учетом всех недостатков и развития положительных тенденций, показатели общей и качественной успеваемости не будут ниже показателей прошлого года, а в дальнейшем станут улучшаться.

По результатам ВСОКО в МБОУ «ЦО № 40» в 2024 году были выявлены следующие основные проблемы:

- Недостаточный уровень качества образования, наличие ученического «резерва» качественной успеваемости, недостаточность индивидуализации образовательной траектории учащихся и педагогов;
- Снижение мотивации школьников к учению из-за недостаточного развития у обучающихся на этапе образовательного процесса ключевых компетенций, формирования универсальных учебных действий и функциональной грамотности;

- Не обеспечен необходимый и достаточный уровень контроля за процессом подготовки обучающихся, в т.ч. детей с низкой учебной мотивацией, к ГИА, особенно в период повторения изученного ранее материала;
- Ослаблен контроль за работой учителей по повышению качества обученности школьников и предупреждению неуспеваемости»;

По итогам ежегодного анализа результатов констатируются следующие тревожные показатели:

- Высокая доля обучающихся с промежуточными низкими образовательными результатами, не подтвердивших свои оценки в рамках оценочных процедур (ГИА, ВПР, АКР);
- Рост количества обучающихся с учебной неуспешностью (дети-мигранты, обучающиеся с задержкой психического развития, обучающиеся с девиантным поведением, обучающиеся не имеющие учебной мотивации и др.);
- Наличие большого количества студентов, молодых специалистов, не имеющих опыта работы, высокая учебная нагрузка опытных учителей.

Основные направления по улучшению внутренней системы оценки качества образования и управления достижением оптимальных конечных результатов

- В дальнейшем следует закрепить положительные результаты и продолжить совершенствование внутренней системы качества образования;
- Продолжить реализацию разработанной в школе программы повышения качества
- Изучить и внедрить в практику школы механизмы контроля качества обученности школьников с рисками учебной неуспешности, с целью повышения мотивации школьников к учению и развитию;
- Обеспечить повышение качества образования через снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- Разработать и реализовать механизмы мотивации молодых педагогов к повышению качества образовательных результатов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Общие выводы по итогам самообследования.

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 40 имени Героя Советского Союза Ивана Андреевича Дементьева» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

МБОУ «ЦО № 40» предоставляет доступное качественное образование. В управлении МБОУ «ЦО № 40» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители)

несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «ЦО № 40».

Педагогический коллектив на основе анализа определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Профессиональный уровень педагогического коллектива повышается через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса в основном соответствуют требованиям определенными образовательными программами.

Информационная открытость образовательного учреждения подтверждается посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «ЦО № 40» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Позитивное, эффективное взаимодействие образовательной организации и его основных потребителей услуг возможно только при активной позиции образовательного учреждения.

Анализируя показатели деятельности МБОУ «ЦО № 40» за 2024 год, можно отметить положительную составляющую.

- качественно обеспечена безопасность жизни и деятельности учащихся;
- стабильно количество школьников, получающих услуги дополнительного образования;
- расширяется спектр внеурочной деятельности;
- увеличивается количество социальных партнёров;
- успешное прохождение государственной итоговой аттестации учащимися 11-х классов;

Тем не менее, наряду с положительными результатами деятельности образовательной организации имеется и ряд составляющих, которые заставляют задуматься и переориентировать стратегию деятельности школы в следующем году. Это:

- незначительное снижение качества образования по всем уровням обучения;
- незначительное количество публикаций, небольшое количество педагогических работников, участвующих в конференциях, форумах, семинарах в качестве выступающих.

Исходя из необходимости в проработке «пробелов» работы школы в 2024 году, а также выполнения законодательства в рамках образования сформулированы цели и задачи деятельности школы на 2025 год.

1. Реализация приоритетных задач и проектов муниципальной системы образования.

2. Повышение качества образования на всех уровнях образования через внедрение эффективных методов обучения и воспитания, обеспечивающих освоение базовых навыков и умений.
3. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.
4. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, а также повышение активности педагогов к позиционированию образовательной организации.
5. Развитие системы эффективного психолого-педагогического сопровождения детей (в т.ч. с ОВЗ), внедрение актуальных методик профилактики и здоровьесбережения.
6. Вовлечение детей «группы риска» в социально-значимую деятельность.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МБОУ «ЦО № 40» за 2024 год

**Показатели деятельности дошкольной
образовательной организации, подлежащей самообследованию**

2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих программу дошкольного образования, в том числе:	97 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	97 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	82 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	97/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	97/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы	97/100%

	дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	97/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 чел./79%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	11 чел./79%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 чел./21%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 чел./21%
1.8	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	5 чел./36%
1.8.1	Высшая	2 чел./14%
1.8.2	Первая	3 чел./21%
1.9	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 чел./36%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел./14%
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./29%
		48

1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2чел./14%
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	11 чел./ 79%
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	11 чел./ 79%
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации»	14/100/7,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	259,7 кв.м/2,16 кв.м 49

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	372 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МБОУ «ЦО № 40» за 2024 год

**Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

2024 год

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	2587
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1200
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1255
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	132
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1261/48,7
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,5
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	66
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	0 ⁵¹

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	20/9,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	15/24,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1945/75,2%
1.19	Численность/удельный вес численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	305/12,3%
1.19.1	Регионального уровня	193/7,8%
1.19.2	Федерального уровня	39/1,4%
1.19.3	Международного уровня	73/2,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	53/2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	152
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	131/86,2 52

	работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	117/77,0
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14/9,3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/6,6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	63/41,5
1.29.1	Высшая	43/28,7
1.29.2	Первая	20/13,3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.30.1	До 5 лет	42/27,7
1.30.2	Свыше 30 лет	52/34,3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	32/21,1
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	45/29,6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	139/91,4
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	60/39,5
		53

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	1738/67,3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,0