

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №40
Имени Героя Советского Союза Ивана Андреевича Дементьева»

Принято на заседании
Педагогического совета
МБОУ «ЦО №40»
Протокол № 1 от 26.08.2021.



«Утверждено»
Директор
МБОУ «ЦО №40»
С.А. Гнидина
Приказ № 208 от 04.09.2021

Дополнительная
общеобразовательная программа
по пропедевтическому курсу обучения
детей дошкольного возраста
английскому языку

Составил:
педагог дополнительного образования
Новикова Ирина Сергеевна

ENGLISH



& KIDS

“learning by playing”

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка.....	3
1.1.	Направленность Программы.....	3
1.2.	Актуальность Программы.....	3
1.3.	Цель и задачи Программы.....	4
1.4.	Категория обучающихся.....	5
1.5.	Форма и режим занятий.....	5
1.6.	Срок реализации.....	5
1.7.	Планируемые результаты.....	5
2	Содержание Программы.....	8
2.1.	Календарный учебный график.....	9
2.2.	Учебно-тематический план I года обучения.....	11
2.3.	Учебно-тематический план II года обучения.....	14
2.4.	Учебно-тематический план III года обучения.....	17
2.5.	Учебно-тематический план IV года обучения.....	20
3	Форма аттестации.....	34
4	Организационно – педагогические условия реализации программы..	39
4.1.	Материально – технические условия.....	40
4.2.	Информационное обеспечение.....	40
	Приложение.....	42

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

1.1. Направленность Программы

Программа кружка «Говорю по-английски» направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а так же познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

1.2. Актуальность Программы

Актуальность и педагогическая целесообразность заключаются в том, что раннее детство является наилучшим периодом для начала обучения языку, поскольку является активным сензитивным периодом в жизни подрастающего человека, и овладение иностранным языком в этом возрасте осуществляется достаточно быстро и эффективно. Малыши легко и прочно запоминают небольшой по объему языковой материал и хорошо его воспроизводят. С возрастом эти благоприятные факторы теряют свою силу.

В дошкольный период словарный запас ребенка в родном языке чрезвычайно ограничен, а значит, овладевая иностранным языком, он не ощущает серьезного разрыва между возможностями в родном и иностранном языке, и чувство успеха у него более яркое, чем у детей старшего возраста.

Важным аргументом в пользу овладения иностранными языками в дошкольном возрасте является тот факт, что иноязычное обучение развивает умственные способности ребенка и благотворно сказывается на его эмоциональном и нравственном совершенствовании, развитии внимания, памяти, воображения и образного мышления. Более того, овладение основами иноязычной речи направлено также на развитие любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, индивидуальных интересов детей и развитие их творческой активности и общекоммуникативных способностей.

Отличительная особенность программы заключается в его инновационном характере, так как в системе работы задействованы интегративно-дифференцированные методы и способы обучения детей английскому языку. Интегративные методы реализуются путем использования мультисредовой игровой интеракции и билингвальных сюжетно-ситуативных приемов сотворчества, направленных на коммуникативно- личностное, познавательное, социально-регулятивное и художественно-эстетическое развитие. Дифференцированные методы реализуются через индивидуальный подход к ребенку, осуществляемый в условиях коллективных форм обучения, что открывает возможности для позитивной социализации

дошкольника и его личностного развития.

1.3. Цель и задачи Программы

Цель реализации программы: создание условий для овладения детьми английским языком как средством развития коммуникативных способностей детей, как инструментом их широкого взаимодействия с миром, обеспечения практики в разных видах деятельности и реализации творческой активности.

Задачи:

Образовательные:

- формировать у дошкольников навыки и умения самостоятельного решения простейших коммуникативно-речевых задач на английском языке;
- научить детей понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь;
- формировать навыки и умения приблизительно правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке;

Развивающие:

- развивать психические функции ребенка (восприятие, внимание, языковая память, воображение, основы языкового мышления и др.) через процесс овладения иностранным языком;
- развивать специальные способности, необходимые для обучения иноязычному общению: фонематический слух, имитационные способности, способность к догадке и различению;
- способствовать становлению самостоятельности дошкольников и саморегуляции их собственных действий;
- развивать творческую активность учащихся и их речевую культуру.

Воспитательные:

- воспитывать у детей дошкольного возраста устойчивый интерес к изучению английского языка;
- формировать экологическую культуру и стремление к здоровому образу жизни;
- воспитывать средствами английского языка чувство патриотизма, толерантности и эмпатии;
- формировать уважительное отношение к людям, чувство товарищества и дружбы;

- развивать позитивные установки к различным видам труда и творчества;
- формировать готовность к обучению в школе.

1.4. Категория обучающихся

Контингент детей

Программа разработана для детей 3-7 лет.

Вид детской деятельности: Модифицированный

Состав: Постоянный

1.5. Форма и режим занятий.

Программа составлена из расчета одного занятия в две недели продолжительностью 15 минут в младшей, 20 минут в средней, 25 минут в старшей и 30 минут в подготовительной группах.

Срок реализации программы – 1 год.

1.6. Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения программы (первые два года обучения – 3-5 лет)

- усвоили за год обучения 50—70 слов активно и пассивно, включая местоимения, предлоги, частицы и другие служебные слова;
- умеют понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь;
- владеют умениями вести несложную беседу на английском языке с преподавателем или детьми;
- имеют представления о культуре, традициях страны изучаемого языка;
- развит фонетический слух, они чувствуют интонацию, с легкостью могут ее воспроизвести;
- достаточно хорошо развиты артикуляционные навыки (практически нет проблем со звуками английского языка), дети четко дифференцируют звуки.

Планируемые результаты освоения программы (третий год – 5-6 лет)

- усвоили за год обучения 110—130 слов активно и пассивно, включая местоимения, предлоги, частицы и другие служебные слова;
- усвоили в рамках изучаемой коммуникативной тематики, основные грамматические конструкции, повествовательные, вопросительные, отрицательные и утвердительные предложения;
- имеют представления о культуре, традициях страны изучаемого языка (могут спеть традиционные английские песни, назвать сказки, использовать считалочки и т. д.);
- сформированы навыки и умения приблизительно правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке;
- в ситуации непосредственного общения с педагогом, сверстниками они проявляют инициативу, могут вступить в диалог и поддержать его.

1.7. Планируемые результаты освоения программы (четвертый год – 6-7 лет)

- усвоили за год обучения 170—200 слов активно и пассивно, включая местоимения, предлоги, частицы и другие служебные слова;
- усвоили, в рамках изучаемой коммуникативной тематики, основные грамматические конструкции, повествовательные, вопросительные, отрицательные и восклицательные предложения, по типу которых они самостоятельно строят предложения, пользуясь имеющимся у них запасом лексики;
- умеют понимать на слух доступную по содержанию англоязычную речь;
- владеют умениями вести несложную беседу на английском языке с преподавателем и детьми, могут составить небольшой рассказ (3—5 предложений) на любую тему;
- имеют сформированные знания о культуре, традициях страны изучаемого языка (могут рассказать о праздниках и традициях англоязычных стран и т. д.);
- сформированы навыки и умения правильного с фонетической и грамматической точки зрения оформления своей речи на английском языке;
- развит фонетический слух, они чувствуют интонацию, с легкостью могут ее

воспроизвести;

- хорошо развиты артикуляционные навыки, четко проговаривают все звуки английского языка.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

«Cheeky Monkey» — это образовательный курс, в сюжетную основу которого положены жизненные события и приключения милой весёлой обезьянки по имени Чики. Чики помогает педагогу вести занятия и вместе с детьми участвует в играх. Насыщенность курса историями и песнями, как и постоянное присутствие на занятиях игрушечной обезьянки, делают процесс изучения английского языка чрезвычайно привлекательным для детей дошкольного возраста.

