

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Центр образования № 40 имени Героя Советского Союза
Ивана Андреевича Дементьева"

РАССМОТРЕНО
На заседании
Педагогического совета

Протокол № 1
от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "ЦО № 40"
Гнидина Светлана
Алексеевна
Приказ № 346-о
от 29.08.2024

**Учебный план
МБОУ «ЦО № 40»
(дошкольные группы)
на 2024 - 2025 учебный год**

2024 г.

Пояснительная записка к учебному плану

МБОУ «ЦО № 40»

(дошкольные группы ул. Бондаренко, 21)

Нормативно-правовой основой для разработки учебного плана являются следующие нормативно-правовые документы:

Учебный план дошкольного образования составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Закон об образовании Тульской области от 30 сентября 2013 года N 1989-ЗТО (с изменениями на 29 ноября 2022 года);

- Закон Тульской области от 29.11.2022 № 123-ЗТО "О внесении изменений в Закон Тульской области "Об образовании" [Электронный ресурс] <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/7100202211290012>;

- Устав МБОУ «ЦО № 40»;

- Программа развития МБОУ «ЦО № 40»;

- Образовательная программа дошкольного образования МБОУ «ЦО № 40»

Учебный план является нормативным актом, состоящим из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Устанавливает перечень образовательных областей и объем времени, отводимого на проведение образовательной деятельности (занятий).

Обязательная часть: обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста и представлена в виде целевых ориентиров возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования в ходе реализации:

- Образовательной программы дошкольного образования МБОУ «ЦО № 40», утв. 29.08.2023 Приказ № 351-о (составлена на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольных групп и центра образования в целом, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Входят парциальные программы:

1. Парциальная программа математического развития дошкольников «Игралочка»/Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019-80 с

Структура программы «Игралочка» позволяет включаться в ее освоение на любом этапе дошкольного образования в следующих вариантах:

- для детей 3-4 лет и 4-5 лет – начиная с курса «Игралочка»;
- для детей 5-6 лет и 6-7 лет – начиная с курса «Игралочка – ступенька к школе» либо с вариативного курса «Раз – ступенька, два – ступенька...»

2. Парциальная программа «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников 5-7 лет», сост.: Просвинова Л.А., Царева Т.А.

Данные парциальные программы реализуются в области «познавательное развитие»

В целях обеспечения выполнения приказов департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.2003, № 813 от 21.08.2006, информационного письма главного управления образования Управы г. Тулы № 324/5-ин от 12.03.2004 реализуется региональный компонент:

- изучение детьми Тульского края проводится непосредственно на занятиях по следующим образовательным областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и совместной деятельности педагогов и детей.

Дополнительное образование обеспечивает реализацию задач по следующим рабочим программам:

1. Рабочая программа «Обучение английскому языку детей дошкольного возраста» Программа направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а так же познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

2. Рабочая программа «Основы компьютерной грамоты» заключается в углубленном развитии общих и специальных интеллектуальных способностей путем вооружения детей инструментом интеллектуального действия и обучения методам самостоятельного добывания знаний и создания специальной образовательно-интеллектуальной среды.

3. Дополнительная общеразвивающая программа по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» для детей 6-7 лет (Приказ МО ТО № 1150 от 19.07.2024 «О реализации пилотного проекта «Современные дети в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования Тульской области в 2024-2025 учебном году»). Модули Программы: «Английский язык для детей» - 2 раза в неделю; «Информатика детям» - 2 раза в неделю, «Шахматы и дети» - 2 раза в неделю; «Родной край глазами детей» - 1 раз в неделю. Модули реализуются через занятия, свободную и совместную деятельность детей и педагога.

Дополнительное образование

представлено кружковыми занятиями по:

- информатике (основы компьютерной грамоты):

Учебный курс рассчитан на 3 года, начиная со средней группы. Курс информатики ориентирован на развитие у детей умения рассуждать строго логически и одновременно на развитие фантазии и творческого воображения. В процессе освоения курса педагог заботится о подготовке детей к предстоящему обучению построению информационно - логических моделей деятельности. Ребенку доступно освоение умственных операций, которые будут необходимы ему в последующем школьном обучении: абстрагирование, иерархическая декомпозиция, создание иерархии понятий.

Педагог создает условия для подготовки дошкольников к творческой созидательной деятельности, развития фантазии, воображения.