«Cheeky Monkey 1» — первый уровень учебного курса, с помощью которого дети 3-5 лет совершают первые веселые шаги в изучении английского языка. Важной задачей курса «Cheeky Monkey 1» является первичное знакомство с английским языком и закрепление у детей желания его изучать. Детская мотивация формируется и поддерживается благодаря яркому и задорному персонажу, сверстнику детей обезьянке Чики. Авторы знакомят детей со звучанием и ритмом речи посредством слушания историй и песен, формируют умения поведения на уроке английского языка благодаря соблюдению определенного порядка ведения занятия и вовлечению детей в инициативное выполнение занимательных заданий. Песни, игры и задания, разработанные в соответствии с методом на физические действия, являются основными типами упражнений в этом курсе. На первом уровне обучения от детей не требуется и на каждом занятии работать с развивающим пособием. Основная задача — формирование умений аудирования и адекватного реагирования, к говорению же дети поощряются лишь на этапе их готовности к началу овладения этим умением.

«Cheeky Monkey 2» — второй уровень учебного курса, рассчитанный на детей 5-6 лет, — также может послужить комфортным стартом изучения английского языка для тех, кто не занимался английским ранее. В курсе «Cheeky Monkey 2» появляется один из активных персонажей — львенок Рори, который начинает побуждать к говорению готовых к этому детей. На этом уровне дети знакомятся с базовыми и самыми простыми грамматическими явлениями. Они работают с лексикой, обозначающей цвета, числительные, членов семьи, одежду, еду, животных и т.д.

«Cheeky Monkey 3» — третий, завершающий, уровень учебного курса для детей 6—7 лет, который может быть также успешно использован и в случае, если дети ранее изучали английский язык по другому пособию. Приобретенные детьми языковые знания проверяются и закрепляются на этом уровне благодаря разнообразию лексическим тем, историям и песням, а также заданиям в развивающем пособии.

2.1. Календарный учебный график

Учебно-тематический план работы по обучению английскому языку детей 3-4 лет - Cheeky Monkey 1

П/п	Раздел	Тема	Количество занятий
1	Раздел 1	Hello, Bye!	3
2	Раздел 2	I am...!	3
3	Раздел 3	Colours	3
4	Раздел 4	Food	3
5	Раздел 5	Toys	3
6	Раздел 6	Big and little	3
Итого:			18

Учебно-тематический план работы по обучению английскому языку детей 4-5 лет - Cheeky Monkey 1

П/п	Раздел	Тема	Количество Занятий
1	Раздел 1	Hello, Cheeky Monkey!	3
2	Раздел 2	It's bathtime!	3
3	Раздел 3	Cheeky's friends	3
4	Раздел 4	Cheeky's snack	3
5	Раздел 5	Let's dress up!	3
6	Раздел 6	Cheeky's bedtime	3
Итого:			18

Учебно-тематический план работы по обучению английскому языку детей 5-6 лет - Cheeky Monkey 2

П/п	Раздел	Тема	Количество занятий
1	Вводный раздел	Cheeky in town	3
2	Раздел 1	Look at me!	2
3	Раздел 2	Baby is sad	3
4	Раздел 3	I am cold!	3
5	Раздел 4	Good morning!	2
6	Раздел 5	I am hungry!	3
7	Раздел 6	Goldilocks	2
Итого:			18

Учебно-тематический план работы по обучению английскому языку детей 6-7 лет - Cheeky Monkey 3

П/п	Раздел	Тема	Количество занятий
1	Вводный раздел	Cheeky's friends	2
2	Раздел 1	What's the matter?	2
3	Доп. раздел	Holidays. Halloween.	2
4	Раздел 2	The snowman	2
5	Доп. раздел	Holidays. Christmas.	2
6	Раздел 3	The noisy bird	2
7	Раздел 4	I like bananas!	2
8	Доп. раздел	Spring	1
9	Раздел 5	What a surprise!	1
10	Раздел 6	Little red riding hoot	1
11	Доп. раздел	Holidays. Carnival.	1
Итого:			18

**Перспективно-календарное планирование
2.2.Перспективное планирование: 1 год обучения (3-4 лет)**

Занятие №	Цели занятия	Активная лексика	Лексика для повторения	Средства обучения
--------------	--------------	---------------------	------------------------------	-------------------

1	<i>Знакомство с обезьянкой Чики. первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание мини-чантов</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки
2	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>Hello! Bye-bye!</i>		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 1, развивающее пособие,
3	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>Hello! Bye-bye!</i>		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки, набор сюжетных картинок к разделу 1

4	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>I am...</i>	Hello, Goodbye!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, развивающее пособие
5	Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни	<i>My name is...</i>	Hello! Goodbye! I am...	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики,
6	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>My name is</i>	Hello Goodbye I am..	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 1

7	Введение новой	<i>Blue yellow</i>	<i>Hello!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла
---	----------------	------------------------	---------------	--------------------------------

	лексики, повторение песен и сюжетной истории		<i>Bye-bye!</i>	обезьянка Чики, демонстрационные карточки blue, yellow набор сюжетных картинок к разделу 2, развивающее пособие, цветные карандаши
8	Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, разучивание новой песни	<i>yellow, Blue,pink</i>	<i>Hello! Bye-bye</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки blue, pink, yellow набор сюжетных картинок к разделу 2, развивающее пособие
9	Аудирование в игре, контроль Владения изученной Лексикой		<i>Blue, pink yellow</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 2, цветные карандаши

10	Знакомство с любимой едой Чики, первичное усвоение новых лексических един., разучивание песни	<i>banana, sandwich, apple</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки banana, sandwich, apple
11	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>banana, sandwich, apple</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки banana, sandwich, apple, набор сюжетных картинок к разделу 4, развивающее пособие
12	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>banana, sandwich, apple</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки banana, sandwich, apple, набор сюжетных картинок к разделу 4, развивающее пособие, карандаши

13	Знакомство с названием игрушек, первичное усвоение новых лексических единиц,	<i>ball, teddy bear</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки ball, teddy, мешок, плюшевый медведь
----	--	-----------------------------	----------------------------	--

	разучивание песни			
14	Восприятие на слух и понимание сюжетной линии	<i>robot, ball, teddy bear</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>robot, ball, teddy</i> , набор сюжетных картинок к разделу 6, развивающее пособие
15	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>robot, ball, teddy bear</i>	<i>one, two, three, yellow, blue, red</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>robot, ball, teddy</i> , набор сюжетных картинок к разделу 6, развивающее пособие, цветные карандаши