Поскольку предполагается, что на занятиях дети могут выполнять задания, относящиеся к разным темам, то на этих занятиях закрепляются и расширяются знания других образовательных областей.

В программе по информатике для дошкольников не ставится цель приобретения новых знаний, вряд ли можно говорить и о формировании каких-либо устойчивых навыков. Скорее всего, можно говорить о приобретении и развитии ряда умений.

В связи с тем, что по СанПиН разрешено организовывать занятия с применением компьютеров с детьми с 5 летнего возраста, то с начала учебного года дети занимаются с рабочими тетрадями, демонстрационными таблицами, моделями, а со второго полугодия начинают непосредственно действовать с компьютером.

Всего по учебному плану проводится 18 занятий (1 раз в две недели). Содержание занятий уплотнено, закрепление знаний осуществляется в игровых формах.

- английскому языку:

Учебный курс рассчитан на 5 лет, начиная с 2-х лет (схема пассивного обучения). Занятия проводятся по подгруппам 1 раз в две недели, что составляет 18 занятий в год.

Для детей 5-6 летнего возраста он становится подготовительным этапом восприятию иностранного языка, а также первым шагом в мир иноязычной культуры. Работа строится на основе тем, доступных детям этого возраста: My family, My toys, Animals, Shopping, Food, At the table, Seasons and weather, My body, Clothes, My flat.

Каждая тема рассчитана на 1-3 часа и заканчивается итоговым сюжетным занятием или проектом, который обычно создается вместе с детьми в процессе совместной творческой деятельности. Языковой материал подбирается и распределяется в такой последовательности, чтобы дети могли легко его усваивать, запоминать и связывать ранее изученное с последующим. Итоговые занятия и проекты предусматривают повторение структур в новых речевых ситуациях. Использование игрушек, картинок, разучивание стихов и песенок, драматизация коротких рассказов, диалогов, сказок, проведение всевозможных тематических игр (спокойных и подвижных, ситуативных и творческих), использование магнитной доски и кукольного театра для создания живых картинок – вот далеко не полный перечень того, что помогает вовлечь детей в процесс общения на английском языке.

Сменяемость видов работы – неперемное условие каждого занятия. Все этапы работы направлены на только положительные эмоции у детей. Дошкольники не должны бояться сделать ошибку, они должны испытывать удовольствие от занятий. Поэтому негативные оценки на занятии исключены. Широко на занятии используются игровые приемы.

- релаксации:

Занятия рассчитаны на 5 лет, начиная со начиная с 2-х лет Цель: определение основных направлений психологического сопровождения, реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования целевых ориентиров дошкольного образования.

Временные нормы проведения непосредственно-образовательной деятельности с детьми

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время занятия.

Продолжительность одного занятия составляет не более:

- 10 мин. – для детей от двух до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – для детей от двух до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательной деятельности после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;

90 мин. – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность перерывов между занятиями для всех возрастов не менее 10 мин.

Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2 мин.

Интеграция программ в учебном процессе.

Ведущая цель комбинирования программ и технологий – создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми дошкольного детства, сохранении самооценности детства, формирование собственного Я, подготовка детей к жизни в обществе, раскрытие индивидуальных потенциальных возможностей, способностей. Данная цель реализуется в процессе разнообразной детской деятельности и отвечает особенностям конкретной возрастной категории детей. Подбор содержания программ для проведения обучения и воспитания дошкольников осуществляется по принципу развивающего обучения, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка, культуросообразности, постижении культурных ценностей Тульского края.

Особенность построения обучения в целостной образовательной системе МБОУ «ЦО № 40»

Обучение детей в дошкольных группах происходит:

- На занятиях, которые имеют разные специфические формы организации. Основу обучения составляет разнообразная деятельность детей. Содержание занятия сочетается не только с предыдущим, но и последующим материалом, что дает возможность педагогу открывать перспективу дальнейшего познания;
- образовательной деятельности в режиме дня, в которой отражено содержание работы и формы проведения обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная программа дошкольного образования МБОУ «ЦО № 40» реализуется в группах общеразвивающей направленности, на русском языке с использованием технологий программы «Мир открытий».

Программа имеет открытый характер, она ориентирована на образование детей каждого психологического возраста, характеризующегося своей структурой и динамикой развития. В ней представлено содержание образования, которое может обеспечить равный старт развития для всех детей. Открытый характер программы позволяет педагогам творчески использовать различные педагогические технологии и осознанно строить вариативное образовательное пространство, в центре которого – ребенок с его индивидуальным своеобразием. Программа позволяет педагогам строить свою педагогическую деятельность как индивидуальную целостную систему.