3	Введение новой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>Big, little</i>	<i>Teddy Ball Robot</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>robot, ball, teddy</i> , набор сюжетных картинок к разделу 6, карточки большого и маленького размера развивающее пособие, цветные карандаши
4	Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, разучивание новой песни	<i>Big, little</i>	<i>Teddy Ball Robot</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>robot, ball, teddy, red, blue, yellow, 1, 2, 3</i> , набор сюжетных картинок к разделу 6, развивающее пособие
5	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой		<i>Hello! Bye-bye! Big little yellow, blue, red</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, плюшевые игрушки Разных размеров набор сюжетных картинок к разделу 6, развивающее пособие, мячи Разных цветов и размеров

2.3. Перспективное планирование: 2 год обучения (4-5 лет)

1	Знакомство с	<i>Hello!</i>		Аудиозаписи, перчаточная кукла
---	--------------	---------------	--	--------------------------------

	обезьянкой Чики. Первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание мини-чантов	<i>Bye-bye!</i> <i>eyes, ears,</i> <i>mouth</i>		обезьянка Чики, демонстрационные Карточки
--	--	---	--	--

2	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>Hello!</i> <i>Bye-bye!</i> <i>eyes, ears,</i> <i>mouth</i>		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>eyes, ears, mouth</i> , набор сюжетных картинок к разделу 1, развивающее пособие, цветные карандаши
3	Повторение материала, изученного в разделе 1	<i>Hello!</i> <i>Bye-bye!</i> <i>eyes, ears,</i> <i>mouth</i>		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>eyes, ears, mouth</i> , набор сюжетных картинок к разделу 1

РАЗДЕЛ 2. IT'S BATHTIME!

4	Знакомство с семьей обезьянки Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни	<i>mummy,</i> <i>daddy,</i> <i>baby</i>	<i>Hello!</i> <i>Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>mummy, daddy, baby</i>
5	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>mummy,</i> <i>daddy,</i> <i>baby</i>	<i>Hello!</i> <i>Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>mummy, daddy, baby</i> , набор сюжетных картинок к разделу 2, развивающее пособие
6	Повторение материала изученного в разделе 2	<i>mummy,</i> <i>daddy,</i> <i>baby</i>	<i>mummy,</i> <i>daddy,</i> <i>baby</i> <i>Hello!</i> <i>Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>mummy, daddy, baby</i> , набор сюжетных картинок к разделу 2, развивающее пособие, цветные Карандаши

РАЗДЕЛ 3. CHEEKY'S FRIENDS!

7	Знакомство с друзьями обезьянки Чики, первичное усвоение новых	<i>duck,</i> <i>rabbit,</i> <i>bird</i>	<i>Hello!</i> <i>Bye-bye!</i> <i>Cheeky</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>duck, rabbit, bird</i>
---	---	---	---	--

	лексических единиц, разучивание песни			
8	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>duck, rabbit, bird</i>	<i>Hello! Bye-bye! yellow, one blue, two</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>duck, rabbit, bird</i> , набор сюжетных картинок к разделу 3, развивающее пособие, <i>press outs</i> к разделу 3
9	Повторение материала изученного в разделе 3	<i>duck, rabbit, bird</i>	<i>Hello! Bye-bye! yellow, one blue, two</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>duck, rabbit, bird</i> , набор сюжетных картинок к разделу 3, развивающее пособие, цветные карандаши
РАЗДЕЛ 4. CHEEKY'S SNACK!				
10	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>banana, sandwich, apple</i>	<i>Hello! Bye-bye! one, two</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>banana, sandwich, apple</i> , набор сюжетных картинок к разделу 4, развивающее пособие, карандаши
11	Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, разуч. новой песни	<i>red, three</i>	<i>Hello! Bye-bye! one, two yellow, blue, bird, apple</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>banana, sandwich, apple, red</i> набор сюжетных картинок к разделу 4, развивающее пособие
12	Повторение материала изученного в раздел 4	<i>banana, sandwich, apple red, three</i>	<i>Hello! Bye-bye! one, two yellow, blue, bird,</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>banana, sandwich, apple</i> , набор сюжетных картинок к разделу 4, стикеры к разделу 4, развивающее пособие, красные и желтые карандаши
РАЗДЕЛ 5. LET'S DRESS UP!				
13	Знакомство с любимой едой Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни	<i>dress, shoes, hat</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>dress, shoes, hat</i>
14	Восприятие на слух	<i>dress,</i>	<i>Hello!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла

	и понимание сюжетной линии	<i>shoes, hat</i>	<i>Bye-bye! one, two, three, yellow, blue, red</i>	обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>dress, shoes, hat</i> , набор сюжетных картинок к разделу 5, стикеры к разделу 5, развивающее пособие
15	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>dress, shoes, hat</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>dress, shoes, hat</i> , набор сюжетных картинок к разделу 5, стикеры к разделу 5, развивающее пособие, цветные карандаши
РАЗДЕЛ 6. CHEEKY'S BEDTIME!				
16	Восприятие на слух и понимание сюжетной линии	<i>robot, train, ball, teddy bear</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>robot, train, ball, teddy</i> , набор сюжетных картинок к разделу 6, стикеры к разделу 6, развивающее пособие
17	Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, разучивание новой песни	<i>robot, train, ball, teddy bear</i>	<i>Hello! Bye-bye! one, two, three, yellow, blue, red</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>robot, train, ball, teddy, red, blue, yellow, 1, 2, 3</i> , набор сюжетных картинок к разделу 6, стикеры к разделу 6, развивающее пособие
18	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>robot, train, ball, teddy bear</i>	<i>Hello! Bye-bye! one, two, three, yellow, blue, red</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>robot, train, ball, teddy</i> , набор сюжетных картинок к разделу 6, стикеры к разделу 6, развивающее пособие, мячи красного, желтого цвета, синего цвета

2.4.Перспективное планирование: 3 год обучения (5-6 лет)

1-3	Знакомство с Рори, Томом и Элли, усвоение новых лексических единиц и повторение песенок <i>Hello!</i> и <i>Bye-bye!</i>	<i>Cheeky, Rory, Tom Ellie</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>Cheeky, Rory, Tom</i> и <i>Ellie; press outs</i> к разделу <i>Cheeky's town</i>
РАЗДЕЛ 1. LOOK AT ME!				
4	Овладение лексикой, обозначающей части тела человека, разучивание миничантов	<i>fingers, nose, tummy, toes</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>Rory, Tom, Ellie, fingers, nose, tummy</i> и <i>toes</i> , сумка, цветные карандаши, развивающее пособие
5	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>fingers, nose, tummy, toes, eyes, ears, big, small</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>fingers, nose, tummy, toes, eyes</i> и <i>ears</i> ; сюжетные картинки к разделу 1
РАЗДЕЛ 2 BABY IS SAD				
6	Овладение лексикой, обозначающей членов семьи, разучивание мини-чантов	<i>mummy, daddy, sister, brother</i>	<i>fingers, nose, tummy, toes, blue; Hello! Bye-bye</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>1 mummy, daddy, sister</i> и <i>brother</i> , жёлтые и синие карандаши, развивающее пособие
7	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>mummy, daddy, sister, brother</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>mummy, daddy, sister, brother, Cheeky</i> и <i>baby</i> , набор сюжетных картинок к разделу 2,

8	Изучение лексики, обозначающей числительные и цвет, разучивание новой песни Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>yellow</i>	<i>one — two three, blue, mummy, daddy, sister, baby, small brother, granny, happy, sad, big,</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>yellow</i> и <i>blue</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
РАЗДЕЛ 3. I'M COLD!				
9	Овладение лексикой, обозначающей предметы одежды, разуч. мини-чантов	<i>jumper, coat, hat, scarf</i>	<i>big, small, one — two — three</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>jumper, hat, coat</i> и <i>scarf</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
10	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>T-shirt, shorts</i>	<i>jumper, coat, hat, scarf, yellow, blue</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, набор сюжетных картинок к разделу 3, демонстрационные карточки <i>jumper, coat, hat, scarf, T-shirt</i> и <i>shorts</i> , простые и цв. карандаши,
11	Изучение лексики, обозначающей цвет, разучивание новой песни контроль владения изученной лексикой	<i>red</i>	<i>jumper, coat, hat, scarf, Tshirt, shorts, yellow, blue, cold, one two — three, big</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>jumper, coat, hat, scarf, Tshirt, shorts, yellow, blue</i> и <i>red</i> , красные карандаши, развивающее пособие
РАЗДЕЛ 4. GOOD MORNING!				
12	Овладение лексикой, обозначающей животных, разучивание мини-чантов	<i>duck, cow, horse, sheep</i>	<i>jumper, coat, hat, scarf, Tshirt, shorts</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, duck, cow, horse</i> и <i>sheep</i> , цветные карандаши, развивающее пособие

13	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>cat, dog</i>	<i>duck, cow, horse, sheep, red, yellow, blue</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>duck, cow, horse, sheep, cat</i> и <i>dog</i> , картинка 4 из набора сюжетных картинок к разделу 4, цветные карандаши, развивающее пособие
14	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>yellow, green</i>	<i>dirty, clean, duck, cow, horse, sheep, cat, dog, red</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>duck, cow, horse, sheep, cat</i> и <i>dog; press outs</i> к разделу 4, сюжетные картинки к разделу 4
РАЗДЕЛ 5. I'M HUNGRY!				
15	Овладение лексикой, обозначающей еду, разучивание миничантов	<i>biscuit, icecream, cake, sandwich</i>	<i>big, small</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>biscuit, ice-cream, cake</i> и <i>sandwich</i> (вместо карточек можно использовать игрушечную еду из пластика или дерева), цветные карандаши, развивающее пособие
16	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни	<i>I'm hungry</i>	<i>one — two — three, biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, happy</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana</i> и <i>I'm hungry</i> , сюжетные картинки к разделу 5, цветные карандаши, развивающее пособие

17	Овладение лексикой, обозначающей еду, разучивание миничантов	<i>ham, egg, cheese, tomato</i>	<i>biscuit, icecream, cake, sandwich, apple, banana, one — three; Hello! Byebye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, ham, egg, cheese</i> и <i>tomato</i> , цветные карандаши, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 2 Плюс</i>
----	--	---------------------------------	--	--

РАЗДЕЛ 6 GOLDILOCKS

18	Овладение лексикой, используемой в сказке <i>Goldilocks</i> , разучивание мини-чантов	<i>bed, chair, bowl, bear</i>	<i>mummy, daddy, baby, big, small, hot, cold, one — two — three</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>bed, chair, bowl</i> и <i>bear</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
18	Изучение лексики, обозначающей числительные и цвет, разучивание новой песни	<i>brown, five</i>	<i>bed, chair, bowl, bear, one — two — three — four, yellow, green, red, blue</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, сумка, демонстрационные карточки <i>bed, chair, bowl, bear, brown, green, red, yellow, blue</i> и карточка 5, цветные карандаши, развивающее пособие

2.5. Перспективное планирование: 3 год обучения (6-7 лет)

ВВОДНЫЙ РАЗДЕЛ. CHEEKY'S FRIENDS				
1	Активизация материала, повторение песенок <i>Hello!</i> и <i>Bye-bye!</i>		<i>Hello! Bye-bye! Cheeky, Rory, Tom, Ellie</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>Cheeky, Rory, Tom</i> и <i>Ellie</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
2	Активизация материала, повторение песенок <i>Hello!</i> и <i>Bye-bye!</i>		<i>Hello! Bye-bye! Cheeky, Rory, Tom, Ellie</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, сумка, демонстрационные карточки <i>Cheeky, Rory, Ellie</i> и <i>Tom</i>
РАЗДЕЛ 1. WHAT'S THE MATTER?				

3	Овладение лексикой, обозначающей части тела человека, разуч. мини-чантов	<i>hands, arms, feet, legs shoulders</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>Cheeky, hands, arms, feet</i> и <i>legs</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
4	Овладение лексикой, обозначающей части тела человека, разучивание мини-чантов	<i>head, shoulders, elbows, knees</i>	<i>Hello! Bye-bye! Girls, boys, yes, no, eyes, ears, mouth, nose, hands, spot, one — five</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>head, shoulders, elbows</i> и <i>knees</i> , цветные карандаши, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 3</i> Плюс
4	Повторение материала, изученного в разделе 1		<i>hands, arms, feet, legs, fingers, toes, blue, red, yellow, one — five; Hello! Byebye! Look at my (arms)!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>hands, arms, feet, legs, fingers</i> и <i>toes</i> , карандаши, развивающее пособие
РАЗДЕЛ 2. THE SNOWMAN				
5	Овладение лексикой, обозначающей предметы одежды, разучивание мини-чантов	<i>coat, hat, scarf, boots</i>	<i>Hello! Bye-bye! Red, yellow, blue</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>coat, hat, scarf, boots, blue, red</i> и <i>yellow</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
3	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>T-shirt, trainers</i>	<i>Hello! Bye-bye! Coat, hat, scarf, boots, red, yellow, blue</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 2, демонстрационные карточки <i>coat, hat, scarf, boots, T-shirt</i> и <i>trainers</i> , простые и цветные карандаши, развивающее пособие

4	Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни	<i>It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny</i>	<i>Hello! Bye-bye! Coat, hat, scarf, boots, T-shirt, trainers, one — three, red, yellow, blue</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 2, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's windy</i> и <i>It's sunny</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
5	Овладение лексической единицей, обозначающей цвет, разучивание новой песни	<i>pink</i>	<i>Hello! Bye-bye! Blue, red, yellow, coat, hat, scarf, boots, arms, toes, hands, one — five</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>blue, red, yellow</i> и <i>pink</i> , карандаши простые и розовые, развивающее пособие
6	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>coat, hat, scarf, boots, T-shirt, trainers; It's raining; It's snowing; It's windy; It's sunny</i>	<i>Hello! Bye-bye! One — three</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>coat, hat, scarf, boots, T-shirt</i> и <i>trainers; press outs</i> к разделу 2, набор сюжетных картинок к разделу 2, цветные карандаши
7	Овладение лексикой, обозначающей предметы одежды, разучивание миниантов	<i>socks, shorts, cap, dress</i>	<i>Hello! Byebye! Girls, boys, Yes!/No! Red, yellow, blue, pink</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>socks, shorts, cap</i> и <i>dress</i> , простые карандаши, также карандаши красного, жёлтого, синего и розового цвета, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 3 Плюс</i>