Сетки занятий для каждой возрастной группы представлены в Программе как примерные, позволяющие воспитателю для решения тех или

иных задач заменять одни виды занятий другими в рамках времени, отведенного для них в режиме дня.

В целях выполнения вариативной части программы педагоги проводят занятия с детьми по ознакомлению с природой Тульского края, знакомству с городом, улицей, правилами дорожного движения. Если позволяют погодные условия, и если нет занятий педагогов-предметников, воспитатели могут за счет интеграции программного содержания, построения комплексных занятий решать образовательные задачи во время прогулки, но в рамках соблюдения режима.

В целях сохранения целостности образовательной системы обучение на занятиях тесно связано с повседневной жизнью, игрой. Только в этом случае можно ожидать, что та или другая информация будет усвоена и станет знанием и регулятором поведения ребенка. Такое обучение способствует развитию личностных качеств: самостоятельности, ответственности, инициативности, любознательности, творческого отношения к делу, произвольности и свободы поведения.

Программы в 2024-2025 учебном году реализуются в следующих возрастных группах: первой младшей (1 А гр.), второй младшей (2 Б гр.), средней (2 А гр.), старшей (3 Б гр.) и подготовительной (3 А гр.) группах по следующим образовательным областям:

- **социально-коммуникативное развитие:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание; формирование основ безопасности; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; ребенок в семье и обществе;
- **познавательное развитие:** ознакомление с миром природы/развитие познавательно-исследовательской деятельности/ознакомление с предметным окружением/ ознакомление с социальным миром (чередуются); формирование элементарных математических представлений.
- **речевое развитие:** развивающая речевая среда, формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте, приобщение к художественной литературе;
- **художественно-эстетическое развитие:** приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность (музыка, музыкально - ритмические движения);
- **физическое развитие:** формирование представлений о здоровом образе жизни, физическая культура (парциальная программа по плаванию).

Здоровье и физическое развитие. Использование физической культуры с учетом специфических возрастных особенностей детей, уровнем состояния здоровья каждого воспитанника позволяет создать благоприятные условия для полноценного физического развития. Важным фактором здоровья

является физическая активность. Ребенку полезны и необходимы не только ходьба и бег, но и игры с лазаньем, прыжками, т.е. выполнение движений, связанных с напряжением сил. Организуя двигательную активность детей, воспитатель уделяет внимание смене разных видов деятельности, регулирует активность и отдых, но помнит при этом, что движения должны быть энергичными и продолжительными. Основу воспитания у детей физической культуры составляют игровые методы и приемы. Данное направление работы строится с учетом предметно-развивающей среды МБОУ «ЦО № 40», содержит следующие компоненты:

- воспитание отношения к физкультуре и спорту, здоровому образу жизни, через эмоциональное восприятие;
- обучение, развитие физических качеств, навыков, усвоение правил безопасности жизнедеятельности на занятиях по физической культуре в зале, улице, бассейне, а также через познание окружающего мира;
- расширение индивидуального двигательного опыта;
- организация детей в досуговой физкультурной деятельности;
- проведение закаливания;
- безопасность жизнедеятельности;
- организация рационального режима;
- воспитание культурно-гигиенических навыков.

Программой и учебным планом в дошкольных группах предусмотрено проведение занятий физической культуры 3 раза в неделю, что соответствует нормам СанПиНа. Созданные в учреждении условия (имеется бассейн, спортивный, тренажерный залы, в штате инструктор по физической культуре, (плаванию), позволяют на одном из занятий по физической культуре решать задачи обучения детей плаванию. Выполнение программных задач по физической культуре возможно за 1 занятие в зале, 1 занятие на воздухе, 1 занятие в бассейне.

В период «межсезонья», когда по температурному режиму невозможно проводить занятия с детьми в бассейне, организуются занятия по физической культуре в спортивном зале (сухой тренаж).

Для организации занятий по плаванию, выполнению подготовительных мероприятий к вхождению в чашу с водой, (прием душа, растирание тела после водных процедур) для каждой возрастной группы отводится по 1-2 занятия в начале учебного года. Занятия проводятся по подгруппам. В дни, когда организуются занятия с детьми в бассейне, в целях предупреждения переохлаждения детей, в 1-ю половину дня прогулка не проводится, так как по СанПиНу после занятий должно пройти не меньше 1 часа, то оставшегося времени не хватит для организации полноценной прогулки.