10	Повторение материала, изученного в разделе 2		<i>coat, hat, scarf, boots, Tshirt, trainers; It's raining; It's snowing; It's windy; It's sunny; one -five, red, yellow, blue, pink</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>coat, hat, scarf, boots, T-shirt, trainers, It's raining, It's snowing, It's windy</i> и <i>It's sunny</i> , «премиальный» стикер <i>Cheeky</i> , простые и цветные карандаши, развивающее пособие
РАЗДЕЛ 3. THE NOISY BIRD				
11	Овладение лексикой, обозначающей животных, разучивание миничантов	<i>tiger, elephant, crocodile, bird</i>	<i>Hello! Bye-bye! It's raining; It's snowing; It's windy; It's sunny</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, Cheeky, Rory, tiger, elephant, crocodile</i> и <i>bird</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
12	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>tiger, elephant, crocodile, bird</i>	<i>Hello! Bye-bye! It's raining; It's snowing; It's windy; It's sunny</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>Cheeky, Tom, Ellie, It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny</i> , набор сюжетных картинок к разделу 3, набор стикеров к разделу 3, цветные карандаши, развивающее пособие
13	Овладение лексикой, обозначающей животных, повторение песен и сюжетной истории	<i>monkey, lion, snake</i>	<i>Hello! Bye-bye! Tiger, bird; elephant, crocodile, It's raining; It's snowing; It's windy; It's sunny</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, Cheeky, Rory, tiger, elephant, crocodile, bird</i> и <i>snake</i> , набор сюжетных картинок к разделу 3, цветные карандаши, развивающее пособие

13	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни	<i>noisy, quiet</i>	<i>Hello! Bye-bye! It's raining; It's snowing; It's windy; It's sunny; tiger, bird, elephant, crocodile, monkey, lion, snake, blue, pink</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, tiger, elephant, crocodile, bird, Cheeky, Rory</i> и <i>snake</i> , набор сюжетных картинок к разделу 3, цветные карандаши, развивающее пособие
13	Изучение лексики, обозначающей цвет, разучивание новой песни	<i>orange, green</i>	<i>Hello! Bye-bye! It's raining; It's snowing; It's windy; It's sunny; tiger, bird, elephant, crocodile, monkey, lion, snake, blue, red, yellow, pink, one — five</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, tiger, elephant, crocodile, bird, Cheeky, Rory, snake, blue, red, yellow, pink</i> и <i>orange</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
13	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>tiger, elephant, crocodile, bird, monkey, lion, snake</i>	<i>Hello! Bye-bye! It's raining; It's snowing; It's windy; It's sunny; noisy, quiet, orange</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, tiger, elephant, crocodile, bird, Cheeky, Rory</i> и <i>snake</i> , набор сюжетных картинок к разделу 3; <i>press outs</i> к разделу 3
13	Овладение лексикой по теме «Животные», повторение мини-чантов	<i>giraffe, hippo, zebra, monkey</i>	<i>Hello! Bye-bye! It's (sunny)! Yes!/No!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's sunny, It's windy, giraffe, hippo, zebra</i> и <i>monkey</i> , цветные карандаши, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 3 Plus</i>

14	Повторение лексики по теме «Животные»	<i>giraffe, hippo, zebra, monkey</i>	<i>tiger, elephant, crocodile, bird,</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, tiger, elephant, crocodile, bird, Cheeku, Rory</i> и <i>snake</i> , набор сюжетных картинок к разделу 3; <i>press outs</i> к разделу 3
14	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен	<i>giraffe, hippo, zebra, monkey</i>	<i>Hello! Byebye! One — five, noisy, quiet, big, tiger, elephant, crocodile, bird, lion, snake</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, две верёвки, две пустые коробки, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's sunny, It's windy, giraffe, hippo, zebra, monkey, tiger, elephant, crocodile, bird, Rory, snake</i> и 1—5, цветные карандаши, развивающее пособие <i>Cheeku Monkey 3 Плюс</i>
14	Повторение материала, изученного в разделе 3		<i>tiger, bird, elephant, crocodile, monkey, lion, snake, noisy, quiet, yellow, blue, orange; pink, green, It's snowing; It's raining;</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, tiger, elephant, crocodile, bird</i> и <i>snake</i> , цветные карандаши, «премиальный» стикер <i>Cheeku</i> , развивающее пособие <i>It's windy; It's sunny</i>
РАЗДЕЛ 4. I LIKE BANANAS!				
15	Овладение лексикой, обозначающей еду, разучивание мини-чантов	<i>sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, sausages, eggs, tomatoes, milkshakes</i> и <i>bananas</i> , цветные карандаши, развивающее пособие

15	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas</i>	<i>Hello! Bye-bye! It's raining; It's snowing; It's windy; It's sunny</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, sausages, eggs, tomatoes, milkshakes</i> и <i>bananas</i> , набор сюжетных картинок к разделу 4, стикеры к разделу 4, цветные карандаши, развивающее пособие
15	Овладение лексикой, обозначающей еду, закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>cake, icecream, apples</i>	<i>It's raining; It's snowing; It's windy; It's sunny; sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, cakes, ice-cream</i> и <i>apples</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
15	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни	<i>like, don't like</i>	<i>Hello! Byebye! It's raining; It's snowing; It's windy; It's sunny; cake, sausages, eggs, apples, tomatoes, milkshakes, bananas, icecream, yellow, green, pink, orange</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, cakes, ice-cream</i> и <i>apples</i> , набор сюжетных картинок к разделу 4, два чистых листа бумаги, цветные карандаши, развивающее пособие

15	Изучение лексики, обозначающей цвет и числительные, разучивание новой песни	<i>brown, six — ten</i>	<i>Hello! Bye-bye! It's raining; It's snowing; It's windy; sunny, cakes, sausages, apples, icecream, one — five</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, sausages, brown</i> и <i>1—10</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
15	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, cake, icecream, apples</i>	<i>Hello! Bye-bye! It's raining; It's snowing; It's windy; It's sunny; Thank you!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, <i>press outs</i> к разделу 4, набор сюжетных картинок к разделу 4, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, cake, ice-cream</i> и <i>apples</i>
15	Овладение лексикой, обозначающей продукты питания, разучивание миничантов	<i>fish, bread, salad, juice</i>	<i>Hello! Byebye! It's (sunny)! Green, orange, brown; Yes!/ No!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's sunny, It's windy, fish, bread, salad</i> и <i>juice</i> , цветные и простые карандаши, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 3</i> Плюс
15	Повторение лексики по теме «Продукты питания»	<i>fish, bread, salad, juice</i>	<i>Hello! Bye-bye! Yes! / No! Eggs, sausages, tomatoes, milkshakes, bananas, cake, ice-cream, apples</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's sunny, It's windy, fish, bread, salad, juice, sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, cake, icecream</i> и <i>apples</i> , цветные карандаши, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 3</i> Плюс