Примерное планирование занятий на неделю Первая младшая группа (2-3 года)

Направление развития и образования детей (образовательная область)	Приоритетный вид детской деятельности (активности)	Направленность занятия	Кол-во занятий	
<i>Инвариантная часть</i>				
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская, конструктивная	Ознакомление с окружающим миром	1	1
Речевое развитие	Коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора	Развитие речи Ознакомление с художественной литературой и фольклором	1 1	2
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная), восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная	Рисование, лепка	2	4
		Музыкальное развитие	2	
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	3	3
ВСЕГО:			10	
<i>Вариативная часть (Компонент ЦО № 40)</i>				
Английский язык			0,5 1 (чередов. по подгр.)	
Информатика			-	

Вторая младшая группа (3-4 года)

Направление развития и образования детей (образовательная область)	Приоритетный вид детской деятельности (активности)	Направленность занятия	Кол-во занятий	
<i>Инвариантная часть</i>				
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская, конструктивная	Развитие элементарных математических представлений	1	2
		Ознакомление с окружающим миром	1	
Речевое развитие	Коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора	Развитие речи Ознакомление с художественной литературой и фольклором	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная	Рисование, лепка, аппликация, художественный труд	2	4
		Музыкальное развитие	2	

Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	3	3
ВСЕГО:			10	
<i>Вариативная часть (Компонент ЦО № 40)</i>				
Английский язык		0,5 1 (чередов. по подгр.)		
Информатика		-		

Средняя группа (4-5 лет)

Направление развития и образования детей (образовательная область)	Приоритетный вид детской деятельности (активности)	Направленность занятия	Кол-во занятий	
<i>Инвариантная часть</i>				
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская, конструктивная	Развитие элементарных математических представлений	1	2
		Ознакомление с окружающим миром	1	
Речевое развитие	Коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора	Развитие речи, ознакомление с художественной литературой и фольклором	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная (рисование, лепка, аппликация), восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная	Рисование, лепка аппликация, художественный труд	2	4
		Музыкальное развитие	2	
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	3	3
ВСЕГО:			10	
<i>Вариативная часть (Компонент ЦО № 40)</i>				
Английский язык		0,5 1 (чередов. по подгр.)		
Информатика		0,5 1 (чередов. по подгр.)		

Старшая группа (5-6 лет)

Направление развития и образования детей (образовательная область)	Приоритетный вид детской деятельности (активности)	Направленность занятия	Кол-во занятий	
<i>Инвариантная часть (Федеральный компонент)</i>				

Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская, конструктивная	Развитие элементарных математических представлений Ознакомление с окружающим миром Конструирование	1 1 1	3
Речевое развитие	Коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора	Развитие речи Ознакомление с художественной литературой и фольклором Подготовка к обучению грамоте	1 1 1	3
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная (рисование, лепка, аппликация), восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная	Рисование, лепка аппликация, художественный труд Музыкальное развитие	2 2	4
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	3	3
ВСЕГО:			13	
<i>Вариативная часть (Компонент ЦО № 40)</i>				
Английский язык			0,5 1 (чередов. по подгр.)	
Информатика			0,5 1 (чередов. по подгр.)	

Подготовительная группа (6-7 лет)

Направление развития и образования детей (образовательная область)	Приоритетный вид детской деятельности (активности)	Направленность занятия	Кол-во занятий	
<i>Инвариантная часть</i>				
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская, конструктивная	Развитие элементарных математических представлений Ознакомление с окружающим миром Конструирование	2 1 1	4
Речевое развитие	Коммуникативная,	Развитие речи	1	

	восприятие художественной литературы и фольклора	Ознакомление с художественной литературой и фольклором Подготовка к обучению грамоте	1 1	3
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная (рисование, лепка, аппликация), восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная	Рисование, лепка аппликация, художественный труд Музыкальное развитие	2 2	4
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	3	3
ВСЕГО:			14	
<i>Вариативная часть (Компонент ЦО № 40)</i>				
Английский язык			0,5 1 (чередов. по подгр.)	
Информатика			0,5 1 (чередов. по подгр.)	