16	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен	<i>fish, bread, salad, juice</i>	<i>Hello! Bye-bye! Yes!/ No! Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, cake, ice-cream, apples, red, yellow, green, pink, orange, brown</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's sunny, It's windy, fish, bread, salad, juice, sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, cake, icecream, apples, red, yellow, green, pink, orange</i> и <i>brown</i> , цветные карандаши, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 3 Плюс</i>
16	Повторение материала, изученного в разделе 4		<i>sausages, tomatoes, milkshakes, bananas, cake, ice-cream, apples, like, don't like, red, yellow, blue, green, pink, orange, brown, eggs; Hello! Bye-bye! It's raining; It's snowing; It's windy; It's sunny</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, cake, ice-cream, apples, blue, red, yellow, pink, green, orange</i> и <i>brown</i> , простые и цветные карандаши, «премиальный» стикер <i>Cheeky</i> , развивающее пособие
РАЗДЕЛ 5. WHAT A SURPRISE!				
17	Овладение лексикой по теме «Дом», повторение мини-чантов	<i>bedroom, bathroom, kitchen, living room</i>	<i>Hello! Bye-bye! Yes! /No!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>Cheeky, bedroom, bathroom, kitchen</i> и <i>living room</i> , сюжетные картинки 1 и 6 из набора к разделу 5, цветные карандаши, развивающее пособие

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>bedroom, bathroom, kitchen, living room</i>	<i>Hello! Bye-bye! One — ten, Granny's house</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>Tom, Ellie, bedroom, bathroom, kitchen</i> и <i>living room</i> , набор сюжетных картинок к разделу 5, стикеры к разделу 5, цветные карандаши, развивающее пособие
Овладение лексикой по теме «Дом», закрепление изучаемой лексики, повторение песен и, сюжетной истории	<i>garden, door</i>	<i>bedroom, bathroom, kitchen, living room; Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden</i> и <i>door</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, повторение песни	<i>In, out</i>	<i>bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden, door; Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>in</i> и <i>out</i> , набор сюжетных картинок к разделу 5, цветные карандаши, развивающее пособие
Изучение лексики по теме «Цвета», повторение песни	<i>purple</i>	<i>blue, red, yellow, green, pink, orange, brown, one — ten, in, out</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>red, yellow, blue, green, pink, orange, brown</i> и <i>purple</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden, door, in</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>Cheeky, Tom, Ellie, bedroom, bathroom, kitchen, living room</i> и <i>garden; press outs</i> к разделу 5, цветные карандаши, разв. пособие
Овладение лексикой, обозначающей предметы мебели, разучивание миничантов	<i>sofa, table, TV, chair</i>	<i>Hello! Byebye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, скотч, демонстрационные карточки <i>sofa, table, TV</i> и <i>chair</i> , цветные карандаши, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 3 Плюс</i>

Повторение лексики по теме «Дом. Мебель»	<i>sofa, table, TV, chair</i>	<i>Hello! Byebye! Bed, door</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>sofa, table, TV</i> и <i>chair</i> , цветные и простые карандаши, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 3 Плюс</i>
Закрепление изучаемой лексики, повторение песен	<i>sofa, table, TV, chair</i>	<i>Bedroom, bathroom, kitchen, living room, in, six - ten, banana, colours</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сюжетные картинки 2—5 из набора к разделу 5, цветные карандаши, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 3 Плюс</i>
Повторение материала, изученного в разделе 5		<i>bedroom, bathroom, kitchen, living room, blue, brown, yellow, pink, orange, red, green, purple one — ten</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>bedroom, bathroom, kitchen</i> и <i>living room</i> , цветные и простые карандаши, «премиальный» стикер <i>Cheeky</i> , развивающее пособие

РАЗДЕЛ 6. LITTLE RED RIDING HOOD

18	Знакомство с лексикой, используемой в сказке <i>Little red riding hood</i> , разучивание мини-чантов	<i>eyes, ears, teeth, hands</i>	<i>Hello! Bye-bye! Big, red</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>eyes, ears, teeth</i> и <i>hands</i> , сюжетная картинка 1 из набора к разделу 6, простые и красные карандаши, разв. пособие
	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>eyes, ears, teeth, hands</i>	<i>Granny, cakes, red, brown; Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>eyes, ears, teeth</i> и <i>hands</i> , набор сюжетных картинок к разделу 6, стикеры к разделу 6, коричневые карандаши, развивающее пособие
	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>legs, arms</i>	<i>eyes, ears, teeth, hands; Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, <i>eyes, ears, teeth, hands, legs</i> и <i>arms</i> , сюжетная картинка 3 из набора к разделу 6, цветные карандаши, развивающее пособие

Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики	<i>like / don't like</i>	<i>bananas, sausages, tomatoes, milkshakes, apples, cake</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>like, don't like, bananas, sausages, tomatoes, milkshakes, apples</i> и <i>cake</i> , набор сюжетных картинок к разделу 6, цветные карандаши, развивающее пособие
Повторение лексики, обозначающей числительные и цвета, разучивание новой песни	<i>one — ten, yellow, blue, red, pink, orange, green, brown, purple</i>	<i>tiger, crocodile, elephant, bird, monkey, lion, snake</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>1—10, red, yellow, blue, green, orange, pink, brown, purple, tiger, crocodile, elephant, bird, Rory, Cheeky</i> и <i>snake</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>eyes, ears, teeth, hands, arms, legs</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>eyes, ears, teeth, hands, legs</i> и <i>arms', press outs</i> к разделу 6, набор сюжетных картинок к разделу 6
Знакомство с лексикой по теме сказки, повторение мини-чантов	<i>tree, picnic, wolf, house</i>	<i>Hello! Bye-bye! big</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>tree, picnic, wolf, house, eyes, ears, teeth, hands, sofa, table, TV, chair, fish, bread, salad</i> и <i>juice</i> , цветные карандаши, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 3 Плюс</i>
Повторение лексики по теме «Семья»	<i>tree, picnic, wolf, house</i>	<i>Hello! Byebye! Eyes, ears, teeth, hands, table, sofa, TV, chair, fish, bread, salad, juice</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>tree, picnic, wolf, house, eyes, ears, teeth, hands, sofa, table, TV, chair, fish, bread, salad</i> и <i>juice</i> , цветные карандаши, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 3 Плюс</i>

Закрепление изучаемой лексики. Повторение песен	<i>tree, picnic, wolf, house</i>	<i>Hello! Byebye! Eyes, ears, teeth, hands, table, sofa, TV, chair, fish, bread, salad, juice</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки eyes, ears, teeth, hands, legs и arms', press outs к разделу 6, набор сюжетных картинок к разделу 6
Повторение материала, изученного в разделе 6		<i>eyes, ears, hands, teeth, arms, legs, yellow, blue, red, pink, orange, green, brown, purple</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки eyes, ears, teeth, hands, legs и arms, простые и коричневые карандаши, «премиальный» стикер <i>Cheeku</i> , развивающее пособие
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ. SPRING			
Овладение лексикой по теме «Весна», разучивание мини-чантов	<i>Sun, sky, butterfly, flover</i>	<i>Hello! Byebye! yellow, blue, red, pink, orange, green, brown, purple</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки Sun, sky, butterfly, flover простые карандаши, «премиальный» стикер <i>Cheeku</i> , развивающее пособие— <i>Cheeku Monkey 3 Плюс</i>
	<i>Sun, sky, butterfly, flover</i>	<i>Hello! Byebye! yellow, blue, red, pink, orange, green, brown, purple</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки Sun, sky, butterfly, flover цветные карандаши, «премиальный» стикер <i>Cheeku</i> , развивающее пособие— <i>Cheeku Monkey 3 Плюс</i>
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.			
Halloween. Изучение материала по теме. Разучивание и исполнение песен в игре	<i>Witch, owl, monster</i>	<i>Big, nose, red</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, цветные карандаши, развивающее пособие — <i>Cheeku Monkey 3 Плюс</i>

Christmas. Изучение материала по теме. Разучивание и исполнение песен в игре	Hat, coats, boots, sack	<i>Christmas. Father, yellow, blue, red, pink, orange, green, brown, purple, three</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, цветные карандаши, развивающее пособие —«Cheeky Monkey 3 Плюс»
Carnival. Изучение материала по теме. Разучивание и исполнение песен в игре	Cowboy, clown, poliseman	<i>Trainers, yellow, blue, red, pink, orange, green, brown, purple,</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, цветные карандаши, развивающее пособие —«Cheeky Monkey 3 Плюс»
Повторение изученного материала. Контроль знаний.			Диагностический инструментарий

3 ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Для определения уровня результативности реализации программы используются метод педагогического наблюдения, беседа, тестовые задания, мониторинг. Результаты фиксируются в протоколе диагностического обследования (Приложение1).

Диагностика проводится дважды: в начале и конце учебного года.

2.1.1. Уровни усвоения программы

Этапы	Уровень	Критерии
1 год обучения (4-5 лет)	ВЫСОКИЙ	<ul style="list-style-type: none"> • усвоили за год обучения 50—70 слов активно и пассивно, включая местоимения, предлоги, частицы и другие служебные слова. • умеют понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь • владеют умениями вести несложную беседу на английском языке с преподавателем или детьми • имеют представления о культуре, традициях страны изучаемого языка • развит фонетический слух, они чувствуют интонацию, с лёгкостью могут её воспроизвести • достаточно хорошо развиты артикуляционные навыки (практически нет проблем со звуками английского языка), дети чётко дифференцируют звуки
	СРЕДНИЙ	<ul style="list-style-type: none"> • усвоили за год обучения 30—50 слов активно и пассивно, включая местоимения, предлоги, частицы и другие служебные слова. • умеют понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь • не владеют умениями вести несложную беседу на английском языке с преподавателем или детьми • имеют представления о культуре, традициях страны изучаемого языка • слабо развит фонетический слух, они чувствуют интонацию, однако, не всегда могут её воспроизвести • недостаточно хорошо развиты артикуляционные навыки (есть некоторые проблемы со звуками английского языка), дети нечётко дифференцируют звуки и заменяют их схожими из родного языка.

	Н И З К И Й	<ul style="list-style-type: none"> • усвоили за год обучения 10—30 слов активно и пассивно, включая местоимения, предлоги, частицы и другие служебные слова. • не в полной мере понимают на слух, вполне доступную по содержанию англоязычную речь • не владеют умениями вести несложную беседу на английском языке с преподавателем или детьми • имеют размытое представление о культуре, традициях страны изучаемого языка • слабо развит фонетический слух, они чувствуют интонацию, однако, не всегда могут её воспроизвести • недостаточно хорошо развиты артикуляционные навыки (есть некоторые проблемы со звуками английского языка), дети нечётко дифференцируют звуки и заменяют их схожими из родного языка.
2 год обучения (5-6 лет)	В Ы С О К И Й	<ul style="list-style-type: none"> • усвоили за год обучения 110—130 слов активно и пассивно, включая местоимения, предлоги, частицы и другие служебные слова. • усвоили в рамках изучаемой коммуникативной тематики, основные грамматические конструкции, повествовательные, вопросительные, отрицательные и утвердительные предложения. • имеют представления о культуре, традициях страны изучаемого языка (могут спеть традиционные английские песни, назвать сказки, использовать считалочки и т. д.). • сформированы навыки и умения приблизительно правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке. • в ситуации непосредственного общения с педагогом, сверстниками они проявляют инициативу, могут вступить в диалог и поддержать его.
	С Р Е Д	<ul style="list-style-type: none"> • усвоили за год обучения 90—110 слов активно и пассивно, включая местоимения, предлоги, частицы и другие служебные слова. • усвоили в рамках изучаемой коммуникативной тематики, основные грамматические конструкции, отрицательные и утвердительные предложения.
	Н И Й	<ul style="list-style-type: none"> • имеют представления о культуре, традициях страны изучаемого языка (могут спеть традиционные английские песни). • сформированы навыки и умения правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке. • в ситуации непосредственного общения с педагогом, сверстниками они проявляют инициативу, однако не могут в полной мере вступить в диалог и поддержать его.

	Н И З К И Й	<ul style="list-style-type: none"> • усвоили за год обучения 70—90 слов активно и пассивно, включая местоимения, предлоги, частицы и другие служебные слова. • усвоили в рамках изучаемой коммуникативной тематики, некоторые грамматические конструкции. • имеют представления о культуре, традициях страны изучаемого языка. • сформированы навыки и умения приблизительно правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке. • в ситуации непосредственного общения с педагогом, они понимают речь педагога, однако не могут вступить в диалог и поддержать его.
3 год обучения (6-7 лет)	В Ы С О К И Й	<ul style="list-style-type: none"> • усвоили за год обучения 170—200 слов активно и пассивно, включая местоимения, предлоги, частицы и другие служебные слова. • усвоили, в рамках изучаемой коммуникативной тематики, основные грамматические конструкции, повествовательные, вопросительные, отрицательные и восклицательные предложения, по типу которых они самостоятельно строят предложения, пользуясь имеющимся у них запасом лексики • умеют понимать на слух доступную по содержанию англоязычную речь. • владеют умениями вести несложную беседу на английском языке с преподавателем и детьми, могут составить небольшой рассказ (3—5 предложений) на любую тему • имеют сформированные знания о культуре, традициях страны изучаемого языка (могут рассказать о праздниках и традициях англоязычных стран и т. д.). • сформированы навыки и умения правильного с фонетической и грамматической точки зрения оформления своей речи на английском языке. • развит фонетический слух, они чувствуют интонацию, с лёгкостью могут её воспроизвести. • хорошо развиты артикуляционные навыки, четко проговаривают все звуки английского языка. • достаточно часто используют английские слова в самостоятельных играх. • большинство дошкольников уже могут применить свои знания в реальной языковой среде — во время путешествий за границу, в общении с родителями. В связи с этим дети чётко осознают
		необходимость изучения английского языка как средства общения во всём мире.

С Р Е Д Н И Й	<ul style="list-style-type: none"> • усвоили за год обучения 150—170 слов активно и пассивно, включая местоимения, предлоги, частицы и другие служебные слова. • усвоили, в рамках изучаемой коммуникативной тематики, большую часть грамматических конструкций: повествовательные, вопросительные, отрицательные и восклицательные предложения, по типу которых они самостоятельно строят предложения, пользуясь имеющимся у них запасом лексики • умеют понимать на слух доступную по содержанию англоязычную речь. • владеют умениями вести несложную беседу на английском языке с преподавателем или детьми. По окончании курса они могут составить небольшой рассказ (3—5 предложений) про себя, про свою семью, друзей, окружающий мир и т.п. • имеют сформированные знания о культуре, традициях страны изучаемого языка (могут спеть традиционные английские песни, назвать сказки, использовать считалочки). • сформированы навыки и умения правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке. • развит фонетический слух, они чувствуют интонацию, могут её воспроизвести. • развиты артикуляционные навыки, проговаривают большинство звуков английского языка. • иногда используют английские слова в самостоятельных играх. • большинство дошкольников стремятся применять свои знания в реальной языковой среде — во время путешествий за границу, в общении с родителями.
Н И З К И Й	<ul style="list-style-type: none"> • усвоили за год обучения 130—150 слов активно и пассивно, включая местоимения, предлоги, частицы и другие служебные слова. • усвоили, в рамках изучаемой коммуникативной тематики, грамматические конструкции, повествовательные, вопросительные, отрицательные и восклицательные предложения, однако затрудняются самостоятельно строить предложения, пользуясь имеющимся у них запасом лексики • умеют понимать на слух основную часть доступной по содержанию англоязычной речи. • владеют умениями вести несложную беседу на английском языке с преподавателем или детьми, однако, сами не проявляют инициативу • имеют некоторые знания о культуре, традициях страны изучаемого языка • не сформированы навыки и умения правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке.

	<ul style="list-style-type: none"> • не развит фонетический слух, они чувствуют интонацию, однако не всегда могут её воспроизвести. • слабо развиты артикуляционные навыки, не проговаривают большинство звуков английского языка. • не используют английские слова в самостоятельных играх. • не стремятся применять свои знания в реальной языковой среде.
--	--

4 Организационно – педагогические условия реализации программы Особенности организации образовательного процесса

«Cheeky Monkey» — это образовательный курс, в сюжетную основу которого положены жизненные события и приключения милой весёлой обезьянки по имени Чики. Чики помогает педагогу вести занятия и вместе с детьми участвует в играх. Насыщенность курса историями и песнями, как и постоянное присутствие на занятиях игрушечной обезьянки, делают процесс изучения английского языка чрезвычайно привлекательным для детей дошкольного возраста.

«Cheeky Monkey 1» — первый уровень учебного курса, с помощью которого дети 4-5 лет совершают первые веселые шаги в изучении английского языка. Важной задачей курса «Cheeky Monkey 1» является первичное знакомство с английским языком и закрепление у детей желания его изучать. Детская мотивация формируется и поддерживается благодаря яркому и задорному персонажу, сверстнику детей обезьянке Чики. Авторы знакомят детей со звучанием и ритмом речи посредством слушания историй и песен, формируют умения поведения на уроке английского языка благодаря соблюдению определенного порядка ведения занятия и вовлечению детей в инициативное выполнение занимательных заданий. Песни, игры и задания, разработанные в соответствии с методом на физические действия, являются основными типами упражнений в этом курсе. На первом уровне обучения от детей не требуется и каждом занятии работать с развивающим пособием. Основная задача — формирование умений аудирования и адекватного реагирования, к говорению же дети поощряются лишь на этапе их готовности к началу овладения этим умением.

«Cheeky Monkey 2» — второй уровень учебного курса, рассчитанный на детей 5-6 лет, — также может послужить комфортным стартом изучения английского языка для тех, кто не занимался английским ранее. В курсе «Cheeky Monkey 2» появляется один из активных персонажей — львенок Рори, который начинает побуждать к говорению готовых к этому детей. На этом уровне дети знакомятся с базовыми и самыми простыми

грамматическими явлениями. Они работают с лексикой, обозначающей цвета, числительные, членов семьи, одежду, еду, животных и т.д.

«Cheeky Monkey 3» — третий, завершающий, уровень учебного курса для детей 6—7 лет, который может быть также успешно использован и в случае, если дети ранее изучали английский язык по другому пособию. Приобретенные детьми языковые знания проверяются и закрепляются на этом уровне благодаря разнообразию лексическим тем, историям и песням, а также заданиям в развивающем пособии.

4.1. Материально-технические условия

№ п/п	Оборудование	Перечень количество (штук)
1	Столы детские	6
2.	Стулья детские	12
3.	Настенная магнитная доска расположенная на уровне роста детей.	1
4.	Интерактивная панель	1
5.	Сборник видеозаписей с дополнительными материалами	1
6.	Набор демонстрационных карточек	1
7.	Набор дидактических карточек	1
8.	Наборы цветных карандашей на каждого ребенка.	12
9.	Методическая литература.	5

4.2. Информационное обеспечение

Примерная программа	<ul style="list-style-type: none"> • Комарова Ю.А. Парциальная образовательная программа «Английский для дошкольников» и тематическое планирование / Ю.А. Комарова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016. – 160с. – (ФГОС дошкольного образования).
---------------------	---

<p>Методические пособия</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Комарова Ю.А., Харпер К, Медуэлл К. Cheeky Monkey 1: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Средняя группа. 4-5 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2014. (Мозаичный парк). • Комарова Ю.А., Харпер К, Медуэлл К. Cheeky Monkey 2: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Старшая группа. 5-6 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2014 (Мозаичный парк). • Комарова Ю.А., Харпер К, Медуэлл К. Cheeky Monkey 3: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2014. (Мозаичный парк). • Комарова Ю.А., Харпер К, Медуэлл К Cheeky Monkey 3 Плюс: дополнительное развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2014. (Мозаичный парк).
-----------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЕ

Список используемой литературы:

1. Комарова Ю.А. Парциальная программа к курсу английского языка для дошкольников Cheeky Monkey. М.: Русское слово, 2015. (Мозаичный парк).
2. Комарова Ю.А., Харпер К, Медуэлл К. Cheeky Monkey: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2014. (Мозаичный парк).
3. Комарова Ю.А., Харпер К, Медуэлл К. Cheeky Monkey. : дополнительно развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе группа. 6—7 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2014 (Мозаичный парк).
4. Комарова Ю.А., Харпер К, Медуэлл К. Cheeky Monkey 3: методические рекомендации к развивающему пособию Ю.А. Комаровой, К. Харпер, К. Медуэлл для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2015. (Мозаичный парк).
5. Комарова Ю.А., Харпер К, Медуэлл К Cheeky Monkey 2: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Старшая группа. 5-6 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2014. (Мозаичный парк).
6. Комарова Ю.А., Харпер К, Медуэлл К. Cheeky Monkey 2 Плюс: дополнительное развивающее пособие для детей дошкольного возраста.

2.5.2 Протоколы диагностического обследования воспитанников

Протокол диагностического обследования детей 4-5 лет (1 год обучения)

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Итог	Hello, Cheeky Monkey!	It's bathtime!	Cheeky's friends	Cheeky's snack	Let's dress up!	Cheeky's bedtime
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								

Условные обозначения:

2 - справляется 1 – частично справляется 0 – не справляется

Протокол диагностического обследования детей 5-6 лет (2 год обучения)

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Итог	Cheeky is town	Look at me!	Baby is sad	I am cold!	Good morning!	I am hungry!	Goldilocks
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									

Условные обозначения:

3 - справляется 1 – частично справляется 0 – не справляется

Протокол диагностического обследования детей 6-7 лет (3 год обучения)

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Итог	Cheeky's friends	What's the matter?	The Snowman	The noisy bird	I like bananas!	What a surprise!	Little red riding hoot	Holidays.	Spring
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											

Условные обозначения:

4 – справляется 1 – частично справляется 0 – не справляется